



Individuell opplæringsplan med årsvurdering

Kommunalsjefene i Grue, Våler og Åsnes har sammen med leder i Solør PPT kommet fram til en felles mal for individuell opplæringsplan (IOP) for elever som har vedtak om individuelt tilrettelagt (ITO) opplæring etter § 11-6 i opplæringsloven.

For elever som har vedtak om ITO skal det utarbeides en IOP. Dette står det om i opplæringsloven § 11-10. Videre står det i opplæringsloven at skolen skal minst en gang i året utarbeide en årlig evaluering om elevens utbytte av ITO.

Denne malen vil ivareta kravene i opplæringsloven om IOP og årlig evaluering. I tillegg skal det gjøres en evaluering i høsthalvåret, i forbindelse med utviklingssamtale.

Individuell opplæringsplan

Ved utarbeidelse av IOP må skolen sette seg godt inn i sakkyndig vurdering.

Skolen kaller inn til et veiledningsmøte med Solør PPT, slik Solør PPT kan bistå skolen med råd og veiledning i utarbeidelse av IOP. I forkant av veiledningsmøtet skal skolen ha klart en skisse til IOP.

Evaluering av utbyttet av ITO

Evaluering av ITO gjøres også i denne malen, slik at IOP og evaluering blir ett og samme dokument.

Oversendelse av dokumenter til Solør PPT

Kopi av følgende dokument sendes til Solør PPT:

- Vedtak om ITO
- IOP
- Årlig evaluering, innen 15. mai.



INDIVIDUELL OPPLÆRINGSPLAN med ÅRSVURDERING

Utformet med utgangspunkt i elevens sakkyndige vurdering og vedtak om ITO.

Skole:	
---------------	--

Skoleåret 20... /20.....

1. Personopplysninger

Elevens navn	
Født	
Skole	
Årstrinn	
Kontaktlærer	
Spesialpedagog/lærer	

Navn foreldre		
Adresse		

2. Vedtak om individuelt tilrettelagt opplæring, i hht. opplæringsloven

Dato for vedtak:	
Vedtak om individuelt tilrettelagt opplæring, § 11-6:	Samlet antall årstimer: Timene er 60-minutter.
Vedtak om personlig assistanse, § 11-4:	Samlet antall årstimer: Timene er 60-minutter.
Vedtak om fysisk tilrettelegging og tekniske hjelpemidler, § 11-5:	
Sakkyndig vurdering datert:	



3. Beskrivelse av elevens styrker, utfordringer og behov.

Synliggjøring av *elevens stemme*, (jf. barnekonvensjonen art. 3 og 12. Innhentet gjennom samtale lærer-elev, evt. med foreldre)

Styrke Hva er elevens sterke sider? Hva kan eleven? Hva er elevens interesser? Hva mener eleven selv at hen er god til?	
Utfordringer Hva er elevens utfordringer faglig? Hva er elevens utfordringer sosialt? Hva opplever eleven selv som utfordrende?	
Behov Hva slags hjelp har eleven behov for? Hva mener eleven selv er den beste måten å lære på? Hva opplever eleven som det viktigste for å ha det bra på skolen?	



4. Mål og tiltak for opplæringen

Planen tar utgangspunkt i Kunnskapsløftet LK20, og samordnes så langt det lar seg gjøre med trinnets ordinære plan.

Eleven har IOP i følgende fag/områder:	Fritak for karakter – ja/nei
☐ Norsk	
☐ Matematikk	
☐ Engelsk	
☐ Sosial kompetanse	
☐ Aktiviteter i dagliglivet – ADL	
☐ Annet (skriv her)	



5. Mål i fag/område: *Skriv inn ett og ett fag/område. Hvis eleven har individuelt tilrettelagt opplæring i flere fag/områder, legg til flere tabeller.*

Fag/område:	Eleven følger ikke ordinære opplæringsmål i faget/området: Eleven følger ordinære læreplanmål med tilpasninger av organisering og arbeidsmåter i faget: Eleven følger ordinære læreplanmål i deler av faget/området: <i>Slett det som ikke passer.</i>
Læringsmål i fag/område:	
Innhold og tiltak i opplæringen, arbeidsmåter og organisering:	
Dato, og utarbeidet av:	
Evalueringsmål: I sammenheng med utviklingssamtalen høst.	
Dato og evaluert av:	
Årlig evaluering innen 01.05.	
Dato og evaluert av:	



6. Vurdering av om eleven fortsatt har behov for individuelt tilrettelagt opplæring

Når skolen har vurdert elevens utvikling må de også vurdere om eleven fortsatt har behov for individuelt tilrettelagt opplæring, eller om hen kan få tilfredsstillende utbytte av det ordinære opplæringstilbudet. Denne vurderingen må de gjøre i samarbeid med foreldrene og/eller eleven.

Se kap 9.2 i veileder om tilpasset opplæring og individuell tilrettelegging:

[9. Årlig evaluering av utbyttet av den individuelt tilrettelagte opplæringen | udir.no](#)

Har eleven behov for ITO neste skoleår?

(Sett kryss)

JA:

NEI: