|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Unntatt offentlighet ihht. Offentlighetsloven § 13 Forvaltningsloven § 13, 1.ledd**  **PP-tjenesten i Solør** | | | |
| **Henvisningskjema for elever i grunnskolen** | | | |
| **Opplysninger om eleven som henvises** | | | |
| Fornavn og mellomnavn | Etternavn | | |
| Fødselsnummer (11 siffer) | Kjønn | | |
| Adresse | Postnummer og -sted | | |
| Landbakgrunn/morsmål: | Behov for tolk: | | |
| Fastlege (navn, adresse, telefon) | Navn på skole: | | |
| **Henviser** Navn på foresatte eller skole | | | |
|  | | | |
| **Omsorgssituasjon** | | | |
| * Bor sammen med begge foreldre * Bor bare hos mor * Bor bare hos far * Delt bosted * Bor i fosterhjem. Hjemkommune (Vedtaksmyndighet): * Bor på institusjon. Hjemkommune (Vedtaksmyndighet): * Annet, spesifiser: | | | |
| **Opplysninger om foreldre/foresatte med foreldreansvar** | | | |
| Navn, foresatt 1: | Fødselsdato: | | Kjønn: |
| Adresse: | | | |
| Tlf: | E-post: | | |
| Behov for tolk? | Hvilket språk? | | |
| Navn, foresatt 2: | Fødselsdato: | | Kjønn: |
| Adresse: | | | |
| Tlf: | E-post: | | |
| Behov for tolk? | Hvilket språk? | | |
| **Opplysninger om skolen** | | | |
| Skole: | Klasse: | | |
| Kontaktlærer: |  | | |
| Tlf: | E-post: | | |
| **Drøfting med PP-tjenesten. Drøftingsplan skal vedlegges.** | | | |
| Hvem er saken drøftet med? | | | |
| **Oppsummering og begrunnelse for henvisning til PPT**  **Basert på drøftingsplan, elevens egen opplevelse av faglig trivsel og mestring**  *Utdypende beskrivelse i pedagogisk rapport* | | | |
|  | | | |
| **Hva ønskes det hjelp til av PPT?** | | | |
| * Vurdering av behovet for spesialundervisning/individuelt tilrettelagt opplæring * Veiledning /kompetanseheving til personalet om elevens behov * Utredning av elevens vansker   Annet, spesifiser | | | |
| **Obligatoriske vedlegg.**   * Drøftingsplan * Pedagogisk rapport * Pedagogisk analyse (Benytt SEPU-portalen) * Kartleggingsresultater | | **Annet**   * Synstest gjennomført, dato * Hørselstest gjennomført, dato | |
| Dersom vedlegg mangler vil henvisningen bli avslått | | | |

|  |
| --- |
| **Rektors egen vurdering av henvisningsgrunnlaget**  (jfr: <http://www.udir.no/Regelverk/tidlig-innsats/Veilederene-i-fulltekst/Spesialundervisning/> ) |
| **Konklusjon på rektors vurdering:**   * Eleven får ikke et tilfredsstillende utbytte innenfor den ordinære opplæringen, og skolen har ikke tiltak som kan tilrettelegge i forhold til elevens behov. * Eleven har ikke behov for spesialundervisning. Eleven henvises for veiledning tanke på veiledning til personalet. * Skolen anser seg i stand til å ivareta elevens behov innenfor rammen av TPO, men ønsker utredning for mer detaljert forståelse av elevens utfordringer. * Eleven kan ivaretas innenfor det ordinære opplæringstilbudet, men foresatte ønsker utredning/sakkyndig vurdering. * Annet, spesifiser: |

**Foresatte/elev er inneforstått med opplysningene i henvisning og pedagogisk rapport.** Der begge foresatte har foreldrerett, skal begge samtykke til henvisning

Dato:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Foresatt 1:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Dato:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Foresatt 2:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Dato:­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Eleven: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Eleven bør selv samtykke i henvisningen når hun/han er 12 år eller mer – fra 15 år kan eleven henvise seg selv uten samtykke fra foreldre/foresatte.*

**Kontaktlærer:**

Dato:\_\_\_\_\_\_\_\_ Underskrift:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Rektor:**

Dato:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Underskrift:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **Opplysninger fra foresatte**  **Fylles ut av foreldrene og vedlegges henvisningen kun hvis de ønsker et slikt vedlegg.** |
| Beskriv barnets/ungdommens sterke sider: |
| Gi en kort beskrivelse av utfordringene/begrunnelse for henvisning: |
| Gi en kort beskrivelse av hva du /dere mener hjelper barnet/ungdommen: |
| Særlige merknader i barnets utvikling (fødsel, språk, motorikk, følelser, sykdommer/skader, livshendelser): |
| Fungerer synet normalt?  □ Ja □ Nei  Synstest er gjennomført  Dato: Hvem: |
| Fungerer hørsel normalt?  □ Ja □ Nei  Hørselstest er gjennomført  Dato: Hvem: |
| Har du/dere vært i kontakt med andre instanser/fagpersoner som helsestasjon, lege, spesialisthelsetjeneste, barneverntjenester eller andre? Eventuelle rapporter/epikriser kan legges ved henvisningen. |
| Dato og underskrift: |

|  |
| --- |
| **Pedagogisk rapport** **for elever i grunnskolen**  Fylles ut av skolen, foresatte skal ha kopi. **NB!** Det som er redegjort for i drøftingsplan, skrives ikke om igjen. |
| 1. Beskriv rammebetingelser og læringsmiljø: Gruppestørrelse, lærertetthet, organisering, arbeidsmåter, engasjement, læringsglede, samarbeid, relasjon til lærer, kompetanse mm. |
| 1. Beskriv elevens styrker, ressurser, egenskaper og interesser.  Vær konkret, beskriv læringssituasjoner som fremmer læring og utvikling. |
| 1. Beskriv utfordringer og opprettholdende faktorer som hemmer elevens læring og utvikling. Vurdering av effekter av tiltak etter pedagogisk analyse. |
| 1. Kort vurdering av elevens faglige fungering i det ordinære tilpassende opplæringstilbudet på trinnet (Grunnleggende ferdigheter, muntlige ferdigheter, digitale ferdigheter, dybdelæring,) |
| 1. Kort vurdering av elevens sosiale og emosjonelle fungering i det ordinære tilpassende opplæringstilbudet på trinnet. (Mestring, trivsel, inkludering, trygghet, relasjoner mm) |
| 1. Hva formidler eleven selv om sin situasjon? (Mestring og motivasjon, aktiv og variert læring, relasjoner og inkludering, støtte og tilbakemeldinger fra lærere mm) |
| 1. Hvilke tiltak er gjennomført innenfor intensiv opplæring jf Opplæringsloven § 1-4 |
| 8: Beskriv organisering og varighet |
| 9: Hvilket utbytte/resultat har eleven hatt av intensiv opplæring? |
| 10: Hva formidler eleven om intensiv opplæring? |
| Rapport er utarbeidet av  Dato: Stilling: Underskrift: |