



## «Fremtidens barnehage og skole i Åsnes kommune 2020»

Tillegg etter kommunestyrets vedtak 26.10.2021, som lyder som følger:

*KST-105/20 – Framtidens barnehage og skole i Åsnes kommune*

*Vedtak:*

1. *Saken utsettes.*
2. *Saken tas opp til ny behandling senest juni 2021.*
3. *Følgende skal svares opp før saken tas opp til ny behandling:*
  - a. *Det inviteres til en ny runde med infomøter for berørte i saken basert på utredningen.*
  - b. *Det skal foreligge en konsekvensutredning vedrørende skoleskyss.*
  - c. *Barnehagestruktur gjennomgås grundigere.*
  - d. *Det skal foreligge en plan hvor barna/elever skal være ved en eventuell byggeprosess.*

### **Punkt 3 a) Ny runde med informasjonsmøter**

Det foreslås at utredningens dokumenter legges ut til seks ukers høring med innspillmulighet for allmennheten i perioden 23.2.2021 – 6.4.2021. Høringen behandles i tråd med Forvaltningslovens § 37. Administrasjonen vil i høringsperioden arrangere digitalt informasjonsmøte på Teams for berørte i saken.

### **Punkt 3 b) Konsekvensutredning vedrørende skoleskyss**

17.12.20 hadde sektorleder Magne Berg og spesialkonsulent June Flobergsundet møte med Tom Sagen, som er konsulent for rutetilbudet ved Innlandstrafikk.

#### **Gjenbruk av skyssressursene og kapasitet**

Dersom det blir én barneskole i Åsnes, vil det mest sannsynlig bli noe gjenbruk at skyssressursene, altså at bussene må kjøre skyttel. Dette kan medføre at noen elever vil bli levert på skolen 30-35 minutter før skolestart, og at noen elever er på skolen tilsvarende tid etter skoleslutt. Det vil så langt det lar seg gjøre legges opp til at det ikke er de samme elevene som må vente både før og etter skolen, uten at Innlandstrafikk kan garantere dette. Skolen har tilsyn både før og etter skoletid.

Dersom Jara stenges høsten 2021, må det vurderes om minibussene må byttes ut med busser som har større kapasitet. Kostnadene som kommer som følge av at det settes inn større busser, tilfaller Innlandstrafikk. Åsnes kommune betaler per elev som før. Innlandstrafikk har vært i kontakt med de som kjører elever til Jara, og det fremkommer at det er muligheter for at dagens busskapasitet er tilstrekkelig. Innlandstrafikk står for disse utgiftene.

Dersom det vedtas at Jara skole stenges allerede høsten 2021, inngås det så raskt som mulig dialog med Innlandstrafikk for å få organisert skysstilbudet på en best mulig måte. Det samme skjer om det vedtas ny felles barneskole på Flisa.

### Reisetid- og strekning

For å utnytte busskapasiteten må noen elever påregne lengre reisevei. Dette vil trolig ramme de som allerede sitter lenge på bussen. Noen elever kan ende opp med å få omtrent én times reisevei. Dette er ifølge Innlandstrafikk ikke uvanlig.

I dag er det elevene som er bosatt på Hof Finnskog og Åsnes Finnskog, samt i Hof-Åsa og Åsnes-Åsa som har lengst reisevei. Det er ikke automatikk i at de med flest antall kilometer har lengst reisetid. Dette er avhengig av hvordan rutene er lagt opp. Rutene må gå i sløyfer, men man etterstreber det optimale.

Antall busser i rutetilbudet for Åsnes kommune bestemmes av Innlandstrafikk. Innlandstrafikk vurderer en helhet som innbefatter andre kommuner og videregående skoler i tillegg til Åsnes kommune.

Dersom man går ut fra skysselever fra 10 km og over 30 km mellom hjemmet og skolen pr. 1.10.20, får vi oversikten under. Det er ikke tatt med antall under 10 km.

Skole	Antall elever over 30 km	Antall elever over 20 km	Antall elever over 10 km
Flisa	0	0	11
Jara	0	0	0
Sønsterud	0	6	14
ÅUS	3	4	46

### Kostnader

Dersom Jara skole avvikles vil det for Åsnes kommune bli en økning i skysskostnad på kr. 173.790,-. Dette baseres på 15 flere elever med skyss, og regnestykket blir  $15 \times 11.586,- = 173.790,-$ .

Dersom det blir én ny barneskole på Flisa som skal romme Sønsterud og Jara skoler, vil det være behov for å frakte 87 ekstra elever ut fra utredningens tall. Dette blir en årlig økt skysskostnad på kr. 1.007.982,-. Beløpet synker i tråd med den forventede nedgangen på elevtallet.

Nedgangen i elevtall er det vanskelig å forutsi, men prognosene ut fra fødselstall sier at det blir 49 elever som starter på første trinn i 2024. Innen da kan elever ha flyttet både til og fra Åsnes.

Det er vanskelig for både kommunen og Innlandstrafikk å gå dypere inn i detaljer rundt skoleskyss før det er klart hvordan skolestrukturen blir.

Ut over dette vises til utredningens hoveddokument fra side 95.

### 3 c) Barnehagestruktur gjennomgås grundigere.

Administrasjonen mener at utredningen av 2020 svarer ut barnehagestrukturen på lik linje med det som er beskrevet av skolestruktur. Det vises også til tidligere utredninger som er gjort.

Utfordringen har vært det minimale fokuset på barnehageutredningen, blant annet i diskusjonene i forkant av og under kommunestyrets møte 26.10.20. Administrasjonen har lagt frem den totale utredningen og balansert sine innlegg i ulike fora med innhold fra både barnehage og skole. Barnehagedelen i hoveddokumentet er bred og innholdsrik, og det er pekt på alternative løsninger for struktur.

Dessverre har den gode debatten rundt barnehagedelen uteblitt. I forhold til dette vises til punkt 3 a, hvor man på nytt kan rette fokuset mer på barnehagedelen i en høringsperiode. Det er et felles ansvar å skape og delta i debatten og bidra i høringen.

Administrasjonen har likevel noen punkter man vil komme med i tillegget:

- Ved å satse på barnehagestrukturen som foreslått for KST 26.10.20, hvor man går fra åtte til seks barnehager, satser kommunen sentrumsnært og der majoriteten av de foresatte ønsker barnehageplass. Dette viser administrasjonens statistikk gjennom flere år.
- Åsnes kommune satser på denne måten på det vi har fra før, ved å oppgradere og styrke Bashammeren og Myrsnipa barnehager.
- Den foreslåtte strukturen ivaretar næringsgrunnlaget for de private barnehagene, som kommunen har et utmerket samarbeid med.
- Kommunen som barnehageeier- og ansvarlig ivaretar bredde både geografisk og innholdsmessig ved kun å gå fra åtte til seks barnehager. Åsnes kommune tilbyr i samarbeid med de private barnehagene, en variasjon av pedagogikk og metoder til en variert barnegruppe.
- Foreslåtte struktur ivaretar forholdet mellom kommunale og private barnehageplasser.
- Spesialkompetansen som Familiens hus sine tjenester tilbyr, blir mer samlet.
- Familiens hus kan øke sin tilstedeværelse og veiledning overfor barn og ansatte. Den sparer også noe reisetid, som i stedet kan brukes direkte inn mot barnehagene. Dette gjelder for øvrig også dersom det blir én felles barneskole.
- Fagmiljøet for barnehagene blir større, noe som styrker kompetansen og letter utviklingsarbeidet innenfor nødvendige fagområder.
- Færre og noe større enheter øker fleksibiliteten. Dette gjelder både i forhold til positiv utnyttelse av arealene og personalet.

Administrasjonen har på nytt sett på mulige sentrumsnære alternative tomter, som eventuelt er tilgjengelig for bygging av en ny barnehage. Skal man vurdere tomter ut over tomtene Bashammeren og Myrsnipa ligger på, og som kan være aktuelle for barnehagedrift, kommer man inn på private eiendommer eller LNFR-områder. Dette vil kreve omreguleringer, involvering av Statsforvalteren, endring av planstatus og forhandlinger med private eiere.

