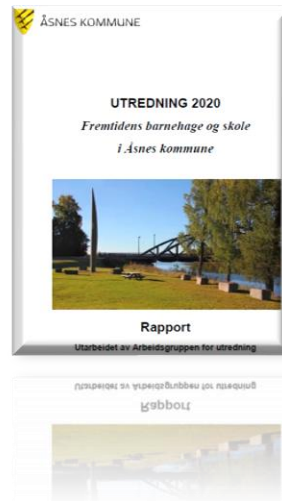




NYE ÅSNES BARNESKOLE

PRESENTASJON AV PROSJEKTET
DIALOGMØTE MED ANSATTE I SKOLEN
06.10.21





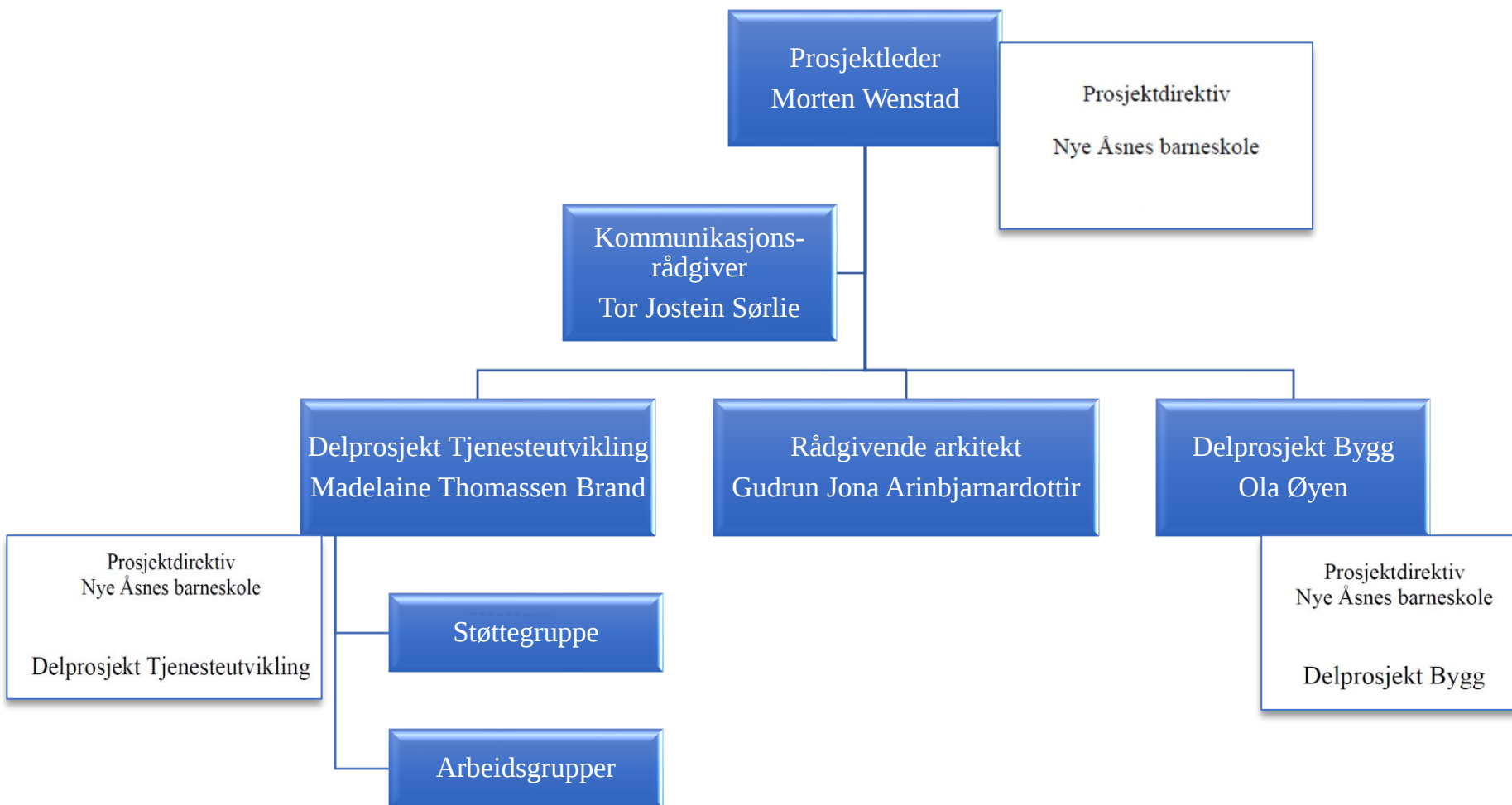
Reisen til læringstunet – vilje, samskapning og bærekraft

Skolen inn i samfunnet – samfunnet inn i skolen!

Vi skal bygge et signalbygg i funksjon og verdier.



