



PEDAGOGISK RAPPORT FOR BARNEHAGEN

Unntatt offentligheten

Jf. Lov om offentlighet i forvaltningen § 13

Barnehagens navn:	Tlf:
Barnets navn:	Født:

Når begynte barnet i barnehage?

Pedagogisk rapport skal belyse både hva barnet strever med og hva barnet mestrer. Vektlegg det/de områder der barnet har vansker, men skriv også kort om barnets fungering på de øvrige områder. Underpunktene er en veiledning til hva som kan være aktuelt å ta med.

1. Språklig fungering – forståelse og talespråk:

-Barnets språk sammenlignet med alderstrinnet:
-Barnets ordforråd
-Barnets evne til å uttrykke seg i hele setninger:
-Barnets evne til å fortelle til andre:
-Eventuelle uttalefeil (alder tatt i betraktning):
-Har barnet vansker med taleflyt (stotring, stamming)

2. Kulturell og språklig bakgrunn:

Er barnet født i Norge?

Hvis ikke, - hvor?

Når kom barnet til Norge?

Barnets morsmål:

Forstår og/eller snakker barnet andre språk?

Foreldrenes morsmål:

Mor:

Far:

Hvilket språk benytter foreldrene - med hverandre - i kommunikasjon med barnet - i barnehagen? Forstår foreldrene norsk?	
Bomiljø: <input type="checkbox"/> privat bolig <input type="checkbox"/> flyktningmottak <input type="checkbox"/> annet	
Er det tilsatt morsmålsassistent med barnets morsmål?	

3. Sosialt samspill, emosjonell fungering og lek

<p><u>Samspill med andre barn</u> -Kontakter barnet andre barn, og i tilfelle hvordan -Hvordan responderer barnet på andre barns kontaktforsøk -Hvilken rolle har barnet i gruppen -Virker barnet generelt modent eller umodent i sitt samvær med andre barn -Tar barnet hensyn til andre barn</p> <p><u>Samspill med voksne</u> -Kontakter barnet de voksne og i tilfelle hvordan -Hvordan responderer barnet på voksnes kontaktforsøk -I hvilke situasjoner søker barnet kontakt med voksne -Søker barnet de voksnes nærhet i påfallende stor grad -Hvordan reagerer barnet på grenser og samværsregler</p> <p><u>Emosjonell fungering</u> -Hvordan og i hvilke situasjoner viser barnet følelsesmessige reaksjoner (glede, sinne, entusiasme, usikkerhet, tristhet)</p> <p><u>Lek</u></p>	
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<ul style="list-style-type: none"> -Hvilke leker og aktiviteter tar barnet del i -Foretrekker barnet å leke alene eller bare med noen få deltakere -Hvilke roller velger barnet (f.eks . hund, baby, mor, far, kriger) -Viser barnet evne til å prøve ut nye ting i lek 	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

4. Konsentrasjon, oppmerksomhet og utholdenhet	
<ul style="list-style-type: none"> -Barnets interesse for ulike oppgaver og aktiviteter -Barnets evne til selvstendighet og initiativ: -Barnets evne til å delta i/konsentrere seg om voksenstyrte aktiviteter vs selvvalgte aktiviteter -Barnets evne til å holde fokus/ fortsette å konsentrere seg om aktiviteter som er vanskelige: -Blir barnet lett distraherert av ting som skjer i omgivelsene 	

5. Fysisk, motorisk og sansemessig utvikling og fungering	
<ul style="list-style-type: none"> -Praktiske ferdigheter/ selvhjelpsferdigheter -Beskrivelse av barnets finmotorikk -Beskrivelse av barnets grovmotorikk -Barnets kroppsbevissthet -Tegn på vansker med syn og hørsel, evt. annen sykdom -Selvhjelpsferdigheter i forhold til måltid, påkledning, toalett og renslighet 	

6. Rammebetingelser

-Beskrivelse av barnegruppen og barnehagemiljøet: (gruppestørrelse, voksen tetthet, stabilitet, kompetanse, lokaliteter, støy osv.)
-Hvilke faktorer er positive for barnet og hvilke har en negativ innvirkning

7. Kartlegginger av språklige og sosiale ferdigheter. Legg ved rapporter/utredninger:

Kartleggingsverktøy:

- Lær meg norsk før skolestart
- TRAS
- Alle med
- Annet

8. Hvilke tiltak er iverksatt i forhold til barnets vansker? Gi en beskrivelse av omfang og effekt av disse.

Rapport utarbeidet av:

Navn:

Dato: