



Solør PP-tjeneste

Unntatt offentlighet
Offentlighetsloven §13

Henvisningsskjema for voksne

Gjelder voksne i forhold til Opplæringslovens 4A-2 vedrørende vurdering av spesialundervisning for voksne med særskilte behov.

I tillegg voksne som har fullført videregående skole og er i jobb, eller studerer på høyskole/universitet eller voksne som har behov for utredning.

Personopplysninger:			
Fornavn og mellomnavn:		Etternavn:	Fødselsnr:
Adresse:		Poststed:	Telefon:
E-post:			Mobiltelefon:
Bostedskommune:		Folkeregistrert adresse/hjemkommune:	
Kjønn:	Behov for tolk? Ja Nei	Språk:	
Fastlege (navn, adresse, telefonnummer)			
Vansker som ligger til grunn for henvisningen (sett kryss):			
• Lærevansker • Ervervet skade/vanske • Synshemming • Sammensatte vansker/funksjonshemminger • Språk/kommunikasjonsvansker		• Utviklingshemming • Hørselshemming • Utredning av lese- og skrivevansker • Utredning av matematikkvansker • Dysleksiattest	
Opplæringsbehov (gjelder i hovedsak elever som er tilknyttet opplæringscenteret)			
• Lære å uttrykke seg muntlig • Lære å lese • Lære å bruke digitale verktøy (data) • Mobilitetstrening		• Lære å uttrykke seg skriftlig • Lære å regne • Tegnspråkopplæring/Tegn til tale • Logoped	

Hva skal opplæringens formål være?		
Vedlikehold av ferdigheter Utvikle grunnleggende ferdigheter Forbedre ferdigheter for å delta i dagligliv og samfunnsliv Som ledd i videre utdanningsløp		
Hva ønskes det hjelp til? Beskriv		
Utredning	Sakkyndig vurdering	Veiledning
Samtykke i henvisning til PPT:		
Sted/dato:	Navn:	
Samtykke innbefatter også at PP-tjenesten kan samarbeide med tjenestene hvis nødvendig (sett kryss) Jeg godkjenner at opplysningene i søknaden med vedlegg kan gis til pedagogisk-psykologisk tjeneste som utarbeider en sakkyndig vurdering av om jeg har rett til spesialundervisning etter Opplæringslovens § 4a-2		
Fastlege/spesialisthelsetjeneste Psykiatritjeneste Habiliteringstjeneste Kompetansesentra NAV – navn på kontaktperson _____ Annet:		
Sted:	Dato:	Underskrift rektor v/Opplæringssenter

Vedlegg ved henvisning – spørsmålene må vurderes om de relevante ut i fra hver enkel henvisning.

Pedagogisk rapport skal som hovedregel alltid være vedlagt henvisning til PPT.

1. Bakgrunnsinformasjon: Elevens skolehistorie, problembeskrivelse, forhold av særlig betydning for opplæringen
2. Søkers ferdigheter, kunnskaper og utviklingsmuligheter (både det eleven mestrer og ikke mestrer skal beskrives): Interesser (på skolen), språklig, faglig (i fag og deler av fag), sosialt, trivsel/motivasjon og læringsstrategier, evnen til å jobbe målrettet i opplæringssituasjoner
3. Undersøkelser og vurderinger: Kartleggingsprøver, observasjon, uttalelse fra faglærer/rådgiver eller andre vurderinger
4. Tiltak som er prøvd ut i forkant av henvisningen: Hva slags tiltak og hvor lenge. Organisering av tiltak og resultat
5. Opplæringsstedets forutsetning for å kunne gi tilpasset opplæring: Læremidler, pedagogisk personell, lærer/pedagogdekning, grupper, leksehjelp og samarbeid skole/botilbud/dagtilbud/hjem
6. Elevens utbytte av opplæringstilbudet: Elevens mestring av de fem grunnleggende ferdighetene. Hvilken måloppnåelse har eleven sett i forhold til kompetansemålene i læreplanen (lav/middels/høy)?
7. Lærerens vurdering av behov for avvik fra læreplanen: Realistiske opplæringsmål, innhold og arbeidsmåte
8. Tidligere vitnemål, karakterutskrifter, sakkyndige vurderinger og rapporter
9. Vurdering av elevens framtidsutsikter; hva skal opplæringen brukes til?