 Solør PP-tjeneste

**Drøftingsplan for barnehage**

Før et barn henvises til PP-tjenesten skal barnets styrker og utfordringer være beskrevet. Tiltak skal være systematisk utprøvd og evaluert.

Drøftingsplanen oppbevares i barnets mappe i barnehagen.

Den inngår som en del av en pedagogisk rapport ved en eventuell henvisning til PPT.

NB: Dette er et prosessdokument

Drøftinger:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Er foresatte informert om at saken drøftes med PPT? JA NEI | | | | Anonym drøfting Åpen drøfting |  |  | **Dato:** | **Hvem:** |
| 1. |  |  |
| Navn: | | | | | 2. |  |  |
| Født: | | Bhg: | | | 3. |  |  |
| Kjønn: | Alder: | Avd: | Morsmål: | | 4. |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **1A. Gi en konkret beskrivelse av barnets utfordringer og situasjoner som vekker uro/bekymring.** | Ansvarlig |
|  | *Hjelpespørsmål: Gi en konkret beskrivelse av avdelingens uro/bekymring for barnet? Hvilke rammefaktorer påvirker positivt eller negativt?*  *Eksempelvis avdelingens sammensetning, gruppestørrelse, dagsstruktur. Hva er kartlagt? Beskrivelse av tiltak som er prøvd og evaluering av disse*. *Systematikk i utprøving av tiltak.*  **Momenter *som kan* inngå i beskrivelsen:**   * Barnehagens kompetanse om språk og språkutvikling * Barnehagens kompetanse om atferd som utfordrer * Barnehagens kompetanse om sosial læring og utvikling * Barnehagens generelle kompetanse om barns utvikling * Tilpasset organisering * Tilrettelegging/ støtte i sosial samhandling og selvregulering * Samarbeid hjem- barnehage * Samarbeid innad i barnehagen * Relasjon: barn-barn, voksen-barn * Språk/ kommunikasjon |  |
|  | **1B. Dato for når undringen/utfordringen er drøftet og avklart med styrer.** |  |
|  |  |  |
|  | **1C. Konklusjon etter interne møter, med tiltak og fremdriftsplan.** |  |
|  |  |  |
|  | **2A. Drøfting i kontaktmøte mellom pedagogisk leder, styrer og PP-tjenesten** |  |
|  | *Pedagogisk leder informerer om barnet og tiltak som er prøvd ut. Eventuelt nye tiltak drøftes. Ekstra tiltak i det allmennpedagogiske tilbudet kan eksempelvis omfatte generell språkstøtte, sosial trening, samarbeid / avtaler med foresatte, kartlegginger*. *Pedagogisk analyse – sammenhengsirkel* |  |
|  | **2B. Plan for utprøving av nye tiltak / videreføring av tiltak:** |  |
|  | *Forslag til videre tiltak med fremdriftsplan fastsettes.* |  |
|  | **3. Ny drøfting/konklusjon i kontaktmøtet med pedagogisk leder, styrer og PP- tjenesten:** |  |
|  | *Evaluering av utprøvde tiltak. Hvor går veien videre? Nye avtaler, eventuelt henvisning*. |  |
|  | **4. Videre drøfting /konklusjon** |  |
|  |  |  |