



PP-tjenesten i Solør

Unntatt offentlighet ihht.
Offentlighetsloven § 13
Forvaltningsloven § 13, 1.ledd

Henvisningskjema for elever i grunnskolen

Opplysninger om eleven som henvises

Fornavn og mellomnavn	Etternavn
Fødselsnummer (11 siffer)	Kjønn
Adresse	Postnummer og -sted
Landbakgrunn/morsmål:	Behov for tolk:
Fastlege (navn, adresse, telefon)	Navn på skole:

Henviser Navn på foresatte eller skole

Omsorgssituasjon

- Bor sammen med begge foreldre
- Bor bare hos mor
- Bor bare hos far
- Delt bosted
- Bor i fosterhjem. Hjemkommune (Vedtaksmyndighet):
- Bor på institusjon. Hjemkommune (Vedtaksmyndighet):
- Annet, spesifiser:

Opplysninger om foreldre/foresatte med foreldreansvar

Navn, foresatt 1:	Fødselsdato:	Kjønn:
Adresse:		
Tlf:	E-post:	
Behov for tolk?	Hvilket språk?	
Navn, foresatt 2:	Fødselsdato:	Kjønn:
Adresse:		

Tlf:	E-post:
Behov for tolk?	Hvilket språk?
Opplysninger om skolen	
Skole:	Klasse:
Kontaktlærer:	
Tlf:	E-post:
Drøfting med PP-tjenesten. Drøftingsplan skal vedlegges.	
Hvem er saken drøftet med?	
Oppsummering og begrunnelse for henvisning til PPT	
Basert på drøftingsplan, elevens egen opplevelse av faglig trivsel og mestring	
<i>Utdypende beskrivelse i pedagogisk rapport</i>	
Hva ønskes det hjelp til av PPT?	
<input type="checkbox"/> Vurdering av behovet for spesialundervisning/individuell tilrettelagt opplæring <input type="checkbox"/> Veiledning /kompetanseheving til personalet om elevens behov <input type="checkbox"/> Utredning av elevens vansker	
Annet, spesifiser	
Obligatoriske vedlegg.	Annet
<input type="checkbox"/> Drøftingsplan <input type="checkbox"/> Pedagogisk rapport <input type="checkbox"/> Pedagogisk analyse (Benytt SEPU-portalen) <input type="checkbox"/> Kartleggingsresultater	<input type="checkbox"/> Synstest gjennomført, dato <input type="checkbox"/> Hørselstest gjennomført, dato
Dersom vedlegg mangler vil henvisningen bli avslått	

Rektors egen vurdering av henvisningsgrunnlaget

(jfr: <http://www.udir.no/Regelverk/tidlig-innsats/Veilederene-i-fulltekst/Spesialundervisning/>)

Konklusjon på rektors vurdering:

- Eleven får ikke et tilfredsstillende utbytte innenfor den ordinære opplæringen, og skolen har ikke tiltak som kan tilrettelegge i forhold til elevens behov.
- Eleven har ikke behov for spesialundervisning. Eleven henvises for veiledning tanke på veiledning til personalet.
- Skolen anser seg i stand til å ivareta elevens behov innenfor rammen av TPO, men ønsker utredning for mer detaljert forståelse av elevens utfordringer.
- Eleven kan ivaretas innenfor det ordinære opplæringstilbudet, men foresatte ønsker utredning/sakkyndig vurdering.
- Annet, spesifiser:

Foresatte/elev er inneforstått med opplysningene i henvisning og pedagogisk rapport.

Der begge foresatte har foreldrerett, skal begge samtykke til henvisning

Dato: _____ Foresatt 1: _____

Dato: _____ Foresatt 2: _____

Dato: _____ Eleven: _____

Eleven bør selv samtykke i henvisningen når hun/han er 12 år eller mer – fra 15 år kan eleven henvise seg selv uten samtykke fra foreldre/foresatte.

Kontaktlærer:

Dato: _____ Underskrift: _____

Rektor:

Dato: _____ Underskrift: _____

Opplysninger fra foresatte

Fylles ut av foreldrene og vedlegges henvisningen kun hvis de ønsker et slikt vedlegg.

Beskriv barnets/ungdommens sterke sider:

Gi en kort beskrivelse av utfordringene/begrunnelse for henvisning:

Gi en kort beskrivelse av hva du /dere mener hjelper barnet/ungdommen:

Særlige merknader i barnets utvikling (fødsel, språk, motorikk, følelser, sykdommer/skader, livshendelser):

Fungerer synet normalt?

Ja Nei

Synstest er gjennomført

Dato:

Hvem:

Fungerer hørsel normalt?

Ja Nei

Hørselstest er gjennomført

Dato:

Hvem:

Har du/dere vært i kontakt med andre instanser/fagpersoner som helsestasjon, lege, spesialisthelsetjeneste, barneverntjenester eller andre? Eventuelle rapporter/epikriser kan legges ved henvisningen.

Dato og underskrift:

Pedagogisk rapport for elever i grunnskolen

Fylles ut av skolen, foresatte skal ha kopi.

NB! Det som er redegjort for i drøftingsplan, skrives ikke om igjen.

1. **Beskriv rammebetingelser og læringsmiljø:** Gruppestørrelse, lærertetthet, organisering, arbeidsmåter, engasjement, læringsglede, samarbeid, relasjon til lærer, kompetanse mm.

2. **Beskriv elevens styrker, ressurser, egenskaper og interesser.**
Vær konkret, beskriv læringssituasjoner som fremmer læring og utvikling.

3. **Beskriv utfordringer og opprettholdende faktorer som hemmer elevens læring og utvikling.** Vurdering av effekter av tiltak etter pedagogisk analyse.

4. **Kort vurdering av elevens faglige fungering i det ordinære tilpassende opplæringstilbudet på trinnet** (Grunnleggende ferdigheter, muntlige ferdigheter, digitale ferdigheter, dybdelæring.)

5. **Kort vurdering av elevens sosiale og emosjonelle fungering i det ordinære tilpassende opplæringstilbudet på trinnet.** (Mestring, trivsel, inkludering, trygghet, relasjoner mm)

6. **Hva formidler eleven selv om sin situasjon?** (Mestring og motivasjon, aktiv og variert læring, relasjoner og inkludering, støtte og tilbakemeldinger fra lærere mm)

7. **Hvilke tiltak er gjennomført innenfor intensiv opplæring jf Opplæringsloven § 1-4**

8: Beskriv organisering og varighet

9: Hvilket utbytte/resultat har eleven hatt av intensiv opplæring?

10: Hva formidler eleven om intensiv opplæring?

Rapport er utarbeidet av

Dato:

Stilling:

Underskrift: