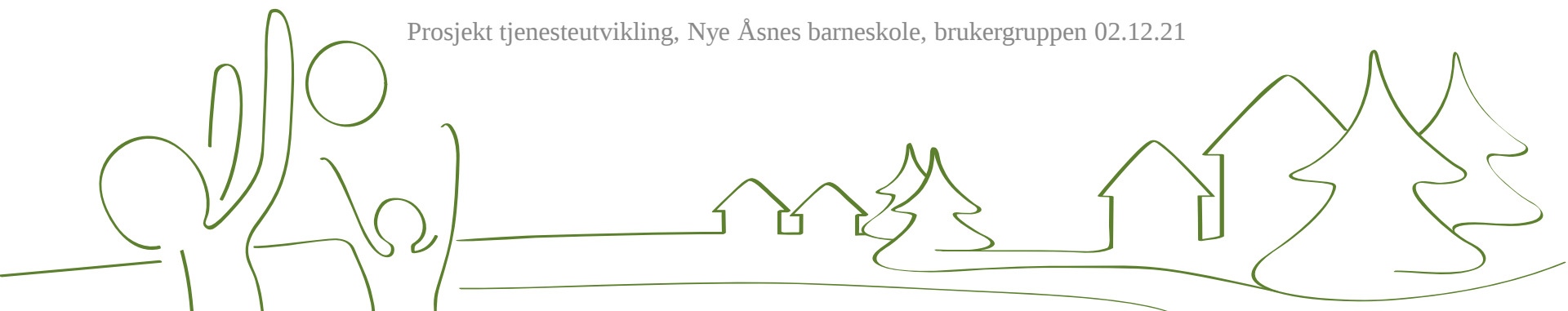
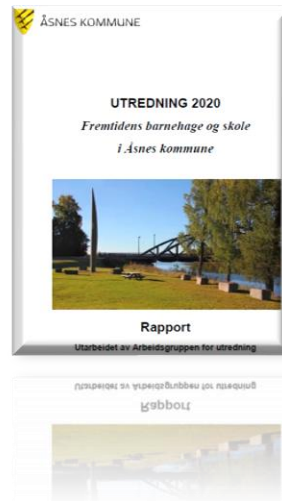




NYE ÅSNES BARNESKOLE BRUKERMEDVIRKNING BM7 – 02.12.21

Prosjekt tjenesteutvikling, Nye Åsnes barneskole, brukerguppen 02.12.21





Reisen til læringstunet – vilje, samskapning og bærekraft

Skolen inn i samfunnet – samfunnet inn i skolen!

Vi skal bygge en skole med fokus på funksjon og verdier.

AGENDA FOR MØTET

- 08:30 – 08:45 Hva har skjedd siden sist?
- 08:45 – 09:15 Presentasjon av prosjektet m. spørsmål
- 09:15 – 09:30 Gymsal - mulighetsrommet
- 09:30 – 11:30 Jobbe med skisser av NÅBS - innspillrunde
- 11:30 – 12:00 Lunsj – ta med matpakke
- 12:00 – 13:30 Arbeid i grupper
 - Ragnhild og Siv – sammenfatte innspill fra SFO
 - Gymsalgruppe – se på mulige, fremtidige midler
 - Kulturmusikkgruppe
 - Midler og søknadsgruppe – hva finnes der ute av midler?
 - Newtonrom
 - Uterom
- 13:30 – 14:00 Veien videre
- 14:00 - Avslutte i fellesskap



HVA HAR SKJEDD SIDEN SIST?

- Presentasjon av prosjektet for regionens skoleeiere og SePU – 19. november
- Dialogkonferanse – 22. november
 - Entreprenører fikk invitasjon og kunne melde seg på
 - En til en –samtaler denne uken
 - Utarbeidelse av konkurransegrunnlag
- Skyssmøte med Innlandstrafikk – 23. november
- Rektorene har jobbet med skissene
- Presentasjon av prosjektet i skolenes collegier denne uken
- Samarbeidsmøter med Solvg





ÅSNES KOMMUNE

FREMTIDENS ÅSNES I LYS AV FAGFORNYELSE DESEMBER 2021.



Overordnet del i Fagfornyelsen

- Skolen
- Elevene
- Kunnskap
- Utvikling
- Samarbeid
- Læring

Hvordan kan og bør
Åsnessamfunnet imøtekomme disse
signalene og forventningene?



HVA LIGGER I LK20?

- Mer praktiskrettet, mindre teoritungt
- Eksperimenterende, utforskende
- Sammenhengene
- Tverrfaglighet
- Dybdelæring



2.2. Kompetanse i fagene

Kompetanse er å kunne tilegne seg og anvende kunnskaper og ferdigheter til å mestre utfordringer og løse oppgaver i kjente og ukjente sammenhenger og situasjoner. Kompetanse innebærer forståelse og evne til refleksjon og kritisk tenkning





ÅSNES KOMMUNE

ÅSNES KOMMUNE



ÅSNES – NOE GRUNNLAG

- Nasjonale prøver
- KFL
- Folkehelseprofilen
 - Vi har god plass, god luft og godt vann



DE YTRE PÅVIRKNINGENE

- Udir
 - Var i 2014 med i 42 internasjonale engasjementer:
 - OECD, IEA, EU, Europarådet, Nordisk samarbeid, m.m.fl.
- Dette gir føringer – til og med i Åsnes kommune!
- Vi kan diskutere OECD – velge å stå stille, eller sette oss inn i intensjoner og tankeprosesser – og utøve kritisk tenkning
- Andreas Schleicher – direktør for utdanning
- https://www.ted.com/talks/andreas_schleicher_use_data_to_build_better_schools
- <https://www.youtube.com/watch?v=1EnreIX9xaE>



- Meld. St. 6
- «Oppvekstreformen»
- Praksisendring, sier SePU
- Praksisendring, sier Udir



Yuval Noah Harari, PhD i historie fra Oxford, skriver i sin bok
«21 Lessons for the 21th Century»:

Den viktigste egenskapen vi vil trenge er evnen til endring, å lære nye ting og evnen til å bevare den mentale helsen i ukjente situasjoner.

Evnen til å gjenoppdage seg selv igjen og igjen vil være en viktigere egenskap enn evnen til å oppdage nye ideer og produkter.

Barna må lære å omfavne det ukjente, fleksibilitet og endring, noe det tradisjonelle utdanningssystemet, som er gjennomsyret av en tankegang vi kjenner fra den industrielle revolusjon, produktlinjen, ikke evner å gjøre.

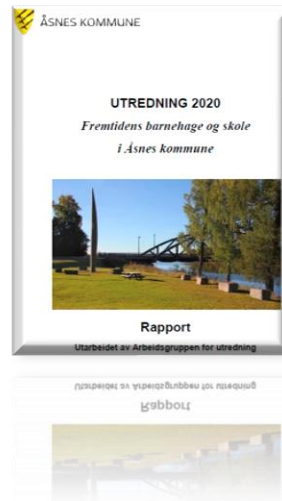
Vi må tenke skole på en annen måte



HVA GJØR VI I ÅSNES?

- Hvem er elevene våre?
- Vi har et stort handlingsrom i Fagfornyelsen
- Har vi mot nok til å benytte det?





Reisen til læringstunet – vilje, samskapning og bærekraft

Skolen inn i samfunnet – samfunnet inn i skolen!