ORGANISERING - FORPROSJEKT





TJENESTEUTVIKLING



MANDAT - TJENESTEUTVIKLING

- Formålet med prosjektet er å utvikle en skole som skal sikre gode opplæringsvilkår for barna i Åsnes kommune.
- Skolen skal være fremtidsrettet både når det gjelder utforming av bygg og tjenesteutvikling.
- Det skal tilstrebes god læring i tråd med kommunens målsetninger ved utforming av Nye Åsnes barneskole.
- Særlig skal det vektlegges løsninger som sikrer fleksibilitet, effektivitet og tilpasset opplæring.
- Skolen skal sikres en kvalitet som møter behovet som ligger i en mangfoldig elevgruppe, herunder mulighetene for ulike læringsarenaer.



PROSESSMÅL

- Brukere og ansatte skal oppleve reell brukermedvirkning i alle ledd i prosjektet
- Prosjekteier (kommunestyret) skal oppleve reell styring av og innsikt i prosjektet
- Kommunen skal ha mest mulig styring og påvirkning av eventuelle endringer underveis i prosessen





STØTTEGRUPPE



STØTTEGRUPPE - SAMMENSETNING

Delprosjekt Tjenesteutvikling (eget mandat og prosjektdirektiv), som går på innholdet i skolen og forhold som berører skole- og læringsmiljøet, har det overordnede ansvaret for utviklingen av Nye Åsnes barneskole.

Delprosjektet ledes av prosjektleder, som støttes oppunder av en delprosjektgruppe bestående av følgende kompetanse:

- Skolefaglig (ledelse, undervisning, SFO)
- Støttetjenester til skole (Helsestasjon, PPT, barnevern)
- Økonomi
- Brukererfaring (foreldre, elever)
- Ansatte (verneombud, tillitsvalgte)



STØTTEGRUPPE - OPPGAVER

Delprosjektet har særlig ansvar for følgende:

- Utarbeide en prosjektplan som sikrer at målsetninger og føringer i prosjektdirektivet kan oppnås
- Sikre en helhet i tjenesteutviklingen og organiseringen av fremtidens skole
- Sikre reell brukermedvirkning
- Sikre at driftsmessige forutsetninger ved innflytting kan implementeres
- Etablere arbeidsgrupper i tråd med føringer fra prosjektgruppen



GRUPPENS REPRESENTANTER

Prosjektleder – Madelaine Thomassen Brand

Sektorleder Oppvekst – Lena Henriksen

Enhetsleder Familiens hus – Geir Arne Framaaas

Rektor Flisa skole – Siv Liv Huuse

Rektor Sønsterud skole – Marthe Hedblom

Lærer Jara skole – Torkil Moberg

SFO leder Sønsterud og Flisa – Ragnhild Oudenstad

Enhetsleder kulturskolen – Elin Myhre

Enhetsleder kultur og frivillighet – Elida Inman Tjørve

Kommunal FAU leder – Mirjam Andersen

Elevrådsledere: Jara: Iver Birkely, Flisa: Andrea Fjeldseth, Sønsterud: Tilla Gram Lindstad

Leder av ungdomsrådet – Sarah Guttormsen

Hovedtillitsvalgt Utdanningsforbundet – Vegar Brandett

Hovedverneombud – Marit Slaggerud

Hovedtillitsvalgt Fagforbundet – Marthe Kravdal





ARBEIDSGRUPPER

Prosjekt tjenesteutvikling, Nye Åsnes
barneskole, brukergruppen 09.09.21.



ARBEIDSGRUPPER - ETABLERING

4.4 Arbeidsgrupper

- Arbeidsgrupper etableres for gjennomføring av delprosjekter.
- Antallet arbeidsgrupper, sammensetning og omfanget av disse vil avgjøres utfra delprosjektets løpende behov.
- Etableringen av arbeidsgrupper avgjøres av delprosjektledere/delprosjektgruppen i samråd med prosjektgruppen.
- Relevant kompetanse og brukermedvirkning skal ivaretas ved etablering og gjennomføring av arbeidsgrupper.



ARBEIDSGRUPPER - OPPGAVER

For delprosjekt Tjenesteutvikling anses følgende arbeidsgrupper som særlig viktige for prosjektet:

- Organisering av skolen (klasser, grupper, funksjoner og personell)
- Samarbeid med støttetjenester
- Kvalitetsutvikling for innholdet i skolen (Fagfornyelsen LK20, lokalt utviklingsarbeid rundt fremtidens skole, metodikk)
- Kulturskolen
- Uteområder
- SFO
- Skyss
- Det skolefaglige perspektivet og Kulturskolen må med i flere av arbeidsgruppene i delprosjekt Tjenesteutvikling.



