 Solør PP-tjeneste

Unntatt offentlighet

Offentlighetsloven §13

**Henvisningsskjema for voksne**

Gjelder voksne i forhold til Opplæringslovens 4A-2 vedrørende vurdering av spesialundervisning for voksne med særskilte behov.

I tillegg voksne som har fullført videregående skole og er i jobb, eller studerer på høyskole/universitet eller voksne som har behov for utredning.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Personopplysninger:** | | | | |
| Fornavn og mellomnavn: | | Etternavn: | | Fødselsnr: |
| Adresse: | | Poststed: | | Telefon: |
| E-post: | | | | Mobiltelefon: |
| Bostedskommune: | | Folkeregistrert adresse/hjemkommune: | | |
| Kjønn: | Behov for tolk? Ja Nei | | Språk: | |
| Fastlege (navn, adresse, telefonnummer) | | | | |
| **Vansker som ligger til grunn for henvisningen (sett kryss):** | | | | |
| * Lærevansker * Ervervet skade/vanske * Synshemming * Sammensatte vansker/funksjonshemminger * Språk/kommunikasjonsvansker | | * Utviklingshemming * Hørselshemming * Utredning av lese- og skrivevansker * Utredning av matematikkvansker * Dysleksiattest | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Opplæringsbehov (gjelder i hovedsak elever som er tilknyttet opplæringssenteret)** | | | |
| * Lære å uttrykke seg muntlig * Lære å lese * Lære å bruke digitale verktøy (data) * Mobilitetstrening | | | * Lære å uttrykke seg skriftlig * Lære å regne * Tegnspråkopplæring/Tegn til tale * Logoped |
| **Hva skal opplæringens formål være?** | | | |
| Vedlikehold av ferdigheter  Utvikle grunnleggende ferdigheter  Forbedre ferdigheter for å delta i dagligliv og samfunnsliv  Som ledd i videre utdanningsløp | | | |
| **Hva ønskes det hjelp til? Beskriv** | | | |
| Utredning Sakkyndig vurdering Veiledning | | | |
| **Samtykke i henvisning til PPT:** | | | |
| Sted/dato: | Navn: | | |
| **Samtykke innbefatter også at PP-tjenesten kan samarbeide med tjenestene hvis nødvendig (sett kryss)**  Jeg godkjenner at opplysningene i søknaden med vedlegg kan gis til pedagogisk-psykologisk tjeneste som utarbeider en sakkyndig vurdering av om jeg har rett til spesialundervisning etter Opplæringslovens § 4a-2 | | | |
| Fastlege/spesialisthelsetjeneste  Psykiatritjeneste  Habiliteringstjeneste  Kompetansesentra  NAV – navn på kontaktperson  Annet: | | | |
| Sted: | Dato: | Underskrift rektor v/Opplæringssenter | |

|  |
| --- |
| Vedlegg ved henvisning – spørsmålene må vurderes om de relevante ut i fra hver enkel henvisning. |
| Pedagogisk rapport skal som hovedregel alltid være vedlagt henvisning til PPT.   1. Bakgrunnsinformasjon: Elevens skolehistorie, problembeskrivelse, forhold av særlig betydning for opplæringen 2. Søkers ferdigheter, kunnskaper og utviklingsmuligheter (både det eleven mestrer og ikke mestrer skal beskrives): Interesser (på skolen), språklig, faglig (i fag og deler av fag), sosialt, trivsel/motivasjon og læringsstrategier, evnen til å jobbe målrettet i opplæringssituasjoner   3. Undersøkelser og vurderinger: Kartleggingsprøver, observasjon, uttalelse fra faglærer/rådgiver eller andre vurderinger   1. Tiltak som er prøvd ut i forkant av henvisningen: Hva slags tiltak og hvor lenge. Organisering av tiltak og resultat 2. Opplæringsstedets forutsetning for å kunne gi tilpasset opplæring: Læremidler, pedagogisk personell, lærer/pedagogdekning, grupper, leksehjelp og samarbeid skole/botilbud/dagtilbud/hjem 3. Elevens utbytte av opplæringstilbudet: Elevens mestring av de fem grunnleggende ferdighetene. Hvilken måloppnåelse har eleven sett i forhold til kompetansemålene i læreplanen (lav(middels/høy)? 4. Lærerens vurdering av behov for avvik fra læreplanen: Realistiske opplæringsmål, innhold og arbeidsmåte 5. Tidligere vitnemål, karakterutskrifter, sakkyndige vurderinger og rapporter 6. Vurdering av elevens framtidsutsikter; hva skal opplæringen brukes til? |