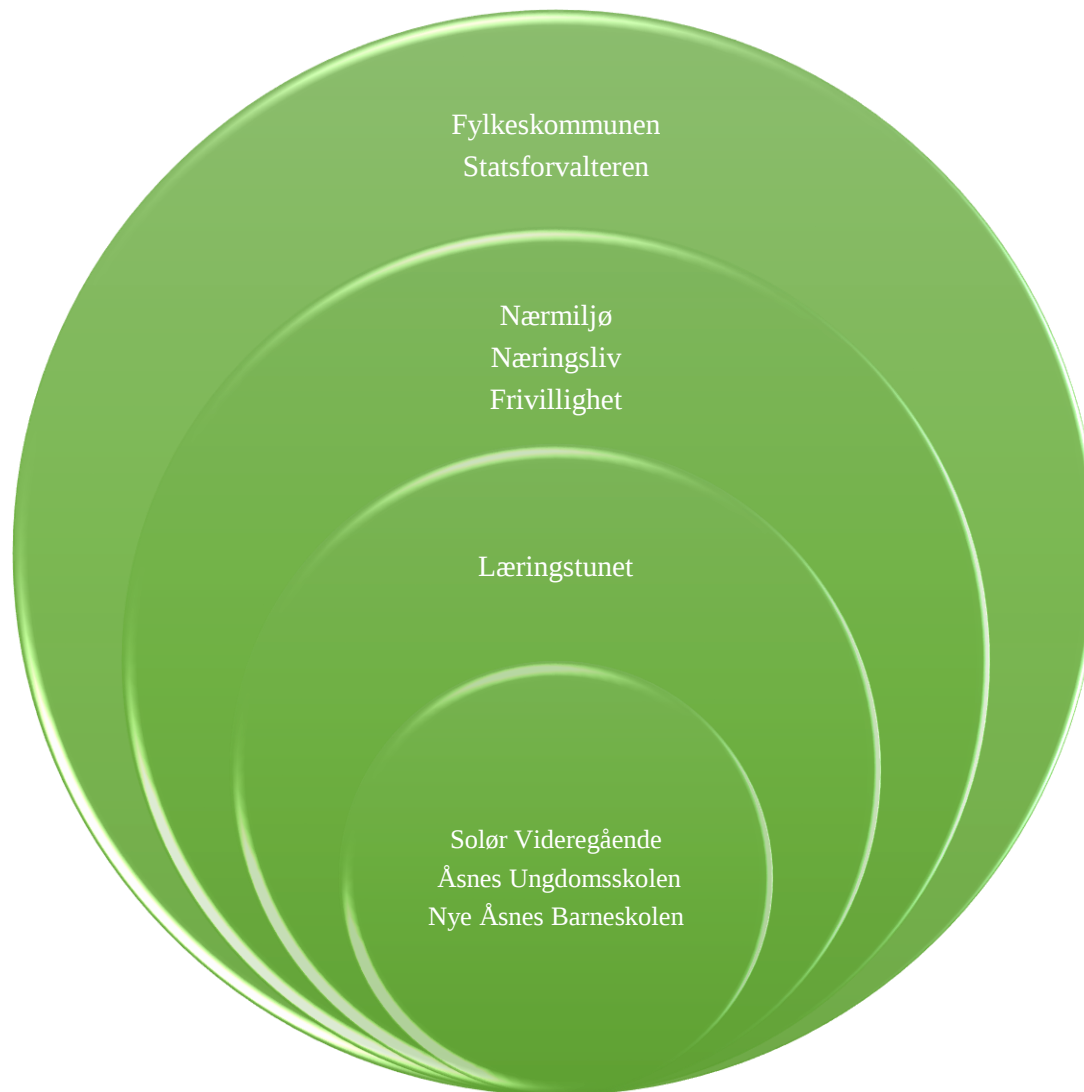
Vi skal bygge en skole med fokus på funksjon og verdier.





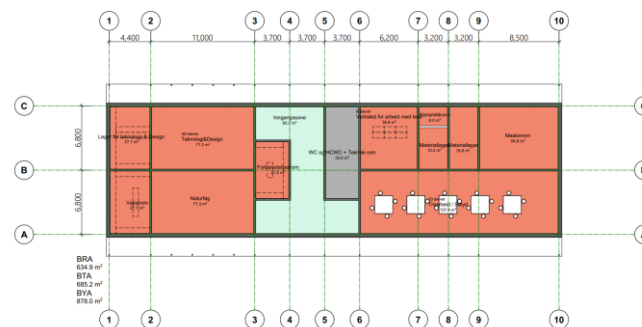
- Tenke helhet – 13-årig skoleløp
 - Og barnehagene
- Samarbeid med ÅUS, Solør vgs, lokalt næringsliv, regionalt næringsliv
- Frivilligheten og Åsnessokningen
- Samfunnet inn i skolen og skolen inn i samfunnet



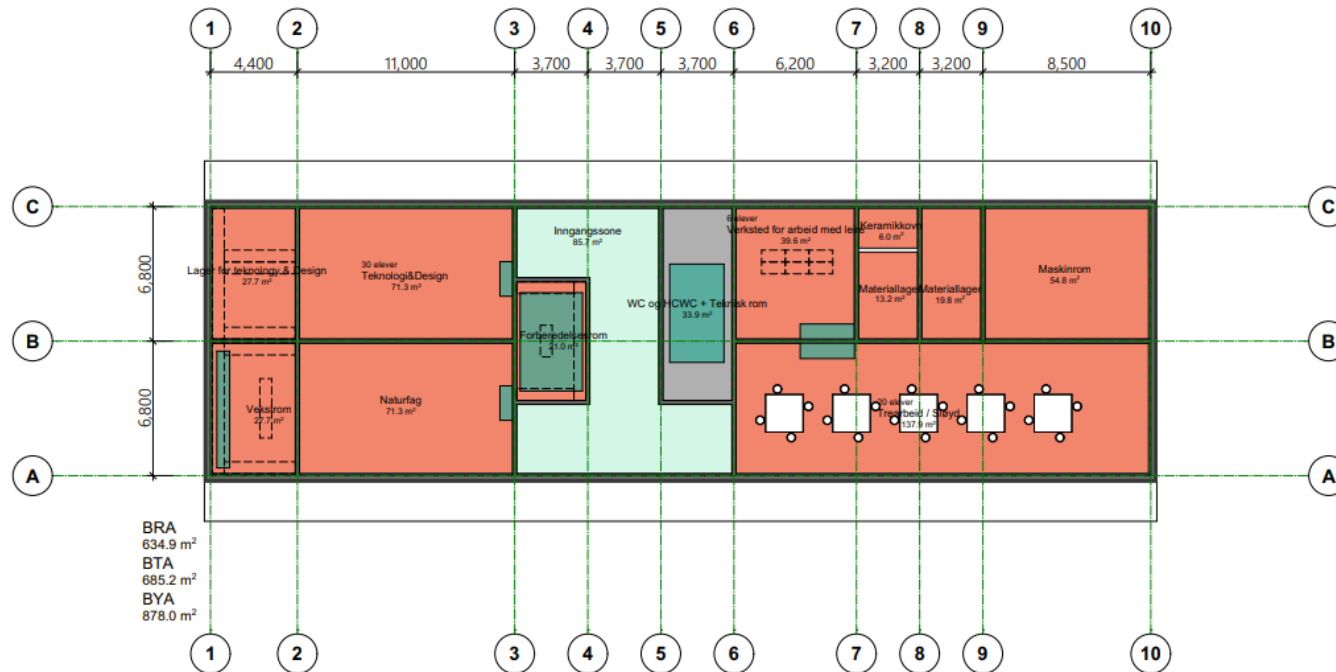


MESTRINGSBYGGET

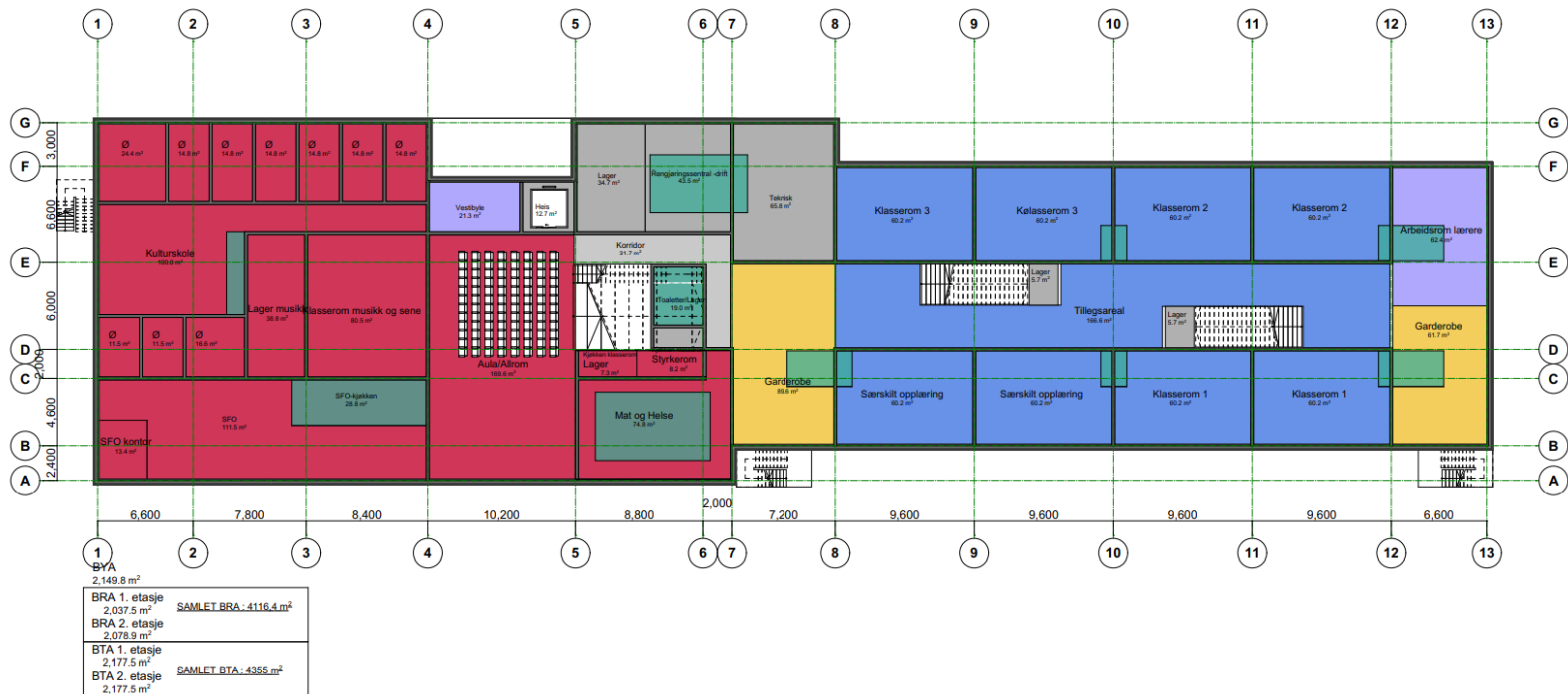
- Verksteder – de praktisk-estetisk fagene
- Tverrfaglighet, dybdelæring, sammenheng
- Mestring av grunnleggende
- Plass og rom til å hente inn helt trevirke
 - Følge hele prosessen – fra tre til.....
- Teknologi, forskning, eksperimentering
- Øke lærelysten