REKTORGRUPPE

- Det er opprettet en arbeidsgruppe for rektorene – Rektorgruppen
- Der blir punktene 2.2, 2.3, 4.3 diskutert
- Timeplan, Ledelsesstruktur, Klassedeling/rom, Arbeidsrom, Merkantil
- Dette er en fast gruppe, hvor ambulerende brukere vil hentes inn



Nye Åsnes barneskole

Arbeidsgrupper
(Versjon 22.09.21)

Direktiv	Hva	Faste medlemmer	Ambulerende medlemmer	Hvordan	Når
2.2 2.3 4.3	Organisering av skole1 Timeplan Ledelsesstruktur Klassedeling/rom Arbeidsrom Merkantil	Rektorene	Kulturskolen SFO Familiens hus Rådet for mennesker med nedsatt funksjonsevne	Møter i gruppen Møter med ambulerende Arbeid inn i kollegiene	
	Organisering av skole2	Rektorene? Lærere Spe.ped.	Kulturskolen SFO Familiens hus Kommunelegen Andre ansatte i skolen Merkantilt ansatte	På tvers av skoler?	
	Kvalitetssikre innhold Metodikk/praksis	Rektorene? Lærergrupper		Møter i gruppen Arbeid inn i kollegiene På tvers av skoler?	
	SFO	SFO leder SFO ansatte – begge skoler Rektor			
	Uteområder	Rektor Lærere SFO			
	Skyss				
5.1	Økonomi forprosjekt	Anita			
4.6	Kommunikasjonsplan	Tor Jostein, Morten,			
4.5	Interessentanalyse				





MELLOMARBEID 1

GJENNOMGÅTT OG BESVART



ALLE INNSPILLENE ER LEST

- Mange innspill, spørsmål og bekymringer går igjen
- Dette er naturlig i en prosess som dette
- På nettsiden, under FAQ, er de fleste av disse besvart
- Svar vil legges inn etter hvert



Ansattes situasjon

Mister vi jobben vår? Hva vektlegges i kommende bemanning?



Ansattkultur

Hvordan skal tre kulturer bli én? Skal lærerne fra Sønsterud og Jara tilpasse seg Flisa? Hvordan blir gode arbeidsmetoder og kulturer ivaretatt? Hvordan blir arbeidsmiljøet?



Byggeprosess

Hva skjer med barna på en byggeplass?



Dugnadsånd

Hva skjer med dugnadsånden på en felles skole?



[Lytt til teksten](#)

Skisse over nye Åsnes barneskole og omkringliggende bebyggelse pr. 23. september

Åsnes barneskole - Tomtens kapasitet_diagram-09.09.2021 (PDF, 260 kB)

Åsnes barneskole og Flisa skole til barnehage innenfor området (PDF, 95 kB)

Åsnes barneskole innenfor tomtegrense og Flisa skole rives (PDF, 403 kB)

Åsnes barneskole og Flisa skole rives innenfor området (PDF, 250 kB)

Åsnes barneskole og Flisa skole rives innenfor områdeplan utdanning (PDF, 251 kB)





FELLES UTVIKLINGSARBEID LÆRERNE





ÅSNES KOMMUNE

**NYE ÅSNES BARNESKOLE
FELLES UTVIKLINGSARBEID – LÆRERE – 29.09.2021**

MÅL FOR ARBEIDET: BLI KJENT PÅ TVERS AV SKOLEGRENSER

OPPGAVE: HVA ER EN GOD SKOLE?

HJELPESPØRSMÅL:

- * HVORDAN TENKER VI OM DEN MÅTEN VI JOBBER PÅ NÅ, SOM ER VIKTIG Å TA MED VIDERE?
- * HVA ER POSITIVT MED Å BLI EN SKOLE?
- * HVA ER POSITIVT MED ET STØRRE PROFESJONSFELLESSKAP?

* BRUK IGP – METODEN

- * SEKRETÆR – DEN MED NAVN SIST I ALFABETET – SENDER NOTATER FRA ARBEIDET TIL.
MADELAINE.THOMASSEN.BRAND@ASNES.KOMMUNE.NO



Nye Åsnes barneskole

Felles utviklingsarbeid for lærere 29.09.2021

Kategori	Svar fra lærerne
Organisering	• Voksnetthet • To-lærer system • Team • Andre profesjoner inn i skolen • Fagarbeidere med i planleggingstiden
Ledelse	• God og tydelig ledelse – med klare mål og meninger
Kultur	• Kollegaer overens – godt arbeidsmiljø • Delingskultur • Felles regler • Vi-skole • Tettere samarbeid med ÅUS
Pedagogikk	• Ta med styrkene fra de 3 skolene • Tverrfaglighet og temabasert • Faglighet • Metodefrihet • Alle jobber for samme mål – læreplaner, etc.
Elevene	• Felles plattform før ÅUS • Flere å spille på • Flere lærere å forholde seg til • Faste team • Elevene kjent før ÅUS





HVA SKJER VIDERE | PROSESSEN?



ALT SKAL IKKE SKJE SAMTIDIG

- Det er 1,5 år til ny skole
- Tre kollegier skal bli èn – det skal ta tid
- Hvordan skal skolen organiseres?
- Hvordan skal skolen drives?
- Funksjons- og romprogram er nå
- Det er flere perronger....





ÅSNES KOMMUNE

INFORMASJON OG KOMMUNIKASJON



INFORMASJONS- OG KOMMUNIKASJONSSTRATEGI

- Vi skal aktivt informere Åsnessamfunnet om prosjektet.
- Vi skal være åpne om prosessen.
- Kommunikasjonen skal være forståelig for alle.
- Informasjon om prosjektet vil være tilgjengelig på Åsnes kommunes nettsted.
- Åsnessamfunnet gis muligheten til å stille direkte spørsmål via en egen epost-adresse for prosjektet.





NETTSIDEN

