



NYE ÅSNES BARNESKOLE

BRUKERMEDVIRKNING

BM1 – 09.09.2021

SPØRSMÅL TIL:

ELEVER, LÆRERE, ASSISTENTER, SPESIALPEDAGOGER, FORESATTE,
KULTURSKOLEN, FAG OG FORENINGER, SEKTOR ÅSNES,
NÆRINGSLIV ÅSNES



AGENDA FOR MØTET

- Konstituering av gruppen
- Presentasjonsrunde
- Presentasjon av Nye Åsnes Barneskole
- Gjennomgang av direktiv og gruppens oppgaver
- Begynne på prosjektplan
- Sette opp møtetidspunkter
- Eventuelt





HVEM ER VI?



GRUPPENS REPRESENTANTER

Prosjektleder – Madelaine Thomassen Brand

Sektorleder Oppvekst – Lena Henriksen (fra 1. oktober)

Enhetsleder Familiens hus – Geir Arne Framaaas (Konstituert Sektorleder til 1. oktober)

Rektor Flisa skole – Siv Liv Huuse

Rektor Sønsterud skole – Marthe Hedblom

Lærer Jara skole – Torkil Moberg

SFO leder Sønsterud og Flisa – Ragnhild Oudenstad

Enhetsleder kulturskolen – Elin Myhre

Enhetsleder kultur og frivillighet – Elida Inman Tjørve

Kommunal FAU leder – Fungerende, Mirjam Andersen

Elevrådsledere: Jara: Iver Birkely, Flisa: Andrea Fjeldseth, Sønsterud: Tilla Gram Lindstad

Leder av ungdomsrådet – Sarah Guttormsen

Hovedtillitsvalgt Utdanningsforbundet – Vegar Brandett

Hovedverneombud – Marit Slaggerud

Hovedtillitsvalgt Fagforbundet – Marthe Kravdal





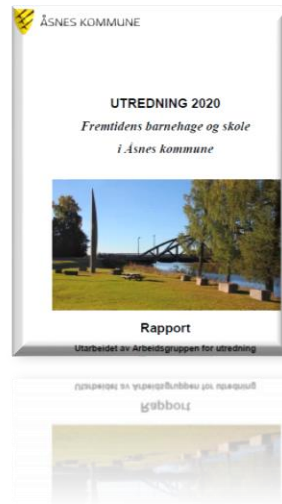
ÅSNES KOMMUNE

NYE ÅSNES BARNESKOLE

PRESENTASJON AV PROSJEKTET



Prosjekt tjenesteutvikling, Nye Åsnes
barneskole, brukergruppen 09.09.21.



Reisen til læringstunet – vilje, samskapning og bærekraft

Skolen inn i samfunnet – samfunnet inn i skolen!

Vi skal bygge et signalbygg i funksjon og verdier.

KOMMUNEDIREKTØRENS INNSTILLING

Skole

1. Åsnes kommunestyre vedtar å bygge en ny felles barneskole i Åsnes kommune – «Åsnes barneskole» - med oppstart høsten 2023. (18 mot 5 stemmer)
2. Skolen lokaliseres til skoleområdet på Flisa.
3. Det settes en økonomisk ramme på inntil 218 millioner kroner for realisering av ny barneskole i Åsnes .
4. Det igangsettes en prosess for detaljert planprogram (anbudsgrunnlag)
5. Planprogrammet skal ha fokus på og ivareta blant annet følgende:
 - a. Et bygg som er universelt tilpasset og tilrettelagt for alternative læringsarenaer og tilpasset opplæring
 - b. Bygget skal med tanke på bruk utover å dekke skolens behov – ha samhandling og samspill med lag og forening i tråd med kommune 3.0
 - c. SFO og kulturskolen skal være en del av bygget med egnede lokaler **og at det gjøres vurderinger på om Folkebiblioteket skal legges til nye Åsnes skole. (21 mot 2 stemmer)**
 - d. Det skal legges vekt på å bygge miljøvenning med bruk av fremtidsrettet teknologi også med tanke på oppvarming
 - e. Det nedsettes følgende grupper for å ivareta jobbingen med planprogrammet:
 - I. Styringsgruppe
 - II. Arbeidsgruppe
 - III. Referansegruppe
 - f. Planprogrammet (anbudsgrunnlaget) skal legges for politisk behandling innen februar 2022
 - g. Det avsettes inntil 1,0 million kroner til ekstern bistand i forhold til jobbingen med planprogrammet
6. ~~Jara skole legges ned og innlemmes i Flisa skole til skolestart høsten 2021.~~ **Jara og Sønsterud skole opprettholdes til ny skole er ferdigstilt. (13 mot 10 stemmer)**
7. I byggeperioden brukes eksisterende kommunal bygningsmasse om Flisa skole må rives som en del av bygging av ny barneskole
8. Når det nye bygget er på plass og tatt i bruk, effektuerer kommunen salg av de bygg som ikke lenger skal brukes til skoleformål. **Ved salg skal det ligge en klausul om at byggene ikke kan brukes til skoleformål (21 mot 2stemmer).**



KOMMUNEDIREKTØRENS INNSTILLING

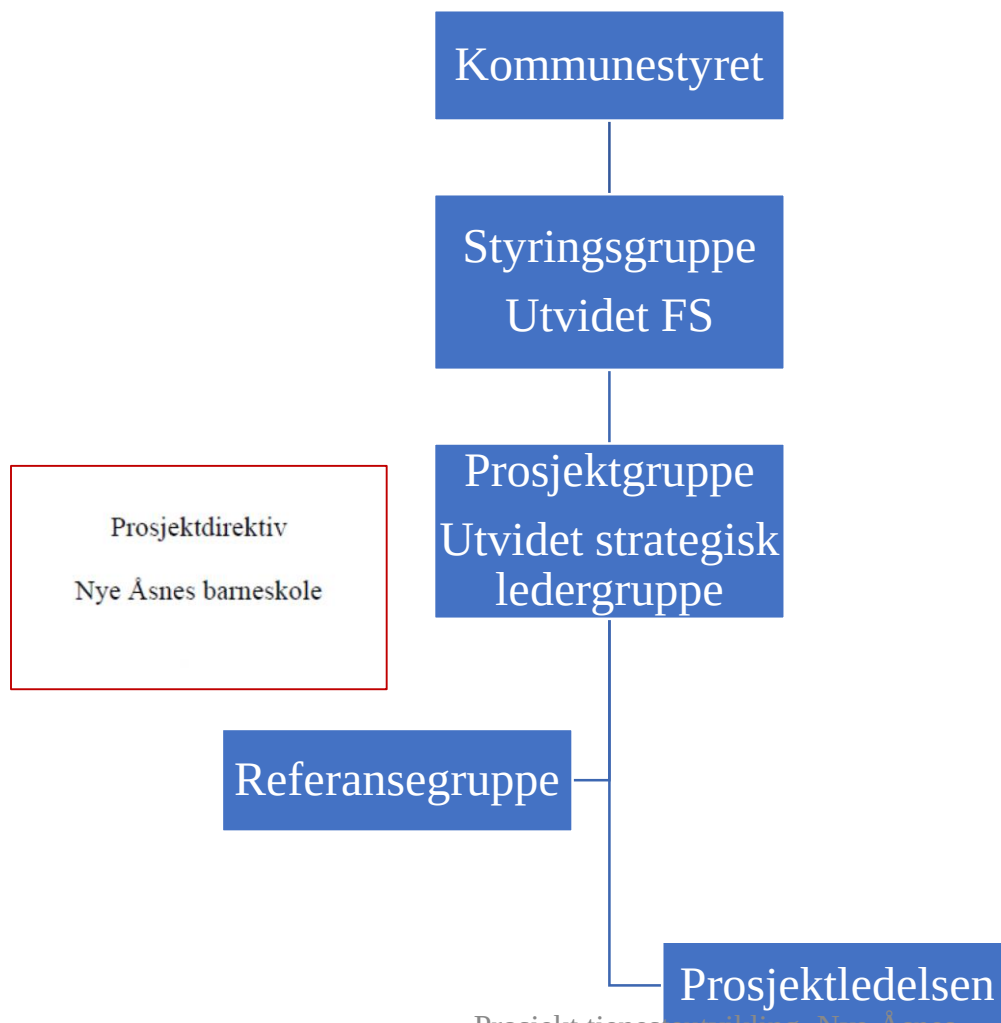
Barnehager:

Arbeiderpartiet mener det er viktig at barnehagetilbudet i grendene opprettholdes.
(Enstemmig)

9. ~~Jara og Sønsterud barnehager legges ned seinest fra 1.8.23.~~ Ved at Jara nedlegges, må Mosogn barnehage gis mulighet til flere plasser. (Enstemmig). Sønsterud barnehage opprettholdes. (13 mot 10 stemmer)
- ~~10. Bashammeren og Myrsnipa barnehager består som kommunale barnehager~~
- ~~11. Bashammeren og Myrsnipa barnehager tilpasses for å oppfylle krav og lovverk knyttet mot både ute- og inneareal.~~
12. Arbeiderpartiet foreslår at nåværende Flisa barneskole vurderes til barnehage i stedet for å bygge/rehabiliterer Myrsnipa og Bashammeren barnehage. (21 mot 2 stemmer)
13. Det settes av en ramme på inntil 36 millioner kroner for utvidelse og tilpasninger for å oppfylle krav og lovverk knyttet mot barnehagene Bashammeren og Myrsnipa (21 mot 2 stemmer)



ORGANISERING



Instruks for styringsgruppen for nye Åsnes barneskole

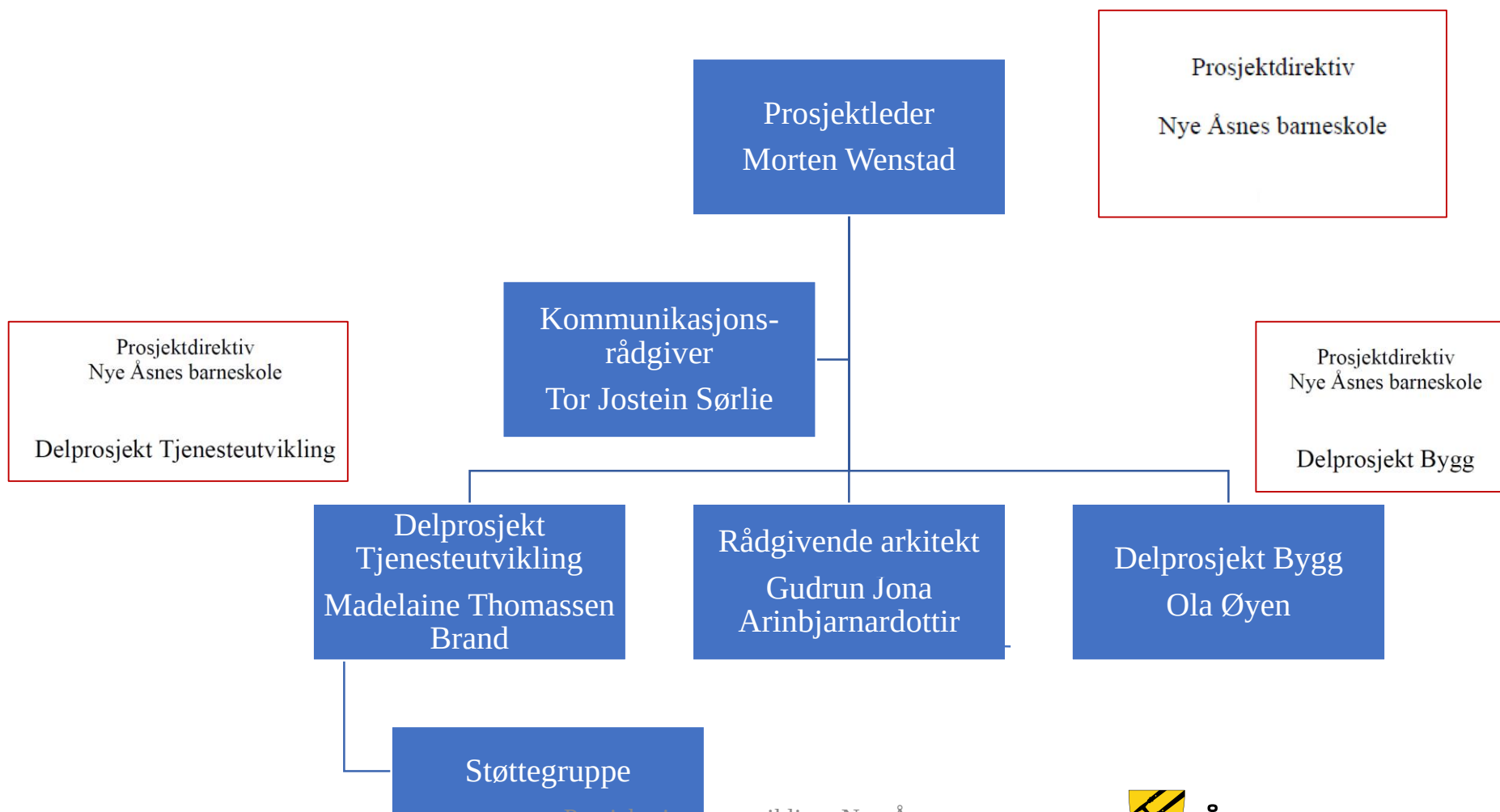
Denne instruksjonen må sees i sammenheng med «Prosjektdirektiv for nye Åsnes barneskole»

I tråd med prosjektdirektivet skal styringsgruppen:

- Være «operativ» prosjekteier på vegne av kommunestyret.
- Ha overordnet ansvar og styring av beslutninger.
- Godkjenne prosjektplan (hoved milepæler, ressurser, finansiering, fremdrift mv) for prosjektet.
- Sørge for at arbeidsmiljømessige konsekvenser ved endret organisering blir ivare tatt og håndtert.
- Sørge for god rapportering, avklaring mv til kommunestyret, kontrollutvalg, fagutvalg mv.



ORGANISERING - FORPROSJEKT





Architectopia er et Oslo-basert arkitektkontor med fokus på miljømessig, sosial og økonomisk bærekraft.

Architectopia AS ble etablert av Andrew Holt i 2012 med mål om å bringe innovative miljøløsninger inn i byggebransjen. Dette startet med gjennomføringen av Rudolf Steiner Skolen i 2012, som benytter seg av passive ventilasjonsstrategier for å varme opp og avkjøle bygningen



Gudrun Jona Arinbjarnardottir MNAL

Arkitekt MNAL / Fagansvarlig Arkitekt

Gudrun Jona ble ferdigutdannet arkitekt fra Bergen arkitekthøgskole i 2013. Hun jobber med skoler, idrettsbygg, omsorgsboliger og barnehager. Hun har erfaring med alle faser i et byggeprosjekt. Hun er ansvarlig for detaljprosjektering og oppfølging på byggeplass i flere prosjekter. Gudrun er assistent ved Høyskolen Kristianas bachelor i interiørarkitektur.

E-POST: gja@architectopia.com

TELEFON:(+47) 902 71 520

Prosjekt tjenesteutvikling, Nye Åsnes
barneskole, brukergruppen 09.09.21.



ÅSNES KOMMUNE

PROSJEKTERING, OPTIMALISERING, KOSTNADSANALYSER, FDV-ANALYSER, ENTREPRISEFORMER



Ola Øyen

Formell kompetanse:

- doktorgrad i treteknologi

Realkompetanse:

- bedriftsleder, prosjektleder, tømrer, lafter, tømmerhogger og bygger.

Kompetanseprofil:

- fokus på det byggbare i prosjektering. Ser løsninger i sammenheng med bygging
- tverrfaglige analyser med utgangspunkt i massivtre og bruk av tre
- innovative løsninger



BÆREKRAFT

- Skolen skal være en integrert del av Åsnessamfunnet
- Gjenbruk av eksisterende bygningsmasse?
- Utnyttelse/samskaping med ungdomsskolen, videregående skole og Flisa AIL sine anlegg
- Flerfunksjon i fysiske rom/arealer
- Miljøfokus



Et team – samme retning

1. Samfunn
2. Bruker
3. Entreprenør
4. Prosjektteam m/støtte- og arbeidsgrupper



TIDSPLAN

Arbeidspakke/Aktivitet	Ansvarlig	August				September				Oktober				November				Desember				Januar					
		U31	U32	U33	U34	U35	U36	U37	U38	U39	U40	U41	U42	U43	U44	U45	U46	U47	U48	U49	U50	U51	U52	U1	U2	U3	U4
Formannsapsmøter/Styringsgruppe								13.sep					18.okt					22.nov									
Kommunestyremøte									27.sep						01.nov						13.des						
Oppstartsprosess	Morten/Otto																										
Prosjektledelse																											
Oppstartsmøte/forventningsavklaring med Åk	Morten																										
Befaring m/ prosjektledelsen	Morten																										
Utarbeide prosjektplan	Morten																										
Utarbeide kommunikasjonsplan	Tor Jostein																										
Utarbeide behovs- og interssentsanalyser	Madelaine																										
Premissdokument																											
Definere semfunnsverdier	Morten																										
Tjenesteutvikling & brukermedvirkning 1.0	Madelaine																										
Funksjons- og program version 1.0	Gudrun																										
Bygganalyse/kalkyle version 1.0	Ola																										
Omgivelses-/tomteanalyse, version 1.0	Gudrun																										
Utarbeide premissdokument	Alle																										
Premissdokument levert	Morten																										
Skisseprosjekt+																											
Tjenesteutvikling & brukermedvirkning 2.0	Madelaine																										
Funksjons- og romprogram vers 2.0	Gudrun																										
Omgivelses-/tomteanalyse version 2.0	Gudrun																										
Bygganalyse/kalkyle version 2.0	Ola																										
Dialogkonferanser																											
Dialogkonferanse FDV ressurser	Ola																										
Dialogkonferanse administrative ressurser	Morten																										
Dialogkonferanse entreprenører	Ola																										
Tjenesteutvikling & brukermedvirkning 3.0	Madelaine																										
Funksjons- og romprogram vers 3.0	Gudrun																										
Omgivelses-/tomteanalyse version 3.0	Gudrun																										
Bygganalyse/kalkyle version 3.0	Ola																										
Skisseprosjekt+ levert til politisk behandling	Morten																										
Utarbeide konkurransegrunnlag																											
Utarbeide Erfaringsrapport	Morten																										





Økt verdiskapning – god samskaping



Prosjekt tjenesteutvikling, Nye Åsnes
barneskole, brukergruppen 09.09.21.



TJENESTEUTVIKLING

Prosjekt tjenesteutvikling, Nye Åsnes
barneskole, brukergruppen 09.09.21.



MANDAT - TJENESTEUTVIKLING

- 2 Mandat
- Formålet med prosjektet er å utvikle en skole som skal sikre gode opplæringsvilkår for barna i Åsnes kommune.
- Skolen skal være fremtidsrettet både når det gjelder utforming av bygg og tjenesteutvikling.
- Det skal tilstrebes god læring i tråd med kommunens målsetninger ved utforming av Nye Åsnes barneskole.
- Særlig skal det vektlegges løsninger som sikrer fleksibilitet, effektivitet og tilpasset opplæring.
- Skolen skal sikres en kvalitet som møter behovet som ligger i en mangfoldig elevgruppe, herunder mulighetene for ulike læringsarenaer.