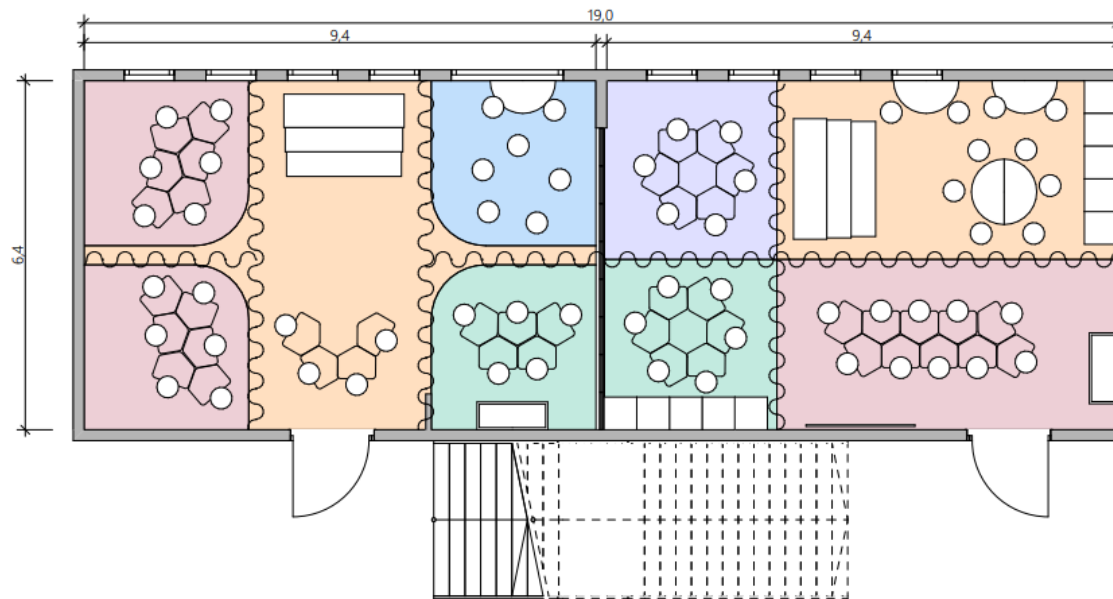
Mestringsbygget



Skolebygget - 1. etasje



Muligheter for klasserom



Skolebygget - 2. etasje



BRA 2. etasje
2,078.6 m²

BTA 2. etasje
2,177.5 m²



GYMSAL

Prosjekt tjenesteutvikling, Nye Åsnes barneskole, brukerguppen 02.12.21



GYMSAL

- Åsneshallen er 800 kvm fordelt på:
 - Sal 1: 180kvm – 9x20m
 - Sal 2: 220kvm – 11x20m
 - Sal 3: 300kvm – 15x20m
 - Sal 4: 180kvm – 9x20m

Timeplan for Hallen

	Mandag 4	Tirsdag 5	Onsdag 6	Torsdag 7	Freitag 8
07:00					
08:00	⌚ 07:45-08:30 0420H+ Kroppøving vg1 10KAH01017 Underveingstime		⌚ 07:45-08:30 0420H+ Aktivitetslære 2 207A042019 Underveingstime		
09:00	⌚ 08:35-09:20 0420H+ Kroppøving vg1 10KAH01017 Underveingstime		⌚ 08:35-09:20 0420H+ Aktivitetslære 2 207A042019 Underveingstime		
10:00	⌚ 09:40-10:25 0420H+ Aktivitetslære 1 107A042018 Underveingstime		⌚ 09:40-10:25 0420H+ Aktivitetslære 3 207A042022 Underveingstime		⌚ 09:40-10:25 0420H+ Kroppøving vg1 10KAH01017 Underveingstime
11:00	⌚ 10:35-11:15 0420H+ Aktivitetslære 1 107A042018 Underveingstime		⌚ 10:35-11:15 0420H+ Aktivitetslære 3 207A042022 Underveingstime		⌚ 10:35-11:15 0420H+ Kroppøving vg1 10KAH01017 Underveingstime
12:00	⌚ 11:45-12:30 0420H+ Aktivitetslære 2 207A042019 Underveingstime		⌚ 11:45-12:30 0420H+ Aktivitetslære 1 107A042018 Underveingstime	⌚ 11:45-12:30 0420H+ Toppidrett 3 107A042022 Underveingstime	⌚ 11:45-12:30 0420H+ Kroppøving 207A042022 Underveingstime
13:00	⌚ 12:35-13:20 0420H+ Aktivitetslære 2 207A042019 Underveingstime		⌚ 12:35-13:20 0420H+ Aktivitetslære 1 107A042018 Underveingstime	⌚ 12:35-13:20 0420H+ Toppidrett 3 107A042022 Underveingstime	⌚ 12:35-13:20 0420H+ Kroppøving 207A042022 Underveingstime
14:00	⌚ 13:30-14:15 0420H+ Aktivitetslære 3 207A042022 Underveingstime	⌚ 13:30-14:15 0420H+ Toppidrett 3 107A042022 Underveingstime	⌚ 13:30-14:15 0420H+ Kroppøving vg2 20KA04201919 Underveingstime		⌚ 13:30-14:15 0420H+ Kroppøving vg2 207A042019 Underveingstime
15:00	⌚ 14:20-15:05 0420H+ Aktivitetslære 3 207A042022 Underveingstime	⌚ 14:20-15:05 0420H+ Toppidrett 3 107A042022 Underveingstime	⌚ 14:20-15:05 0420H+ Kroppøving vg2 20KA04201919 Underveingstime		⌚ 14:20-15:05 0420H+ Kroppøving vg2 207A042019 Underveingstime



HALLTIMER

- Denne oversikten, timeplanen, viser hvilke økter hallen er ledig på dagtid, som mulige gymsaløkter for NÅBS.
- Tirsdag: 08:00 – 13:30 (5 økter)
- Torsdag: 08:00 – 11:30 (3 økter)
- Torsdag: 13:30 – 15:00 (2 økter)
- Fredag: 08:00 – 09:30 (1 økt)
- I tillegg til disse tidene er Solvgs åpne for å finne en ekstra økt i løpet av uken.
-
- Åsneshallen er 800 kvm stor, med mulighet for å deles opp i 4 mindre gymsaler
- Med 1 times økter i gymsal er kapasiteten på 11 økter pr/uke.
 - Fordelt på 4 gymsaler gir dette en kapasitet på 44 timesøkter pr/uke.



SVØMMEBASSENGTIDER - ÅUS

- Prosjektteamet har vært i dialog med rektor på ÅUS, og satt opp en oversikt over mulige bassengtider for NÅBS:
- Tirsdag: 10:20 – 12:20 (2 økter)
- Onsdag: 10:20 – 12:30 (2 økter)
- Torsdag: 08:30 – 12:20 (4 økter)

Med 1 times økter i vannet tilsvarer dette, 8 økter pr/uke.

- Kapasiteten i bassenget er på ca. 20 antall barn, pr. økt.
 - Dette svømming for 160 barn i uken



- Hva sier fagfornyelsen om kroppsøvingsfaget?
- Kroppsøving - Kjerneelementene
 - Bevegelse og kroppslig læring
 - Deltakelse og samspill i bevegelsesaktiviteter
 - Uteaktiviteter og naturferdsel
- Endring: (Fra tidligere læreplan til LK20)
- Faget skal legge mer vekt på ulike bevegelsesaktiviteter, lek og øving og mindre idrettsrettet. Faget skal motivere elevene til en aktiv livsstil og bidra til god helse. Elevene skal oppleve et mer variert fag, der de utforsker egen identitet og selvbylde, reflekterer og tenker kritisk om sammenhengene mellom bevegelse, kropp, trening og helse.



- **Kompetansemål etter 7. trinn**
- Mål for opplæringa er at eleven skal kunne
- utforske og gjennomføre leik og spel saman med andre i ulike bevegelsesaktivitetar
- øve på samansette bevegelsar, åleine og saman med andre
- gjennomføre aktivitetar ut frå eigne interesser og føresetnader i dans, friluftsliv, idrettsaktivitetar og andre bevegelsesaktivitetar
- bruke kart, digitale verktøy og teikn i naturen til å orientere seg i natur og nærmiljø
- forstå og praktisere reglar for aktivitet og spel og respektere resultata
- forstå ulikskapar mellom seg sjølv og andre og delta i bevegelsesaktivitetar som kan vere tilpassa ikkje berre eigne føresetnader, men òg andre sine
- utføre grunnleggjande teknikkar i symjing på magen, på ryggen og under vatn
- vurdere sikkerheit i uteaktivitet og naturferdsel og gjennomføre sjølvberging i vatn
- bruke nærmiljøet og utforske lokale kulturar for friluftsliv
- gjere greie for allemannsretten under ferdsel og opphald i naturen
- gjennomføre overnattingstur og reflektere over eigne naturopplevingar