Åsnes kommune har nylig vedtatt kommuneplanens arealdel. Den sier noe om disponering av arealet som finnes og hva som skal ligge hvor. Man kan også måtte resultere i å innlede ekspropriasjonsprosesser, som i verste fall kan ende i retten.

Det vil kunne ta flere år før man eventuelt kan starte forprosjekt og deretter bygging. En eventuell søknad om regulering av tomt til barnehageformål kan få en svært lang behandlingstid, og resultatet etter endt søknadsbehandling er usikkert.

Administrasjonen mener kommunedirektørens innstilling vedrørende barnehagestruktur bør stå fast, både i lys av utredningen av 2020 og vurderingene som er tatt i etterkant i form av dette tillegget. Man satser på Bashammeren og Myrsnipa som kommunale barnehager og beholder på denne måten seks barnehager totalt i kommunen.

Oppgraderingen av barnehagene kan sees som en fase to, som ikke påbegynnes før byggingen av en eventuell ny felles barneskole er i gang. To faser vil ivareta oversikt, gode prosesser og hensynet til kommunens kapasitet og ressurser.

### **3 d) Det skal foreligge en plan hvor barna/elever skal være ved en eventuell byggeprosess.**

Administrasjonen kan ikke lage en fullverdig plan for dette før man endelig vet hva strukturen skal være og rammene er. Det mest naturlige vil være å foreta et prinsippvedtak om ny barnehage- og skolestruktur. Deretter vil flere forhold bli grundig vurdert og planlagt i et forprosjekt. Forprosjektet vil kunne gi grunnlag for endringer og justeringer.

Man har valgt å gå ut ifra at en endelig plan for hvor barna og elevene skal være i en eventuell byggeprosess, må komme med i et forprosjekt. Mulige løsninger er likevel diskutert i administrasjonen og ledegruppene i sektor oppvekst.

#### **# Elevene - ved eventuell bygging av felles barneskole på Flisa:**

I dette tilfellet er det elevene ved Flisa skole, og eventuelt elevene fra Jara skole dersom de ved byggestart allerede har startet på Flisa skole, som må flyttes.

##### *Utnytte eksisterende skolebygg:*

Kapasiteten ved eksisterende skolebygg skal være stor nok til å ta imot elevene. Disse er de som har ledig kapasitet: *Jara skole, Sønsterud skole, Åsnes ungdomsskole og Åsnes opplæringscenter.*

Her er det flere muligheter som skoleadministrasjonen- og ledelsen eventuelt må gå i detaljer på og planlegge grundig i et forprosjekt.

Man må ta stilling til hvilke trinn som skal skysses til hvilken skole og se på geografien og hvor man bor i forhold til hvilke skolelokaler som skal brukes på hvem. Det må legges til grunn at elevene skal ha flere elever sammen med seg som de kjenner fra før, men være åpen om at det blir vanskelig å etablere trinnene helt som de ville vært dersom det ikke ble endringer i skolestrukturen.

Moduler kan brukes i tilknytning til å øke kapasiteten og gir fleksible løsninger. Et eksempel her kan være at elevene ved Flisa skole flyttes inn i moduler et annet sted på skoletomten, og at området hvor det bygges stenges av til det nye bygget/deler av bygget står ferdig. En byggeprosess kan planlegges i etapper for å ivareta gradvis bruk av nye lokaler.

Man må også se på hvorvidt deler av bygningsmassen kan gjenbrukes.

Det vil påløpe kostnader i perioden knyttet til mulig ekstra skyss og leie/kjøp av moduler, avhengig av hvilke løsninger man til slutt går for.

Igjen berøres forhold som må ivaretas av forprosjektet.

Det presiseres at ovenfornevnte er prinsipper og mulige løsninger å jobbe ut fra, og ikke noe man pr. nå foreslår som løsninger.

### **# Barna – ved eventuell bygging og oppgradering av Myrsnipa og Bashammeren barnehager**

Når det gjelder dette punktet, vil det være sammenfallende tankegang som under skoledelen. Det er forprosjektet som må svare ut dette.

Administrasjonen ser for seg endringene i barnehagestrukturen som en fase to. Dette gir prosjektet tid til å finne tilfredsstillende løsninger for barna i en periode med oppgraderinger.