Oppsummert av: Hovedverneombud, hovedtillitsvalgt Utdanningsforbundet, tillitsvalgt Fagforbundet, sektorleder oppvekst

Skole – ansatte

|  |  |
| --- | --- |
| **Bekymringer**  | * Mister jeg jobben
* Nedbemanning
* Mindre fagarbeidere
* Kriterier for nedbemanning
* Kultur sammensmelting- Hvor går dette? Bekymring for arbeidsmiljøet. – Dette krever mye av ledere og ansatte.
* Bekymret for at kulturen trenerer nytenking
* Trafikalutfordringer, støy
* Kort vei mellom ungdomsskole og barneskole
* Samme utearealer mellom barneskole og ungdomsskole
* Lite fysiske utfordringer i ute arealer
* Utfordring og smelte sammen kulturer til en enhet. 🡪 viktig å tenke på samarbeid mellom skole, SFO og hjem.
* For store fagmiljø 🡪 vanskelig å holde kommunikasjonsflyt
* For lite uteområde
* Myrmoen blir sprengt 🡪 kan ikke brukes hele året.
* Hvordan blir bygningen og blir det gymsal?
* Uteklasserom får vi til dette med barneskolen og ungdomskolen
* Må vi dele sløyd, naturfag og skolekjøkken med deles med ÅUS?
* Dyr skole, redd for at det ikke blir nok penger til innhold i skolen. 🡪 Hva blir slutt resultatet.
* Geologiske utfordringer i forhold til Myrmoen og kvikkleire.
* At ikke alle klasser får egen inngangsdør eller toaletter.
* At det ikke blir nok grupperom. Har elever som trenger å skjermes.
* Åpne dusjer
* Åpne arealer
 |
| **Forhåpninger**  | * Nok vinduer som kan åpnes minimum 2 vinder pr. rom
* Godt ventilasjonsanlegg
* Bygget skal være tilpasset forskjellige arbeidsmåter
* Samtalerom/stille rom 🡪 her kan enn også ta telefoner. GDPR. Knyttet til arbeidsrom.
* ROM: eget skolekjøkken, musikk, naturfag, sløydsal, tekstil og tegne sal, gymsal, samlingsrom/auditoriet, nok grupperom, stort nok personalrom og kjøkken,
* Rommene er riktig utstyrt og praktisk anlagt. Funksjonell og fremtidsrettet.
* Større kollegium, skaper bedre diskusjon
* Ulike støttefunksjoner
* SFO og småtrinn er i tilknytting.
* Godt forarbeid, ansatte er en gruppe når den nye skolen åpner
* Garderober og toaletter i forhold til antall ansatte. HC – Elever og lærere.
* UTEOMRÅDE: Natur preg, innbyr til aking, utforsking, lek, læring og trafikk sikkert
* Skape et fellesskap for barna i mange år fremover.
* Grupperom med digitale tavler og støyskjerming
* Ekstra oppvarmet basseng
* Plass til elever trenger spesialundervisning praktisk
 |
| **Hva er bra med skolen din, som du vil ha med i ny skole?**  | * Elevene er inkludert i klassen
* Godt skole- hjem
* SFO ikke er i et klasserom
* Arbeidsmiljø og uteområde
* Teamordning , utvide med muligheter
* Aktivitetsleder (Tidligere trivsel ledere TL)
* Kontakten med lokalmiljøet rundt. Mulighet til å komme seg ut til bedrifter o.l.
* Ressursene foresette sitter på. Dugnader
* Tverrfaglighet, uteskole
* Leirskole, utvidelse? Minst opprettholdes.
 |
| **Hva savner du på skolen din?**  | * PPT og andre instanser oftere til stede
* Prosessen tar for lang tid
* Dårlig lydisolering,
* Liten plass deler garderober og trange ganger
* SFO og småtrinn er ikke tilknyttet hverandre.
* Plan for IKT
* Stille varsling
* Mer personal
* Råd til å ha ulike bøker
* Fungerende nett
* Oppdatert og moderne utstyr
* IKT ressurstilgjengelig på skolen. Fulltid.
* Trafikk, henting, buss
* Stor parkering.
 |
| **Hva ønsker du inn i ny skole**  | * Forværelse med plass til merkantil lett tilgjengelig ved hovedinngang med lagerrom til utstyr
* Sofa som syke barn kan ligge
* Nok kontorer til øverste ledelse i skolen
* Møte rom tilpasset de forskjellige behovene i skolen. Store og små
* Viktig å tenke på hvor helsesykepleier blir plassert.
* Et stort rom med plass til alle ansatte etter undervisning
* Samtalerom
* Stort personalrom med kjøkken
* Lagringsplass. 🡪 viktig å tenke på hva skolen har av utstyr som brukes mer og mindre.
* Sikkert lagringsrom av IKT utstyr uten vinduer.
* Oppdatert IKT utstyr og programvarer
* Fleksible romløsninger
* Egne base rom for hver klasse
* Spesialrom: vitenskapsrom, Scene, mediatek, bibliotek, Kantine
* Prosjekt basert timeplan. LK20
 |
| **ADL** | * Rom leiligheter, dusj med mulighet til skjerming
* Mulighet til å holde elevene i klassen. Inkluderende klasserom
* Grupperom som er tilpasset halve klassen
* Flere lisenser og utstyr til spesialundervisning
* Riktig kompetansebruk. Spes. ped koordinator som veileder og gir oppgaver.
* Bredere kompetanse blant de ansatte
* Sanserom
* En arene for å invitere foresatte inn
* Allrom
* Forventer at skolen er tilrettelagt for de med nedsatt funksjonsevne
* Spesialteam, med pedagoger, sosial lærere etc.
 |