TIMEFORDELING GJENNOM 7 ÅR

- KRLE 1, 6 t/u
- Naturfag 1,4 t/u
- Matte 3,3 t/u
- Kunst og håndverk 1, 8 t/u
- Kroppsøving 1,8 t/u



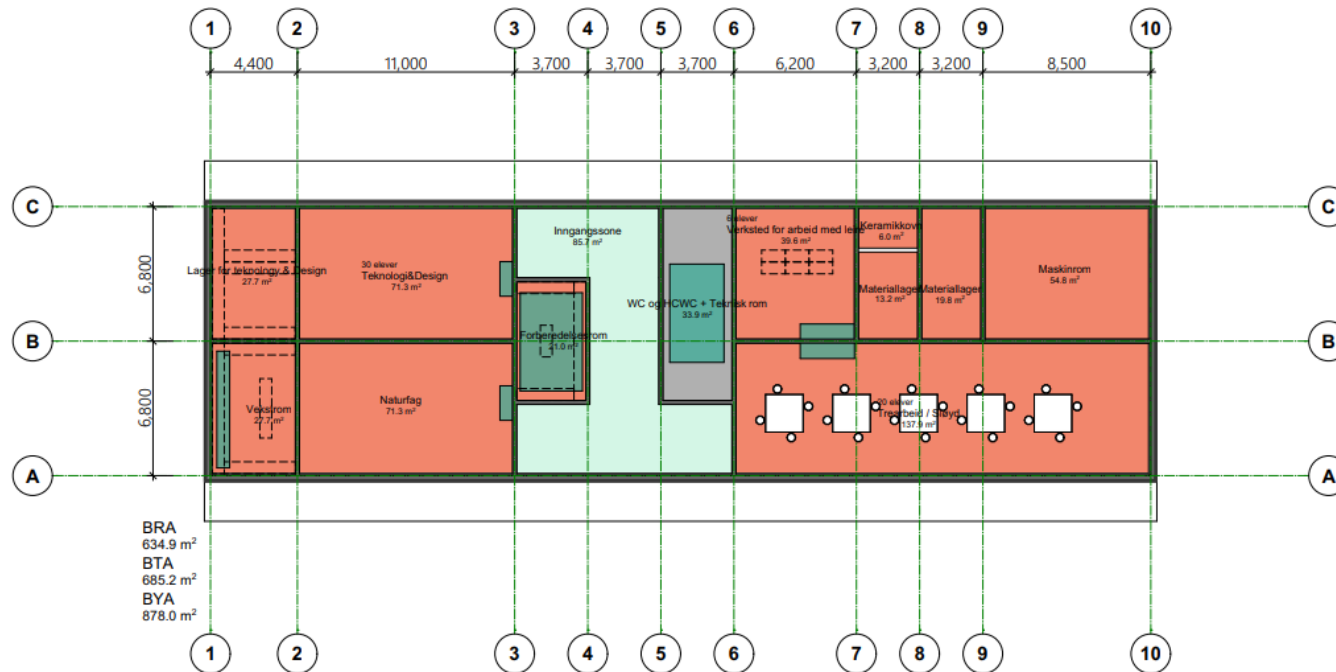


JOBBE MED SKISSER

Prosjekt tjenesteutvikling, Nye Åsnes barneskole, brukergruppen 02.12.21



Mestringsbygget



Skolebygget - 1. etasje



Skolebygget - 2. etasje



BRA 2. etasje
2,078.6 m²

BTA 2. etasje
2,177.5 m²

JOBBE I GRUPPER

- Ragnhild og Siv – sammenfatte innspill fra SFO
- Gymsalgruppe – se på mulige, fremtidige midler
- Kulturmusikkgruppe
- Midler og søknadsgruppe – hva finnes der ute av midler?
 - Newtonrom
 - Uterom
- Gjenbruk – hvor er vi i innsamling og registrering?

VEIEN VIDERE

- Styringsgruppemøte - mandag
- Stormøte i kinoen - mandag



AVSLUTTE - SAMMENFATTE

- Innspill

