

Utkast forskrift om skoleregler Åsnes Opplæringscenter

Del 1: Grunnleggende rettigheter, formål og virkeområde

§ 1. Verdigrunnlag

Det er et uttalt mål at alle deltakere og ansatte ved Åsnes Opplæringscenter [ÅOS] skal oppleve et trygt, inkluderende og godt skolemiljø som fremmer helse, trivsel og læring.

Sentralt for et trygt og godt skolemiljø er nulltoleranse for mobbing, vold, diskriminering og trakassering. Respektløse og hatefulle ytringer aksepteres ikke i skolen. Deltakerne skal øves i å opptre hensynsfullt og utvikle bevissthet om egne holdninger.

Utdanningstilbudet og skolemiljøet skal alltid tilstrebes å være i samsvar med deltakernes rettigheter i henhold til integrerings- og opplæringsloven og menneskerettighetene. Skolereglene skal bidra til å skape et godt forhold mellom deltakere og skolens ansatte.

§ 2. For hvem- og når gjelder skolereglene?

Skolereglene gjelder for alle deltakere ved ÅOS.

Skolereglene gjelder for alle aktiviteter som skolen har ansvaret for. Dette gjelder uavhengig av om aktivitetene skjer på skolens område eller utenfor i eller utenfor den ordinære skoletida.

§ 3. Grunnleggende rettigheter for deltakere

Deltakere har rett til

- å uttrykke seg om hvordan de har det og om det som er viktig for dem.
- et trygt, inkluderende og godt skolemiljø. Dette innebærer at deltakere har rett til å ikke bli plaget, mobbet eller holdt utenfor.
- å være en del av skolens og gruppens fellesskap, både faglig og sosialt.
- at hensynet til deres beste vurderes før det tas beslutninger som berører dem.
- Å bli behandlet på en ordentlig måte og vist respekt.

- medvirkning i alt som gjelder dem selv og har rett til å ytre meningene sine fritt. Deltakerne skal høres, og det skal legges vekt på meningene deres.

§ 4 Skolens og skoleeiers ansvar

Enhetsleder skal sørge for at deltakere og alle skolens ansatte er kjente med skoleregler.

Del 2: Regler for deltakerne

§ 5 Orden

Det er forventet at deltakere

- er til stede når timen begynner
- har med seg nødvendig utstyr
- leverer arbeidet til riktig tid
- er ærlig og redelig ved levering av oppgaver og gjennomføring prøver og respekterer opphavsrett.
- behandler utstyr, bygg og uteområdet på skolen med varsomhet og respekt.
- Røyker kun på anvist sted

§ 6 Bruk av mobiltelefon/smartklokke med mobil og annet privat datautstyr

I undervisningsøkter kan mobiltelefon brukes som et hensiktsmessig verktøy.

Som hovedregel skal ikke telefonsamtaler tas i undervisningsøkter.

Ved spesielle anledninger kan deltaker avtale med lærer hvis samtale ventes.

Ansatte ved ÅOS kan gi lov til bruk av privat IKT-utstyr når dette skjer som del av undervisningen, på deltakerens ansvar.

§ 7 Krenkende atferd

På ÅOS skal vi respektere og akseptere hverandres ulikheter. Grov språkbruk og krenkende atferd aksepteres ikke. Dette gjelder også på digitale plattformer. Dersom det skjer på skolen eller i tilknytning til skoleaktiviteter, vil dette være brudd på skoleregler, og skolen har anledning til å gi en egnet reaksjon.

§ 8 Juks

Juks er regelbrudd.

Juks på prøver og oppgaver kan medføre at resultatet annulleres.

§ 9 Plikt til å respektere rettigheter og lover

Deltakere skal respektere andre deltakers rettigheter, slik som meddeltakers rett til fravær av vold, mobbing og trakassering. Meddeltakers rett til personvern skal også respekteres.

I tilknytning til skoleaktiviteter er det forbudt

1. å ha med våpen og andre gjenstander som kan skape frykt blant meddeltakere og andre.
2. å omsette snus og tobakk.
3. å bruke, oppbevare, omsette eller motta alkohol, narkotika eller andre rusmidler.
4. å utøve vold, mobbing eller trakassering, eller deling av bilder av andre deltakere eller seg selv -i strid med straffelovgivningen.

