



Solør PP-tjenesten - Henvisning til logoped

BARNEHAGER OG SKOLER ÅSNES KOMMUNE

Henvisningen gjelder:

Etternavn:	Fornavn:	Født:	Kjønn:
Adresse:		Nasjonalitet:	
		Språk:	
		Behov for tolk:	
Barnehage/skole:		Styrer/kontaktlærer:	
Gruppe/trinn:			

Foresatte:

Navn:	Mobil:
Adresse:	Tlf privat:
Navn:	Mobil:
Adresse:	Tlf privat:

Daglig omsorg (sett kryss):				Foreldreansvar (sett kryss):			
Mor		Fosterhjem		Mor		Barneverns tjeneste	
Far		Institusjon		Far		Annet	
Begge foreldre		Annet		Begge foreldre			

Bakgrunn for henvisningsgrunn: (sett kryss ved de utsagnene som er aktuelle)

Barnet/eleven har vansker med:

Ordforråd _____

Å forstå hva som blir sagt _____

Språklyder _____

Å sette sammen ord til setninger _____

Stamming/stotring/taleflyt _____

Annet (beskriv):

Kort beskrivelse av vanskene som har ført til henvisning:

Kopi av kartleggingsresultater sammen med pedagogiske rapport skal legges ved.

Har barnets/elevens vansker vært drøftet med logoped?

Ja Hvis ja, av hvem?.....

Nei

Andre opplysninger om barnet/eleven:

Syn/hørsel Undersøkt når:

Finmotorikk:

Grovmotorikk:

Annet:

Er barnet/eleven henvist PP-tjenesten?

Ja Hvis ja, av hvem?.....

Nei

Henvisende instans (underskrives av styrer/reaktor/helsestasjon):

Jeg/vi samtykker i henvisning til logoped:

Dato/underskrifter foresatte

(begge foreldre må underskrive dersom de har delt foreldreansvar og ikke bor sammen)

Skjemaet sendes til: Solør PP-tjeneste Rådhus gt. 1, 2270 Flisa

Pedagogisk rapport for barn i barnehagealder

Fylles ut av barnehagen, foresatte skal ha kopi.

1. Beskriv rammebetingelser og barnehagemiljø: Avdelingens størrelse, voksenteitet, pedagogisk kompetanse, fysisk utforming, organisering, materiell, metoder, mm..

2. Hva fremmer barnets trivsel og utvikling?
Beskriv barnets styrker, ressurser, egenskaper og interesser.

3. Hva hemmer barnets utvikling?
Beskriv barnets vansker og det som avdelingen opplever som utfordrende.

4. Tiltak som er prøvd ut, refleksjoner over kartlegginger og observasjoner som er gjennomført.

5. Hva formidler barnet om sin situasjon? Hvordan tolker du barnets opplevelse av å være i barnehagen? Utrykker barnet engstelse, trivsel/mistrivsel, og i hvilke situasjoner?

Rapport er utarbeidet av (stilling):

Dato:

Underskrift:

Pedagogisk rapport for elever i grunnskolen

Fylles ut av skolen (vurder hvilke punkter som er hensiktsmessig å fylle ut), foresatte skal ha kopi.

1. Beskriv rammebetingelser og læringsmiljø: Gruppestørrelse, lærertetthet, organisering, arbeidsmåter, engasjement, læringsglede, samarbeid, relasjon til lærer, kompetanse mm.
2. Beskriv elevens styrker, ressurser, egenskaper og interesser.
Vær konkret, beskriv læringssituasjoner som fremmer læring og utvikling.
3. Kort vurdering av elevens faglige fungering i det ordinære tilpassende opplæringstilbudet på trinnet (Grunnleggende ferdigheter, muntlige ferdigheter, digitale ferdigheter, dybdelæring,)
4. Kort vurdering av elevens sosiale og emosjonelle fungering i det ordinære tilpassende opplæringstilbudet på trinnet. (Mestring, trivsel, inkludering, trygghet, relasjoner mm)
5. Hva formidler eleven selv om sin situasjon? (Mestring og motivasjon, aktiv og variert læring, relasjoner og inkludering, støtte og tilbakemeldinger fra lærere mm)
6. Hvilke tiltak er gjennomført innenfor intensiv opplæring jf Opplæringsloven § 1-4
7. Beskriv organisering og varighet
8. Hvilket utbytte/resultat har eleven hatt av intensiv opplæring?
9. Hva formidler eleven om intensiv opplæring?

Rapport er utarbeidet av

Dato:

Stilling:

Underskrift: