



Solør PP-tjeneste

## Drøftingsplan for barnehage

Før et barn henvises til PP-tjenesten skal barnets styrker og utfordringer være beskrevet. Tiltak skal være systematisk utprøvd og evaluert.

Drøftingsplanen oppbevares i barnets mappe i barnehagen.

Den inngår som en del av en pedagogisk rapport ved en eventuell henvisning til PPT.

NB: Dette er et prosessdokument

Er foresatte informert om at saken drøftes med PPT?		JA	NEI	Anonym drøfting <input type="checkbox"/>	<p style="text-align: center;">Drøftinger:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Dato:</th> <th>Hvem:</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Dato:	Hvem:	1.			2.			3.			4.		
	Dato:	Hvem:																		
1.																				
2.																				
3.																				
4.																				
				Åpen drøfting <input type="checkbox"/>																
Navn:																				
Født:		Bhg:																		
Kjønn:	Alder:	Avd:	Morsmål:																	

1A. Gi en konkret beskrivelse av barnets utfordringer og situasjoner som vekker uro/bekymring.	Ansvarlig
<p><i>Hjelpespørsmål: Gi en konkret beskrivelse av avdelingens uro/bekymring for barnet? Hvilke rammefaktorer påvirker positivt eller negativt? Eksempelvis avdelingens sammensetning, gruppestørrelse, dagsstruktur. Hva er kartlagt? Beskrivelse av tiltak som er prøvd og evaluering av disse. Systematikk i utprøving av tiltak.</i></p> <p><b>Momenter som <u>kan</u> inngå i beskrivelsen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Barnehagens kompetanse om språk og språkutvikling</li> <li>• Barnehagens kompetanse om atferd som utfordrer</li> <li>• Barnehagens kompetanse om sosial læring og utvikling</li> <li>• Barnehagens generelle kompetanse om barns utvikling</li> <li>• Tilpasset organisering</li> <li>• Tilrettelegging/ støtte i sosial samhandling og selvregulering</li> <li>• Samarbeid hjem- barnehage</li> <li>• Samarbeid innad i barnehagen</li> <li>• Relasjon: barn-barn, voksen-barn</li> <li>• Språk/ kommunikasjon</li> </ul>	
1B. Dato for når undringen/utfordringen er drøftet og avklart med styrer.	
1C. Konklusjon etter interne møter, med tiltak og fremdriftsplan.	

	<b>2A. Drøfting i kontaktmøte mellom pedagogisk leder, styrer og PP-tjenesten</b>	
	<i>Pedagogisk leder informerer om barnet og tiltak som er prøvd ut. Eventuelt nye tiltak drøftes. Ekstra tiltak i det allmennpedagogiske tilbudet kan eksempelvis omfatte generell språkstøtte, sosial trening, samarbeid / avtaler med foresatte, kartlegginger. Pedagogisk analyse – sammenhengsirke</i>	
	<b>2B. Plan for utprøving av nye tiltak / videreføring av tiltak:</b>	
	<i>Forslag til videre tiltak med fremdriftsplan fastsettes.</i>	
	<b>3. Ny drøfting/konklusjon i kontaktmøtet med pedagogisk leder, styrer og PP- tjenesten:</b>	
	<i>Evaluering av utprøvede tiltak. Hvor går veien videre? Nye avtaler, eventuelt henvisning.</i>	
	<b>4. Videre drøfting /konklusjon</b>	