Unntatt offentlighet Off.loven § 13

 **Solør PP-tjenesten - Henvisning til logoped**

BARNEHAGER OG SKOLER ÅSNES KOMMUNE

**Henvisningen gjelder:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Etternavn: | Fornavn: | Født: | Kjønn: |
| Adresse: | | Nasjonalitet: | |
| Språk: | |
| Behov for tolk: | |
| Barnehage/skole: | | Styrer/kontaktlærer: | |
| Gruppe/trinn: | | | |

**Foresatte:**

|  |  |
| --- | --- |
| Navn: | Mobil: |
| Adresse: | Tlf privat: |
| Navn: | Mobil: |
| Adresse: | Tlf privat: |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Daglig omsorg (sett kryss): | | | | Foreldreansvar (sett kryss): | | | |
| Mor |  | Fosterhjem |  | Mor |  | Barneverns  tjeneste |  |
| Far |  | Institusjon |  | Far |  | Annet |  |
| Begge  foreldre |  | Annet |  | Begge  foreldre |  |  |  |

**Bakgrunn for henvisningsgrunn:** (sett kryss ved de utsagnene som er aktuelle)

Barnet/eleven har vansker med:

Ordforråd ­­­­ \_\_\_

Å forstå hva som blir sagt \_\_\_

Språklyder \_\_\_

Å sette sammen ord til setninger \_\_\_

Stamming/stotring/taleflyt \_\_\_

Annet (beskriv): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Kort beskrivelse av vanskene som har ført til henvisning:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Kopi av kartleggingsresultater sammen med pedagogiske rapport skal legges ved.

Har barnets/elevens vansker vært drøftet med logoped?

Ja Hvis ja, av hvem?................................................................................. Nei

Andre opplysninger om barnet/eleven: Syn/hørsel Undersøkt når: Finmotorikk:

Grovmotorikk: Annet:

Er barnet/eleven henvist PP-tjenesten?

Ja Hvis ja, av hvem?................................................................................. Nei

Henvisende instans (underskrives av styrer/rektor/helsestasjon):

Jeg/vi samtykker i henvisning til logoped:

Dato/underskrifter foresatte

(begge foreldre må underskrive dersom de har delt foreldreansvar og ikke bor sammen)

Skjemaet sendes til: Solør PP-tjeneste Rådhus gt. 1, 2270 Flisa

|  |
| --- |
| **Pedagogisk rapport for barn i barnehagealder**  Fylles ut av barnehagen, foresatte skal ha kopi. |
| 1. Beskriv rammebetingelser og barnehagemiljø: Avdelingens størrelse, voksentetthet, pedagogisk kompetanse, fysisk utforming, organisering, materiell, metoder, mm.. |
| 1. Hva fremmer barnets trivsel og utvikling?  Beskriv barnets styrker, ressurser, egenskaper og interesser. |
| 1. Hva hemmer barnets utvikling?  Beskriv barnets vansker og det som avdelingen opplever som utfordrende. |
| 1. Tiltak som er prøvd ut, refleksjoner over kartlegginger og observasjoner som er gjennomført. |
| 1. Hva formidler barnet om sin situasjon? Hvordan tolker du barnets opplevelse av å være i barnehagen? Utrykker barnet engstelse, trivsel/mistrivsel, og i hvilke situasjoner? |
| Rapport er utarbeidet av (stilling):  Dato: Underskrift: |

|  |
| --- |
| **Pedagogisk rapport** **for elever i grunnskolen**  Fylles ut av skolen (vurder hvilke punkter som er hensiktsmessig å fylle ut), foresatte skal ha kopi. |
| 1. Beskriv rammebetingelser og læringsmiljø: Gruppestørrelse, lærertetthet, organisering, arbeidsmåter, engasjement, læringsglede, samarbeid, relasjon til lærer, kompetanse mm. |
| 1. Beskriv elevens styrker, ressurser, egenskaper og interesser.  Vær konkret, beskriv læringssituasjoner som fremmer læring og utvikling. |
| 1. Kort vurdering av elevens faglige fungering i det ordinære tilpassende opplæringstilbudet på trinnet (Grunnleggende ferdigheter, muntlige ferdigheter, digitale ferdigheter, dybdelæring,) |
| 1. Kort vurdering av elevens sosiale og emosjonelle fungering i det ordinære tilpassende opplæringstilbudet på trinnet. (Mestring, trivsel, inkludering, trygghet, relasjoner mm) |
| 1. Hva formidler eleven selv om sin situasjon? (Mestring og motivasjon, aktiv og variert læring, relasjoner og inkludering, støtte og tilbakemeldinger fra lærere mm) |
| 1. Hvilke tiltak er gjennomført innenfor intensiv opplæring jf Opplæringsloven § 1-4 |
| 1. Beskriv organisering og varighet |
| 1. Hvilket utbytte/resultat har eleven hatt av intensiv opplæring? |
| 1. Hva formidler eleven om intensiv opplæring? |
| Rapport er utarbeidet av  Dato: Stilling: Underskrift: |