



ÅSNES KOMMUNE

FREMTIDENS ÅSNES I LYS AV FAGFORNYELSEN DESEMBER 2021.



Overordnet del i Fagfornyelsen

- Skolen
- Elevene
- Kunnskap
- Utvikling
- Samarbeid
- Læring

Hvordan kan og bør
Åsnessamfunnet imøtekomme disse
signalene og forventningene?



HVA LIGGER I LK20?

- Mer praktiskrettet, mindre teoritungt
- Eksperimenterende, utforskende
- Sammenhengene
- Tverrfaglighet
- Dybdelæring



2.2. Kompetanse i fagene

Kompetanse er å kunne tilegne seg og anvende kunnskaper og ferdigheter til å mestre utfordringer og løse oppgaver i kjente og ukjente sammenhenger og situasjoner. Kompetanse innebærer forståelse og evne til refleksjon og kritisk tenkning





ÅSNES KOMMUNE

ÅSNES KOMMUNE



ÅSNES – NOE GRUNNLAG

- Nasjonale prøver
- KFL
- Folkehelseprofilen
 - Vi har god plass, god luft og godt vann



DE YTRE PÅVIRKNINGENE

- Udir
 - Var i 2014 med i 42 internasjonale engasjementer:
 - OECD, IEA, EU, Europarådet, Nordisk samarbeid, m.m.fl.
- Dette gir føringer – til og med i Åsnes kommune!
- Vi kan diskutere OECD – velge å stå stille, eller sette oss inn i intensjoner og tankeprosesser – og utøve kritisk tenkning
- Andreas Schleicher – direktør for utdanning
- https://www.ted.com/talks/andreas_schleicher_use_data_to_build_better_schools
- <https://www.youtube.com/watch?v=1EnreIX9xaE>



- Meld. St. 6
- «Oppvekstreformen»
- Praksisendring, sier SePU
- Praksisendring, sier Udir



Yuval Noah Harari, PhD i historie fra Oxford, skriver i sin bok
«21 Lessons for the 21th Century»:

Den viktigste egenskapen vi vil trenge er evnen til endring, å lære nye ting og evnen til å bevare den mentale helsen i ukjente situasjoner.

Evnen til å gjenoppdage seg selv igjen og igjen vil være en viktigere egenskap enn evnen til å oppdage nye ideer og produkter.

Barna må lære å omfavne det ukjente, fleksibilitet og endring, noe det tradisjonelle utdanningssystemet, som er gjennomsyret av en tankegang vi kjenner fra den industrielle revolusjon, produktlinjen, ikke evner å gjøre.

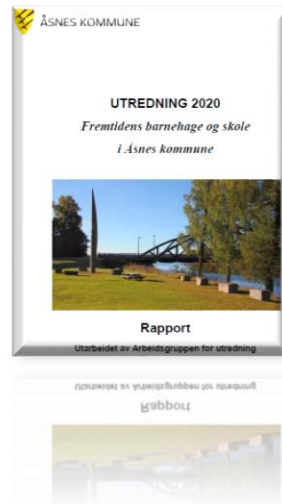
Vi må tenke skole på en annen måte



HVA GJØR VI I ÅSNES?

- Hvem er elevene våre?
- Vi har et stort handlingsrom i Fagfornyelsen
- Har vi mot nok til å benytte det?





Reisen til læringstunet – vilje, samskapning og bærekraft

Skolen inn i samfunnet – samfunnet inn i skolen!

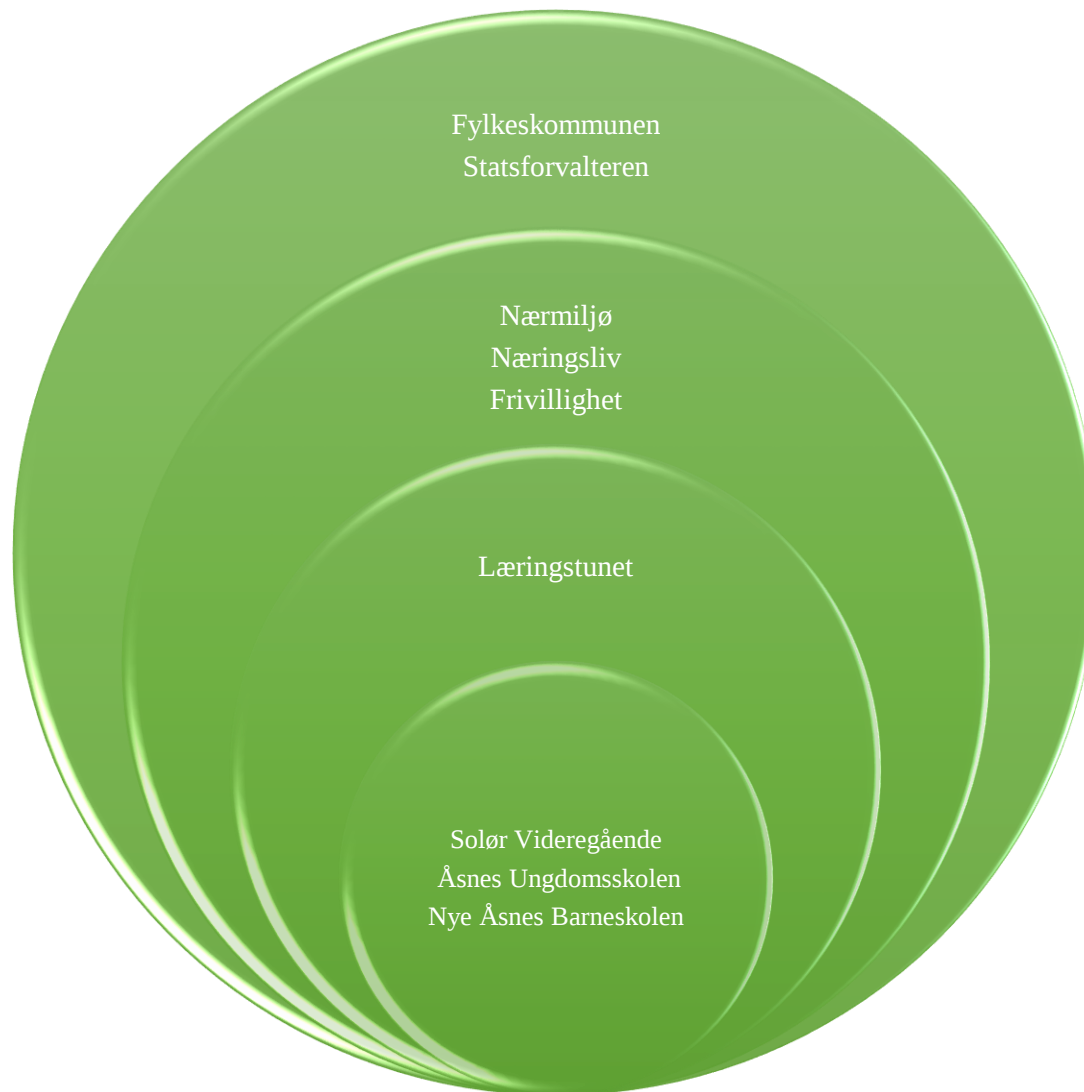
Vi skal bygge en skole med fokus på funksjon og verdier.





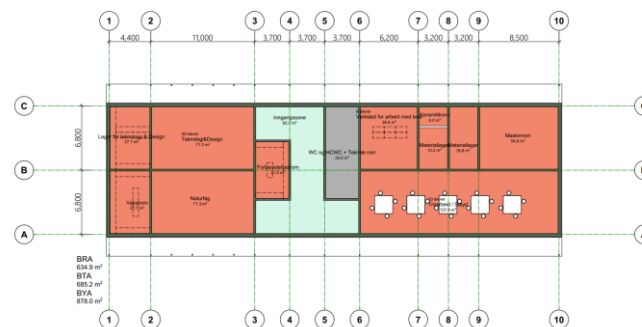
- Tenke helhet – 13-årig skoleløp
 - Og barnehagene
- Samarbeid med ÅUS, Solør vgs, lokalt næringsliv, regionalt næringsliv
- Frivilligheten og Åsnesværingen
- Samfunnet inn i skolen og skolen inn i samfunnet