DELMÅL

• 2.3 Delmål

Sikre en organisering og pedagogisk plattform som støtter opp under lov- og planverk for skole:

- Elever som går på skole i Åsnes kommune er godt motiverte, kunnskapsrike og faglig forberedt til fremtidig utvikling og skolegang.
- Elever som går på skole i Åsnes kommune har god tilgang på støttetjenester som PP-tjeneste, skolehelsetjeneste og barneverntjeneste.
- Elever som går på skole i Åsnes kommune har skoleledere som er godt rustet til å bidra i utviklingen av fremtidens skole.
- Elever som går på skole i Åsnes får en godt tilrettelagt undervisning og opplever daglig mestring.
- Elever som går på skole i Åsnes opplever ansatte med riktig kompetanse i forhold til utfordringene som skal løses.
- Elever som går på skole i Åsnes kommune opplever god trivsel.
- Elever som går på skole i Åsnes kommune opplever et sammenhengende og helhetlig skoleløp.
- Elever som går på skole i Åsnes kommune har et SFO-tilbud preget av trygghet og aktivitet
- Sikre god prosess for og resultat av sammenslåing av skolene i Åsnes kommune.
- Tilstrebe at alle som har et arbeidsforhold i Åsnes kommune også skal kunne ha det ved etablering av Nye Åsnes barneskole.



PROSESSMÅL

- 2.4 Prosessmål
- Brukere og ansatte skal oppleve reell brukermedvirkning i alle ledd i prosjektet
- Prosjekteier (kommunestyret) skal oppleve reell styring av og innsikt i prosjektet
- Kommunen skal ha mest mulig styring og påvirkning av eventuelle endringer underveis i prosessen





STØTTEGRUPPE

Prosjekt tjenesteutvikling, Nye Åsnes
barneskole, brukergruppen 09.09.21.



STØTTEGRUPPE - SAMMENSETNING

- 4.3 Delprosjekt Tjenesteutvikling

Delprosjekt Tjenesteutvikling (eget mandat og prosjektdirektiv), som går på innholdet i skolen og forhold som berører skole- og læringsmiljøet, har det overordnede ansvaret for utviklingen av Nye Åsnes barneskole.

Delprosjektet ledes av prosjektleder, som støttes oppunder av en delprosjektgruppe bestående av følgende kompetanse:

- Skolefaglig (ledelse, undervisning, SFO)
- Støttetjenester til skole (Helsestasjon, PPT, barnevern)
- Økonomi
- Brukererfaring (foreldre, elever)
- Ansatte (verneombud, tillitsvalgte)



STØTTEGRUPPE - OPPGAVER

Delprosjektet har særlig ansvar for følgende:

- Utarbeide en prosjektplan som sikrer at målsetninger og føringer i prosjektdirektivet kan oppnås
- Sikre en helhet i tjenesteutviklingen og organiseringen av fremtidens skole
- Sikre reell brukermedvirkning
- Sikre at driftsmessige forutsetninger ved innflytting kan implementeres
- Etablere arbeidsgrupper i tråd med føringer fra prosjektgruppen





ARBEIDSGRUPPER

Prosjekt tjenesteutvikling, Nye Åsnes
barneskole, brukergruppen 09.09.21.



ARBEIDSGRUPPER - ETABLERING

4.4 Arbeidsgrupper

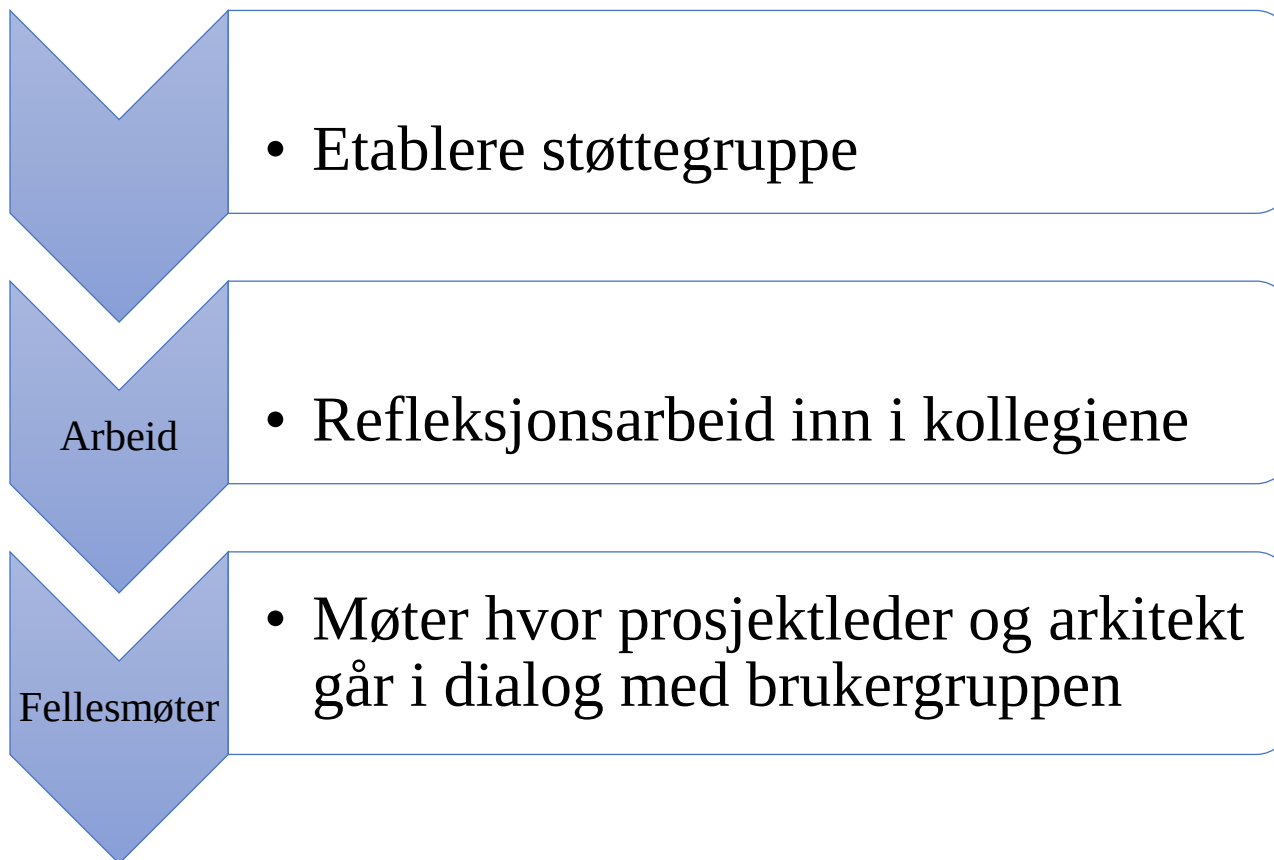
- Arbeidsgrupper etableres for gjennomføring av delprosjekter.
- Antallet arbeidsgrupper, sammensetning og omfanget av disse vil avgjøres utfra delprosjektets løpende behov.
- Etableringen av arbeidsgrupper avgjøres av delprosjektledere/delprosjektgruppen i samråd med prosjektgruppen.
- Relevant kompetanse og brukermedvirkning skal ivaretas ved etablering og gjennomføring av arbeidsgrupper.