Del 3: Framgangsmåte

§ 10 Deltakernes rettigheter

Før det tas beslutninger som berører en deltaker skal hensynet til deltakerens beste vurderes.

Deltakere skal som regel få informasjon på en tilpasset måte før det gis en reaksjon som beskrevet i del 4. Deltakere har rett til å få informasjon om situasjonen, sine rettigheter og hvilke handlingsalternativer som vurderes.

Deltakere har som hovedregel rett til å få uttrykke seg på en trygg måte før det gis en reaksjon som beskrevet i del 4. Deltakere skal gis anledning til å ha med en person som hen er trygg på i samtaler om regelbrudd. Deltakere skal gis mulighet til å fortelle om eventuelle årsaker og sammenhenger i forbindelse med regelbruddet. Deltakeren har også rett til å få informasjon om og si sin mening om det som skal skje videre.

§ 11 Deling av informasjon om deltakere

Før informasjon om reaksjoner deles med andre instanser, skal deltakerne som regel få vite hva som kan eller skal deles, til hvem, og bakgrunnen for dette. Deltakerne har som regel rett til å uttrykke seg om dette før informasjonen deles. Samtykkeerklæringer må fylles ut i slike tilfeller.

Deltakere har ellers ikke rett til informasjon og uttrykke seg før informasjon deles, dersom de mangler evne til å forstå situasjonen, om det haster å dele informasjon eller det kan være skadelig for deltakeren å få informasjon og uttale seg.

§ 13 Framgangsmåte i alvorlige saker

Alvorlige saker forstås som gjentatte brudd på skoleregler eller krenkelser, som oppleves som alvorlige og vonde ut fra deltakerens oppfatning. I alvorlige saker skal hendelsen, fremgangsmåte og tiltak dokumenteres. Skolen skal være oppmerksom på og kartlegge underliggende årsaker, slik at riktige tiltak kan settes inn.

Dersom det foreligger mistanke om straffbare forhold, skal skolen, om mulig, varsle deltaker og koordinator muntlig.

Skolen kan be politiet om bistand til å gjennomføre kontroll eller andre tiltak. Det skal vurderes om alvorlige straffbare forhold skal anmeldes.

Det skal dokumenteres skriftlig at det er søkt om bistand fra politiet.

Del 4: Reaksjoner

§ 14 Reaksjoner

Deltakerne sine rettigheter i del 3 må ivaretas før deltakere gis en reaksjon.

§ 15 Advarsel

Ved brudd på skoleregler har skolens ansatte anledning til å gi muntlige advarsler, ved gjentatte brudd kan deltakeren motta skriftlige advarsler.

Ved andre, skriftlige advarsel kreves bedring i løpet av 2 uker, ellers kan deltakeren miste skoletilbudet (ref. advarselsskjema). Dette skjer i samarbeid med andre instanser.

§ 16 Inndragning av gjenstander

Ulovlige gjenstander og ulovlige rusmidler, som f.eks. våpen og narkotika, skal meldes til og overlates til politiet

§ 17 Bortvisning

Enhetsleder kan bestemme bortvisning.

Bortvisning ved alvorlig brudd på regler: resten av dagen

Ved høyst alvorlige brudd på regler vil deltaker bortvises fra resten av kurset eller modulen (jf. § 20-4)

Bortvisning er et enkeltvedtak, og deltakeren kan klage på vedtaket.

§ 18 Kollektive sanksjoner

Kollektive sanksjoner ved brudd på regler skal ikke forekomme.

Del 5 Klagerett

§ 19 Deltakere har rett til å klage

Deltakere kan klage til skolen på enkeltvedtak.

Deltakere kan klage til skolen dersom skolen ikke har sikret deltakerens rettigheter i del 3 i forbindelse med avgjørelser etter skolereglene.

Dersom klagen ikke tas til følge av skolen skal klagen oversendes til Statsforvalteren av skolen.

§ 20 Ikrafttredelse

Forskriften trer i kraft **01.08.24**. Samtidig oppheves ordensreglement datert ??? for deltakere ved ÅOS.