|  |
| --- |
| **Unntatt offentlighet ihht. Offentlighetsloven § 13 Forvaltningsloven § 13, 1.ledd****PP-tjenesten i Solør**       |
| **Henvisningskjema for elever i grunnskolen** |
| **Opplysninger om eleven som henvises** |
| Fornavn og mellomnavn  | Etternavn |
| Fødselsnummer (11 siffer) | Kjønn  |
| Adresse | Postnummer og -sted |
|  Landbakgrunn/morsmål:  | Behov for tolk:  |
| Fastlege (navn, adresse, telefon) | Navn på skole:  |
| **Henviser** Navn på foresatte eller skole |
|  |
| **Omsorgssituasjon**  |
| * Bor sammen med begge foreldre
* Bor bare hos mor
* Bor bare hos far
* Delt bosted
* Bor i fosterhjem. Hjemkommune (Vedtaksmyndighet):
* Bor på institusjon. Hjemkommune (Vedtaksmyndighet):
* Annet, spesifiser:
 |
| **Opplysninger om foreldre/foresatte med foreldreansvar**  |
| Navn, foresatt 1:  | Fødselsdato:  | Kjønn:  |
| Adresse: |
| Tlf: | E-post: |
| Behov for tolk?  | Hvilket språk?  |
| Navn, foresatt 2:  | Fødselsdato:  | Kjønn:  |
| Adresse: |
| Tlf: | E-post: |
| Behov for tolk?  | Hvilket språk?  |
| **Opplysninger om skolen**  |
| Skole: | Klasse: |
| Kontaktlærer: |  |
| Tlf: | E-post: |
| **Drøfting med PP-tjenesten. Drøftingsplan skal vedlegges.** |
| Hvem er saken drøftet med?  |
| **Oppsummering og begrunnelse for henvisning til PPT** **Basert på drøftingsplan, elevens egen opplevelse av faglig trivsel og mestring***Utdypende beskrivelse i pedagogisk rapport* |
|  |
| **Hva ønskes det hjelp til av PPT?** |
| * Vurdering av behovet for spesialundervisning/individuelt tilrettelagt opplæring
* Veiledning /kompetanseheving til personalet om elevens behov
* Utredning av elevens vansker

Annet, spesifiser |
| **Obligatoriske vedlegg.*** Drøftingsplan
* Pedagogisk rapport
* Pedagogisk analyse (Benytt SEPU-portalen)
* Kartleggingsresultater
 | **Annet** * Synstest gjennomført, dato
* Hørselstest gjennomført, dato
 |
| Dersom vedlegg mangler vil henvisningen bli avslått |

|  |
| --- |
| **Rektors egen vurdering av henvisningsgrunnlaget** (jfr: <http://www.udir.no/Regelverk/tidlig-innsats/Veilederene-i-fulltekst/Spesialundervisning/> ) |
| **Konklusjon på rektors vurdering:** * Eleven får ikke et tilfredsstillende utbytte innenfor den ordinære opplæringen, og skolen har ikke tiltak som kan tilrettelegge i forhold til elevens behov.
* Eleven har ikke behov for spesialundervisning. Eleven henvises for veiledning tanke på veiledning til personalet.
* Skolen anser seg i stand til å ivareta elevens behov innenfor rammen av TPO, men ønsker utredning for mer detaljert forståelse av elevens utfordringer.
* Eleven kan ivaretas innenfor det ordinære opplæringstilbudet, men foresatte ønsker utredning/sakkyndig vurdering.
* Annet, spesifiser:
 |

**Foresatte/elev er inneforstått med opplysningene i henvisning og pedagogisk rapport.** Der begge foresatte har foreldrerett, skal begge samtykke til henvisning

Dato:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Foresatt 1:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Dato:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Foresatt 2:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Dato:­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Eleven: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Eleven bør selv samtykke i henvisningen når hun/han er 12 år eller mer – fra 15 år kan eleven henvise seg selv uten samtykke fra foreldre/foresatte.*

**Kontaktlærer:**

Dato:\_\_\_\_\_\_\_\_ Underskrift:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Rektor:**

Dato:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Underskrift:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **Opplysninger fra foresatte****Fylles ut av foreldrene og vedlegges henvisningen kun hvis de ønsker et slikt vedlegg.**  |
| Beskriv barnets/ungdommens sterke sider: |
| Gi en kort beskrivelse av utfordringene/begrunnelse for henvisning: |
| Gi en kort beskrivelse av hva du /dere mener hjelper barnet/ungdommen: |
| Særlige merknader i barnets utvikling (fødsel, språk, motorikk, følelser, sykdommer/skader, livshendelser): |
| Fungerer synet normalt?□ Ja □ Nei Synstest er gjennomførtDato: Hvem:  |
| Fungerer hørsel normalt?□ Ja □ NeiHørselstest er gjennomførtDato: Hvem: |
| Har du/dere vært i kontakt med andre instanser/fagpersoner som helsestasjon, lege, spesialisthelsetjeneste, barneverntjenester eller andre? Eventuelle rapporter/epikriser kan legges ved henvisningen. |
| Dato og underskrift: |

|  |
| --- |
|  **Pedagogisk rapport** **for elever i grunnskolen** Fylles ut av skolen, foresatte skal ha kopi.**NB!** Det som er redegjort for i drøftingsplan, skrives ikke om igjen.  |
| 1. Beskriv rammebetingelser og læringsmiljø: Gruppestørrelse, lærertetthet, organisering, arbeidsmåter, engasjement, læringsglede, samarbeid, relasjon til lærer, kompetanse mm.
 |
| 1. Beskriv elevens styrker, ressurser, egenskaper og interesser. Vær konkret, beskriv læringssituasjoner som fremmer læring og utvikling.
 |
| 1. Beskriv utfordringer og opprettholdende faktorer som hemmer elevens læring og utvikling. Vurdering av effekter av tiltak etter pedagogisk analyse.
 |
| 1. Kort vurdering av elevens faglige fungering i det ordinære tilpassende opplæringstilbudet på trinnet (Grunnleggende ferdigheter, muntlige ferdigheter, digitale ferdigheter, dybdelæring,)
 |
| 1. Kort vurdering av elevens sosiale og emosjonelle fungering i det ordinære tilpassende opplæringstilbudet på trinnet. (Mestring, trivsel, inkludering, trygghet, relasjoner mm)
 |
| 1. Hva formidler eleven selv om sin situasjon? (Mestring og motivasjon, aktiv og variert læring, relasjoner og inkludering, støtte og tilbakemeldinger fra lærere mm)
 |
| 1. Hvilke tiltak er gjennomført innenfor intensiv opplæring jf Opplæringsloven § 1-4
 |
| 8: Beskriv organisering og varighet |
| 9: Hvilket utbytte/resultat har eleven hatt av intensiv opplæring?  |
| 10: Hva formidler eleven om intensiv opplæring? |
| Rapport er utarbeidet av Dato: Stilling: Underskrift:  |