ARBEIDSGRUPPER - OPPGAVER

For delprosjekt Tjenesteutvikling anses følgende arbeidsgrupper som særlig viktige for prosjektet:

- Organisering av skolen (klasser, grupper, funksjoner og personell)
- Samarbeid med støttetjenester
- Kvalitetsutvikling for innholdet i skolen (Fagfornyelsen LK20, lokalt utviklingsarbeid rundt fremtidens skole, metodikk)
- Kulturskolen
- Uteområder
- SFO
- Skyss
- Det skolefaglige perspektivet og Kulturskolen må med i flere av arbeidsgruppene i delprosjekt Tjenesteutvikling.





VI HAR EN FELLES MÅLSETNING

Å komme frem til:

- Gode funksjonelle og estetiske løsninger som sikrer barna gode lærings- og utviklingsmuligheter
- Der de opplever tilhørighet og eierskap
- Det er viktig at foresatte opplever optimal grad av medvirkning og trygghet for sine barn
- Samt at personalet innehar høy grad av yrkesstolthet og faglig innsikt



PROSESSEN

- **BM1 – 09.09. – Konstituering**
- Mellomarbeid – spørsmål ut til alle - «behov»
- Frist: 16.09.

- **BM2 – 23.09 – dialogmøte**
- Mellomarbeid – spørsmål ut til alle – «funksjon»
- (skolene på tvers)
- Frist: 30.09

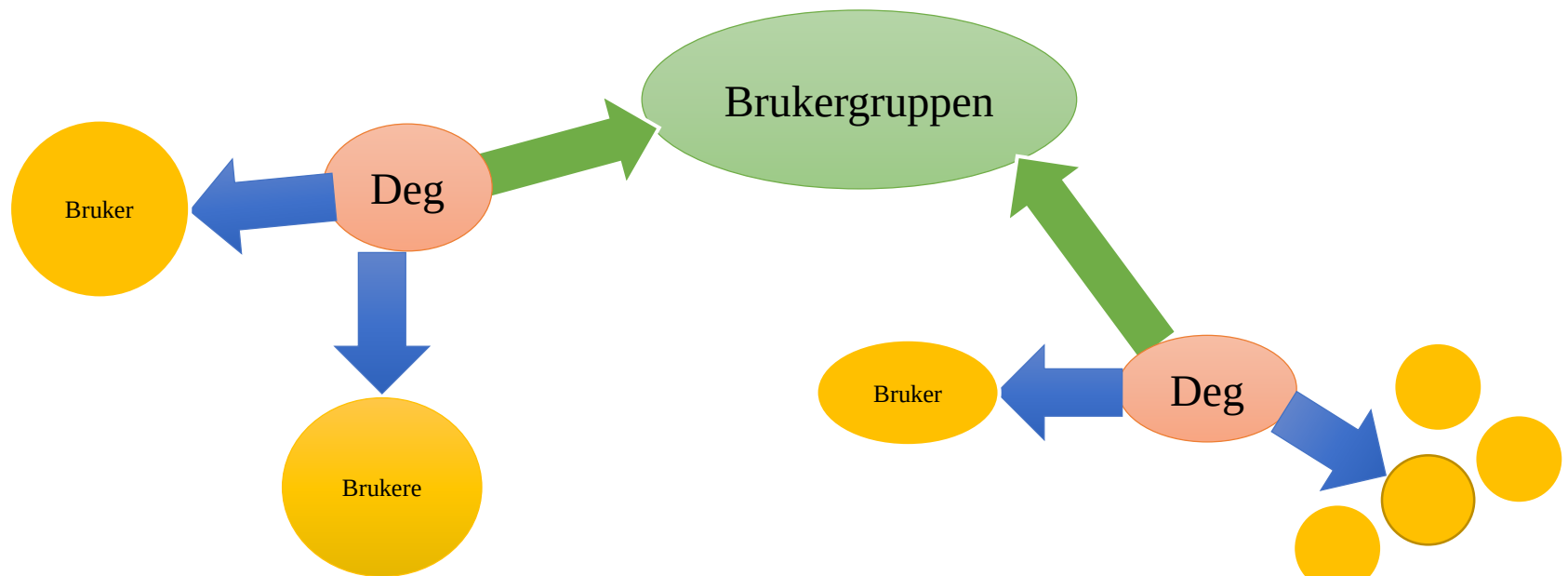
- **BM3 – 06.10 – dialogmøte**
- Oppsummering –

- **BM4 – etter behov**



DIN ROLLE OG DITT ANSVAR

- Du er representanten for din brukergruppe
- Du organiserer, fordeler og innhenter informasjon, arbeider
- Du rapporterer tilbake til brukergruppen v/Madelaine



INFORMASJONS- OG KOMMUNIKASJONSSTRATEGI

- Vi skal aktivt informere Åsnessamfunnet om prosjektet.
- Vi skal være åpne om prosessen.
- Kommunikasjonen skal være forståelig for alle.
- Informasjon om prosjektet vil være tilgjengelig på Åsnes kommunes nettsted.
- Åsnessamfunnet gis muligheten til å stille direkte spørsmål via en egen epost-adresse for prosjektet.



KOMMUNIKASJONSPLATTFORM

- Bygge opp en struktur med ulike kategoribokser for informasjon.
- Denne vil være i endring/utvikling etter hvert som prosjektet skrider frem.
- Grunnlagsdokumenter som bl.a. skolefaglige utredninger og byggeteknisk informasjon vil ligge under en kategoriboks.
- Det vil komme mange spørsmål underveis i prosessen. Disse må konkretiseres for å kunne besvares fylldig .
- Vi kan alle bidra til dette ved å være lytteposter i lokalsamfunnet. Hva er det folk lurar på? Hvilke spørsmål trenger svar?
- Vi må opparbeide en oversikt over konkrete bekymringer som foresatte og andre har. Svar på disse utgjør kjernen i informasjonen. Mål om mottakerorientert informasjon.
- Mål om å få eksterne innspill til prosessen, bekymringer, bygg, utforming, behov – best mulig skole – tidlig i prosessen, før skolen er ferdigbygget.



MÅLGRUPPER

Ansatte - Nåværende ansatte, potensielle ansatte, fagforeninger

- Foresatte
- Elever
- Kommunens innbyggere, både de som er involvert og de som observerer
- Framtidige innbyggere
- Kommunens folkevalgte
- Andre forvaltningsnivåer – fylkeskommunen, Statsforvalteren, andre kommuner
- Samarbeidspartnere
- Media, som er både en målgruppe i seg selv og en kanal til å nå de andre målgruppene



HVORDAN SKAL DU NÅ OG ORGANISERE MEDVIRKNING I DIN BRUKERGRUPPE?

- Tenk 2 minutter alene
- Summe 2 minutter med sidemennesket
- Innspill:





MELLOMARBEID 1

PROSESSEN FOR BRUKERNE

For at dere brukere skal ha reell medvirkning i prosessen, så ønsker vi å involvere dere i prosessen i delprosjektet tjenesteutvikling, i Prosjektet Nye Åsnes barneskole, helt fra starten. Og det er nå. Arkitekt Gudrun og prosjektleder Madelaine trenger innspill fra alle dere som grunnlag for å kunne arbeide frem skissetegninger av ny skole. Disse skissene vil være et utgangspunkt for videre dialog med dere.

Dere vil få muligheten til å gi innspill til denne første, innledende fasen av prosessen i form av to mellomarbeider. Tidsfristene vil bli korte, fordi dette førprosjektet som skal føre frem til et beslutningsgrunnlag for kommunestyret, har fått tildelt en begrenset tidsramme. Vi håper det er forståelse for tidsrammen og at dere benytter denne anledningen til å komme med innspill til ny fellesskole. Jo flere av dere som har mulighet til å sette av tid til arbeidet, jo bedre grunnlag for utarbeidelse av skissetegninger.

De spørsmålene som omhandler bekymringer og forhåpninger vil vi samle og videreformidle til de instanser, personer, områder, som kan se på mulige løsninger for disse.

Uke 36	Uke 37	Uke 38	Uke 39	Uke 40	Uke 41	Uke 42	Uke 43	Uke 44	Uke 45 og utover
BM1	Innspill fra brukere i form av mellomarbeid	BM2 Dialog-møte med Gudrun	Innspill fra brukere i form av mellomarbeid	BM3 Dialog-møte med Gudrun	Dialogmøter med brukerne hvor skissetegninger som hensyntar premissene for prosjektet og innspill fra brukerne er hensyntatt – for videre innspill og utvikling Organisering av møtene kommer vi tilbake til				

ELEVER

MELLOMARBEID 1

- Hva er bra med skolen din, som du vil ha med i ny skole?
- Hva kunne vært bedre på skolen din?
- Hva savner du på skolen din?
- Hva er drømmeskolen din?



PROSESSEN FOR BRUKERNE

For at dere brukere skal ha reell medvirkning i prosessen, så ønsker vi å involvere dere i prosessen i delprosjektet tjenesteutvikling, i Prosjektet Nye Åsnes barneskole, helt fra starten. Og det er nå. Arkitekt Gudrun og prosjektleder Madelaine trenger innspill fra alle dere som grunnlag for å kunne arbeide frem skissetegninger av ny skole. Disse skissene vil være et utgangspunkt for videre dialog med dere.

Dere vil få muligheten til å gi innspill til denne første, innledende fasen av prosessen i form av to mellomarbeider. Tidsfristene vil bli korte, fordi dette førprosjektet som skal føre frem til et beslutningsgrunnlag for kommunestyret, har fått tildelt en begrenset tidsramme. Vi håper det er forståelse for tidsrammen og at dere benytter denne anledningen til å komme med innspill til ny fellesskole. Jo flere av dere som har mulighet til å sette av tid til arbeidet, jo bedre grunnlag for utarbeidelse av skissetegninger.

De spørsmålene som omhandler bekymringer og forhåpninger vil vi samle og videreformidle til de instanser, personer, områder, som kan se på mulige løsninger for disse.

Uke 36	Uke 37	Uke 38	Uke 39	Uke 40	Uke 41	Uke 42	Uke 43	Uke 44	Uke 45 og utover
BM1	Innspill fra brukere i form av mellomarbeid	BM2 Dialog-møte med Gudrun	Innspill fra brukere i form av mellomarbeid	BM3 Dialog-møte med Gudrun	Dialogmøter med brukerne hvor skissetegninger som hensyntar premissene for prosjektet og innspill fra brukerne er hensyntatt – for videre innspill og utvikling Organisering av møtene kommer vi tilbake til				

REFLEKSJONSARBEID LÆRERE

- Det skal planlegges og bygges ny felles barneskole i Åsnes. I denne prosessen er lærernes stemme viktig. Hvordan skal vi møte barna, elevene våre, i denne nye skolen? Vi er tre skolekulturer som skal smelte sammen til en felles kultur. Dette skal vi få til, men det krever arbeid. Arbeid for oss alle. Vi har allerede begynt dette arbeidet med utviklingsarbeid i skoleledergruppen, i hvert enkelt kollegium og på fellesmøter for kommunens lærere. Vi er i gang!
- Til dette prosjektet er det knyttet et arkitektkontor som heter Architectopia, ved Gudrun Jona Arinbjarnardottir og en ekspert på tre Ola Øyen, ved Silvinova. Gudrun og Madelaine skal gjennomføre dialogmøter med dere for å få frem synspunkter, tanker, ønsker og behov.
- I forkant av dialogmøtene må vi alle gjøre et forberedelsesarbeid, et refleksjonsarbeid. Dette skal danne grunnlaget for skissetegninger av ny skole.
- Underveis i prosessen vil dere deles inn i tverrfaglige grupper på tvers av skolene. Å jobbe på tvers av skolene er det mange lærere som har ønsket seg lenge, og nå er det en god anledning for nettopp det.



LÆRERE

MELLOMARBEID 1:1

- Hvilke bekymringer og forhåpninger har du?
- På det personlige/sosiale plan – nytt sted, nye kolleger, bl.a.
- På det praktiske plan – vei til jobb i forhold til familie, bl.a



LÆRERE

MELLOMARBEID 1:2

- Hva er bra med skolen din, som du vil ha med i ny skole?
- Hva kunne vært bedre på skolen din?
- Hva savner du på skolen din?
- Hva er en fremtidsrettet og funksjonell skole som sikrer barn gode læring- og utviklingsmuligheter?



SPECIAL PEDAGOGER

MELLOMARBEID 1:1

- Hvilke bekymringer og forhåpninger har du?
- På det personlige/sosiale plan – nytt sted, nye kolleger, bl.a.
- På det praktiske plan – vei til jobb i forhold til familie, bl.a



SPECIALPEDAGOGER

MELLOMARBEID 1:2

- Hva er bra med skolen din, som du vil ha med i ny skole?
- Hva kunne vært bedre på skolen din?
- Hva savner du på skolen din?
- Hva er en fremtidsrettet og funksjonell skole som sikrer barn gode læring- og utviklingsmuligheter?



PROSESSEN FOR BRUKERNE

For at dere brukere skal ha reell medvirkning i prosessen, så ønsker vi å involvere dere i prosessen i delprosjektet tjenesteutvikling, i Prosjektet Nye Åsnes barneskole, helt fra starten. Og det er nå. Arkitekt Gudrun og prosjektleder Madelaine trenger innspill fra alle dere som grunnlag for å kunne arbeide frem skissetegninger av ny skole. Disse skissene vil være et utgangspunkt for videre dialog med dere.

Dere vil få muligheten til å gi innspill til denne første, innledende fasen av prosessen i form av to mellomarbeider. Tidsfristene vil bli korte, fordi dette førprosjektet som skal føre frem til et beslutningsgrunnlag for kommunestyret, har fått tildelt en begrenset tidsramme. Vi håper det er forståelse for tidsrammen og at dere benytter denne anledningen til å komme med innspill til ny fellesskole. Jo flere av dere som har mulighet til å sette av tid til arbeidet, jo bedre grunnlag for utarbeidelse av skissetegninger.

De spørsmålene som omhandler bekymringer og forhåpninger vil vi samle og videreformidle til de instanser, personer, områder, som kan se på mulige løsninger for disse.

Uke 36	Uke 37	Uke 38	Uke 39	Uke 40	Uke 41	Uke 42	Uke 43	Uke 44	Uke 45 og utover
BM1	Innspill fra brukere i form av mellomarbeid	BM2 Dialog-møte med Gudrun	Innspill fra brukere i form av mellomarbeid	BM3 Dialog-møte med Gudrun	Dialogmøter med brukerne hvor skissetegninger som hensyntar premissene for prosjektet og innspill fra brukerne er hensyntatt – for videre innspill og utvikling Organisering av møtene kommer vi tilbake til				

FAGARBEIDER

MELLOMARBEID 1:1

- Hvilke bekymringer og forhåpninger har du?
- På det personlige/sosiale plan – nytt sted, nye kolleger, bl.a.
- På det praktiske plan – vei til jobb i forhold til familie, bl.a



FAGARBEIDER

MELLOMARBEID 1:2

- Hva er bra med skolen din, som du vil ha med i ny skole?
- Hva kunne vært bedre på skolen din?
- Hva savner du på skolen din?
- Hva er en fremtidsrettet og funksjonell skole som sikrer barn gode læring- og utviklingsmuligheter?



PROSESSEN FOR BRUKERNE

For at dere brukere skal ha reell medvirkning i prosessen, så ønsker vi å involvere dere i prosessen i delprosjektet tjenesteutvikling, i Prosjektet Nye Åsnes barneskole, helt fra starten. Og det er nå. Arkitekt Gudrun og prosjektleder Madelaine trenger innspill fra alle dere som grunnlag for å kunne arbeide frem skissetegninger av ny skole. Disse skissene vil være et utgangspunkt for videre dialog med dere.

Dere vil få muligheten til å gi innspill til denne første, innledende fasen av prosessen i form av to mellomarbeider. Tidsfristene vil bli korte, fordi dette førprosjektet som skal føre frem til et beslutningsgrunnlag for kommunestyret, har fått tildelt en begrenset tidsramme. Vi håper det er forståelse for tidsrammen og at dere benytter denne anledningen til å komme med innspill til ny fellesskole. Jo flere av dere som har mulighet til å sette av tid til arbeidet, jo bedre grunnlag for utarbeidelse av skissetegninger.

De spørsmålene som omhandler bekymringer og forhåpninger vil vi samle og videreformidle til de instanser, personer, områder, som kan se på mulige løsninger for disse.

Uke 36	Uke 37	Uke 38	Uke 39	Uke 40	Uke 41	Uke 42	Uke 43	Uke 44	Uke 45 og utover
BM1	Innspill fra brukere i form av mellomarbeid	BM2 Dialog-møte med Gudrun	Innspill fra brukere i form av mellomarbeid	BM3 Dialog-møte med Gudrun	Dialogmøter med brukerne hvor skissetegninger som hensyntar premissene for prosjektet og innspill fra brukerne er hensyntatt – for videre innspill og utvikling Organisering av møtene kommer vi tilbake til				

SFO

MELLOMARBEID 1:1

- Hvilke bekymringer og forhåpninger har du?
- På det personlige/sosiale plan – nytt sted, nye kolleger, bl.a.
- På det praktiske plan – vei til jobb i forhold til familie, bl.a



SFO

MELLOMARBEID 1:2

- Hva er bra med skolen din, som du vil ha med i ny skole?
- Hva kunne vært bedre på skolen din?
- Hva savner du på skolen din?
- Hva er en fremtidsrettet og funksjonell skole som sikrer barn gode læring- og utviklingsmuligheter?



PROSESSEN FOR BRUKERNE

For at dere brukere skal ha reell medvirkning i prosessen, så ønsker vi å involvere dere i prosessen i delprosjektet tjenesteutvikling, i Prosjektet Nye Åsnes barneskole, helt fra starten. Og det er nå. Arkitekt Gudrun og prosjektleder Madelaine trenger innspill fra alle dere som grunnlag for å kunne arbeide frem skissetegninger av ny skole. Disse skissene vil være et utgangspunkt for videre dialog med dere.

Dere vil få muligheten til å gi innspill til denne første, innledende fasen av prosessen i form av to mellomarbeider. Tidsfristene vil bli korte, fordi dette førprosjektet som skal føre frem til et beslutningsgrunnlag for kommunestyret, har fått tildelt en begrenset tidsramme. Vi håper det er forståelse for tidsrammen og at dere benytter denne anledningen til å komme med innspill til ny fellesskole. Jo flere av dere som har mulighet til å sette av tid til arbeidet, jo bedre grunnlag for utarbeidelse av skissetegninger.

De spørsmålene som omhandler bekymringer og forhåpninger vil vi samle og videreformidle til de instanser, personer, områder, som kan se på mulige løsninger for disse.

Uke 36	Uke 37	Uke 38	Uke 39	Uke 40	Uke 41	Uke 42	Uke 43	Uke 44	Uke 45 og utover
BM1	Innspill fra brukere i form av mellomarbeid	BM2 Dialog-møte med Gudrun	Innspill fra brukere i form av mellomarbeid	BM3 Dialog-møte med Gudrun	Dialogmøter med brukerne hvor skissetegninger som hensyntar premissene for prosjektet og innspill fra brukerne er hensyntatt – for videre innspill og utvikling Organisering av møtene kommer vi tilbake til				

REFLEKSJONSARBEID FORESATTE

- Det skal planlegges og bygges ny felles barneskole i Åsnes. I denne prosessen er foresattes stemme viktig. Hvordan skal vi tilrettelegge for og møte barna, elevene våre, i denne nye skolen?
- Vi er tre skolekulturer og dermed tre foresattekulturer som skal smelte sammen til en felles kultur. Dette skal vi få til, men det krever arbeid. Arbeid for oss alle.
- Til dette prosjektet er det knyttet et arkitektkontor som heter Architectopia, ved Gudrun Jona Arinbjarnardottir og en ekspert på tre Ola Øyen, ved Silvinova. Gudrun og Madelaine skal gjennomføre dialogmøter med dere for å få frem synspunkter, tanker, ønsker og behov.
- I forkant av dialogmøtene må vi alle gjøre et forberedelsesarbeid, et refleksjonsarbeid.