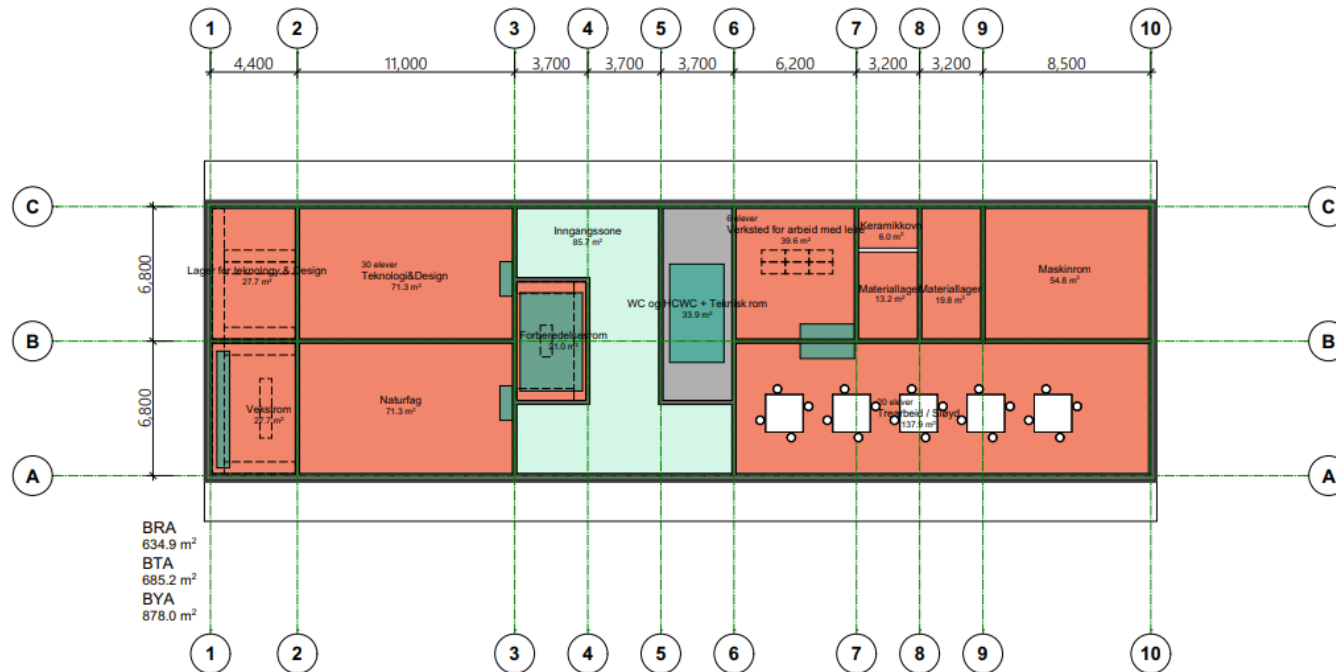


MESTRINGSBYGGET

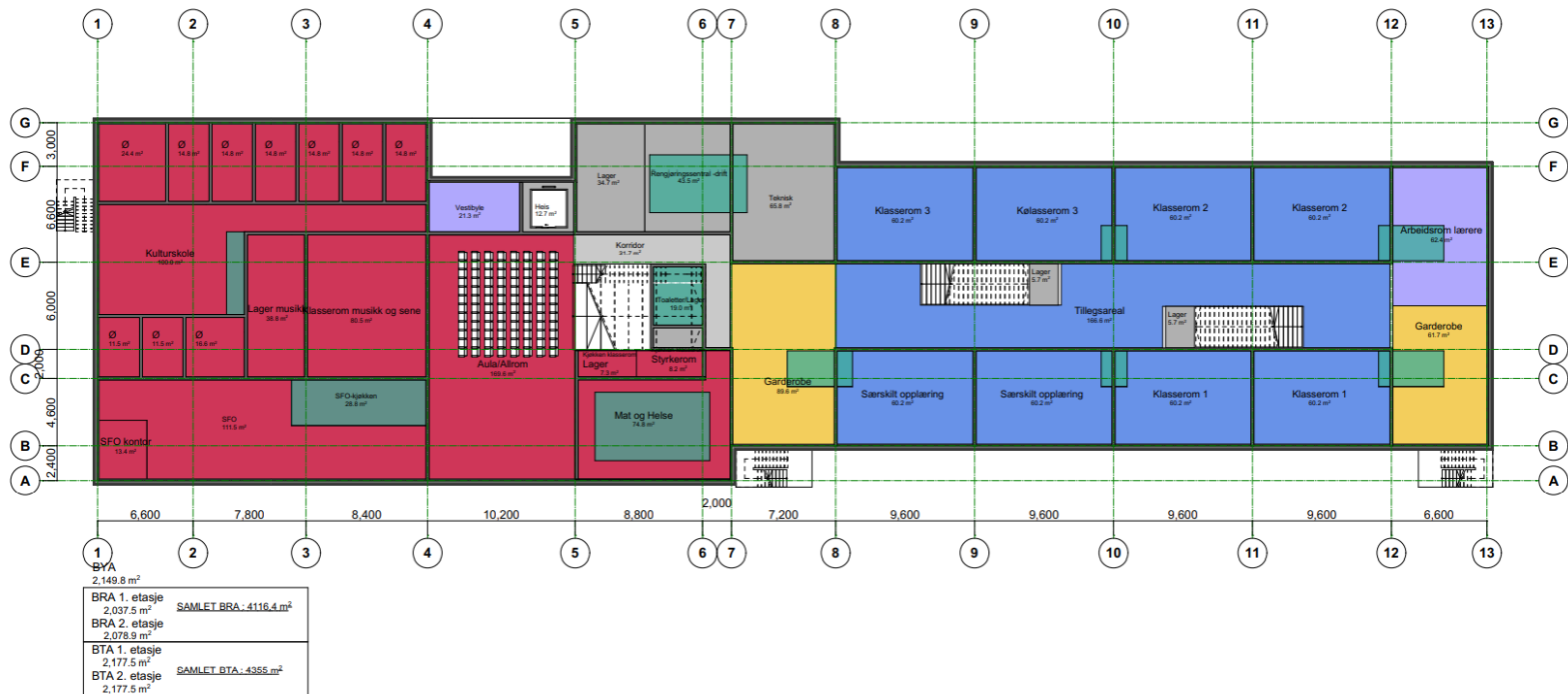
- Verksteder – de praktisk-estetisk fagene
- Tverrfaglighet, dybdelæring, sammenheng
- Mestring av grunnleggende
- Plass og rom til å hente inn helt trevirke
 - Følge hele prosessen – fra tre til.....
- Teknologi, forskning, eksperimentering
- Øke lærelysten



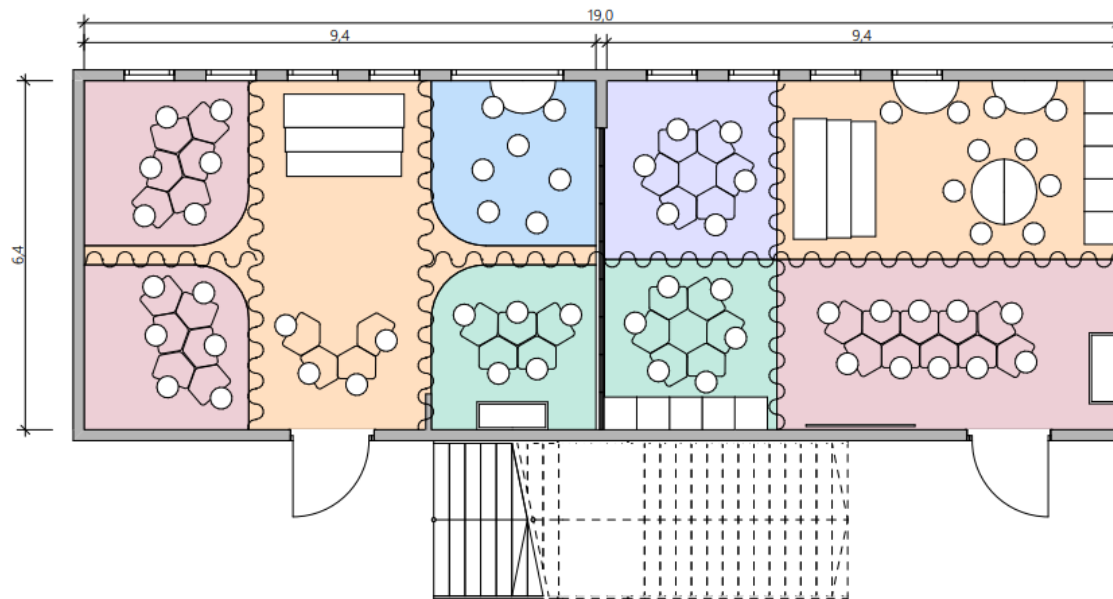
Mestringsbygget



Skolebygget - 1. etasje



Muligheter for klasserom



Skolebygget - 2. etasje



BRA 2. etasje
2,078.6 m²

BTA 2. etasje
2,177.5 m²