FORESATTE

MELLOMARBEID 1:1

- Hvilke bekymringer og forhåpninger har du?
- På det personlige/sosiale plan –
- På det praktiske plan – f.eks. hvordan få hverdagen til å gå opp?



FORESATTE

MELLOMARBEID 1:2

HVA HAR DITT BARN BEHOV FOR?

- TENK METODIKK, KLASSEROM, UTE- OG INNEAREALER

- Hva er bra med skolen din, som du vil ha med i ny skole?
- Hva kunne vært bedre på skolen din?
- Hva savner du på skolen din?
- Hva er en fremtidsrettet og funksjonell skole som sikrer barn gode læring- og utviklingsmuligheter?



FORESATTE

MELLOMARBEID 1:3

- Hva er fordelene med en grendeskole?
- Hva er ulempene med en grendeskole?



PROSESSEN FOR BRUKERNE

For at dere brukere skal ha reell medvirkning i prosessen, så ønsker vi å involvere dere i prosessen i delprosjektet tjenesteutvikling, i Prosjektet Nye Åsnes barneskole, helt fra starten. Og det er nå. Arkitekt Gudrun og prosjektleder Madelaine trenger innspill fra alle dere som grunnlag for å kunne arbeide frem skissetegninger av ny skole. Disse skissene vil være et utgangspunkt for videre dialog med dere.

Dere vil få muligheten til å gi innspill til denne første, innledende fasen av prosessen i form av to mellomarbeider. Tidsfristene vil bli korte, fordi dette førprosjektet som skal føre frem til et beslutningsgrunnlag for kommunestyret, har fått tildelt en begrenset tidsramme. Vi håper det er forståelse for tidsrammen og at dere benytter denne anledningen til å komme med innspill til ny fellesskole. Jo flere av dere som har mulighet til å sette av tid til arbeidet, jo bedre grunnlag for utarbeidelse av skissetegninger.

De spørsmålene som omhandler bekymringer og forhåpninger vil vi samle og videreformidle til de instanser, personer, områder, som kan se på mulige løsninger for disse.

Uke 36	Uke 37	Uke 38	Uke 39	Uke 40	Uke 41	Uke 42	Uke 43	Uke 44	Uke 45 og utover
BM1	Innspill fra brukere i form av mellomarbeid	BM2 Dialog-møte med Gudrun	Innspill fra brukere i form av mellomarbeid	BM3 Dialog-møte med Gudrun	Dialogmøter med brukerne hvor skissetegninger som hensyntar premissene for prosjektet og innspill fra brukerne er hensyntatt – for videre innspill og utvikling Organisering av møtene kommer vi tilbake til				

KULTURSKOLEN

MELLOMARBEID 1:1

- Hvilke bekymringer og forhåpninger har du?
- På det personlige/sosiale plan – nytt sted, nye kolleger, bl.a.
- På det praktiske plan – vei til jobb i forhold til familie, bl.a



KULTURSKOLEN

MELLOMARBEID 1:2

- Hva er bra med din arbeidssituasjon i dag?
- Hva kunne vært bedre?
- Hva savner du?
- Hva er en fremtidsrettet og funksjonell skole som sikrer barn gode læring- og utviklingsmuligheter?



PROSESSEN FOR BRUKERNE

For at dere brukere skal ha reell medvirkning i prosessen, så ønsker vi å involvere dere i prosessen i delprosjektet tjenesteutvikling, i Prosjektet Nye Åsnes barneskole, helt fra starten. Og det er nå. Arkitekt Gudrun og prosjektleder Madelaine trenger innspill fra alle dere som grunnlag for å kunne arbeide frem skissetegninger av ny skole. Disse skissene vil være et utgangspunkt for videre dialog med dere.

Dere vil få muligheten til å gi innspill til denne første, innledende fasen av prosessen i form av to mellomarbeider. Tidsfristene vil bli korte, fordi dette førprosjektet som skal føre frem til et beslutningsgrunnlag for kommunestyret, har fått tildelt en begrenset tidsramme. Vi håper det er forståelse for tidsrammen og at dere benytter denne anledningen til å komme med innspill til ny fellesskole. Jo flere av dere som har mulighet til å sette av tid til arbeidet, jo bedre grunnlag for utarbeidelse av skissetegninger.

De spørsmålene som omhandler bekymringer og forhåpninger vil vi samle og videreformidle til de instanser, personer, områder, som kan se på mulige løsninger for disse.

Uke 36	Uke 37	Uke 38	Uke 39	Uke 40	Uke 41	Uke 42	Uke 43	Uke 44	Uke 45 og utover
BM1	Innspill fra brukere i form av mellomarbeid	BM2 Dialog-møte med Gudrun	Innspill fra brukere i form av mellomarbeid	BM3 Dialog-møte med Gudrun	Dialogmøter med brukerne hvor skissetegninger som hensyntar premissene for prosjektet og innspill fra brukerne er hensyntatt – for videre innspill og utvikling Organisering av møtene kommer vi tilbake til				

FAMILIENS HUS

MELLOMARBEID 1:1

- Hvilke bekymringer og forhåpninger har du?
- På det personlige/sosiale plan
- På det praktiske plan – vei til jobb i forhold til familie, bl.a



FAMILIENS HUS

MELLOMARBEID 1:2

- Hva er bra med din arbeidssituasjon i med dagens skolestruktur?
- Hva kunne vært bedre?
- Hva savner du?
- Hva er en fremtidsrettet og funksjonell skole som sikrer barn gode læring- og utviklingsmuligheter?



LAG OG FORENINGER

- Hvilke behov har dere?
- Hva ønsker dere?
- Hvordan kan dere bidra inn i skolen?



NÆRINGSLIV ÅSNES

HVORDAN KAN VI JOBBE SAMMEN?

- Hvordan kan din bedrift bidra inn i skolen?
- Hvordan kan skole og næringsliv samarbeide?
- Hvordan kan vi vekke elevenes nysgjerrighet?



SEKTOR ÅSNES

HVORDAN KAN VI JOBBE SAMMEN?

- Hvordan kan din sektor bidra inn i skolen?
- Hvordan kan skolen bidra inn i din sektor?
- Hvordan kan elevene lære fra din sektor?

