



ÅSNES KOMMUNE

Sakspapir

Saksnr.	Utvalg	Møtedato
013/20	Utvalg for oppvekst	28.09.2020
055/20	Formannskap	12.10.2020
105/20	Kommunestyre	26.10.2020

Saken avgjøres av: Saksansvarlig: Berg, Magne	Arkiv: K2 - A11	Arkivsaknr: 20/610
--	------------------------	------------------------------

Utredning 2020 om fremtidens barnehage og skole i Åsnes kommune

Dokumentliste:

Vedlegg:

Kommentar til rettelse Fremtidens barnehage og skole i Åsnes utredning 18.9.20 endelig - ny Vedlegg 103_Tilstandsvurdering Sønsterud Barnehage02_Tilstandsvurdering Myrsnipa Barnehage01_Tilstandsvurdering Bashammeren Barnehage05_Tilstandsvurdering Jara Skole og Barnehage06_Tilstandsvurdering Sønsterud Skole04_Tilstandsvurdering Flisa Skole08_Tilstandsvurdering Åsnes Ungdomsskole07_Tilstandsvurdering Åsnes Opplæringscenter00_Økonomisk sammenstilling alle bygg Kvalitetsmelding-for-grunnskolen-2017-2018 ferdig aug Kvalitetsmelding 2019 endelig Utredning skole, KST-066-18 Sluttrapport - Telemarksforskning - september 2020

Kommunedirektørens innstilling:

1. Åsnes kommunestyre vedtar å bygge en ny felles barneskole i Åsnes kommune – «Åsnes barneskole» - med oppstart høsten 2023
2. Skolen lokaliseres til skoleområdet på Flisa
3. Det settes en økonomisk ramme på inntil 250 millioner kroner for realisering av ny barneskole i Åsnes
4. Det igangsettes en prosess for deltallert planprogram (anbudsgrunnlag)
5. Planprogrammet skal ha fokus på og ivarta blant annet følgende:
 - a. Et bygg som er universelt tilpasset og tilrettelagt for alternative læringsarenaer og tilpasset opplæring
 - b. Bygget skal med tanke på bruk utover å dekke skolens behov – ha samhandling og samspill med lag og forening i tråd med kommune 3.0
 - c. SFO og kulturskolen skal være en del av bygget med egnede lokaler
 - d. Det skal legges vekt på å bygge miljøvenning med bruk av fremtidsrettet teknologi også med tanke på oppvarming
 - e. Det nedsettes følgende grupper for å ivareta jobbingen med planprogrammet
 - i. Styringsgruppe
 - ii. Arbeidsgruppe
 - iii. Referansegruppe
 - f. Planprogrammet (anbudsgrunnlaget) skal legges for politisk behandling innen juni 2021
 - g. Det avsettes inntil 1,0 million kroner til ekstern bistand i forhold til jobbingen med planprogrammet
6. Jara skole legges ned og innlemmes i Flisa skole til skolestart høsten 2021
7. I byggeperioden brukes eksisterende kommunal bygningmasse om Flisa skole må

- rives som en del av bygging av ny barneskole
8. Når det nye bygget er på plass og tatt i bruk, effektuerer kommunen salg av de bygg som ikke lenger skal brukes til skoleformål. Ved salg skal det ligge en klausul om at byggene ikke kan brukes til skoleformål
 9. Jara og Sønsterud barnehager legges ned seinest fra 1.8.23
 10. Bashammeren og Myrsnipa barnehager består som kommunale barnehager
 11. Bashammeren og Myrsnipa barnehager tilpasses for å oppfylle krav og lovverk knyttet mot både ute- og inneareal
 12. Det settes av en ramme på inntil 50 millioner kroner for utvidelse og tilpasninger for å oppfylle krav og lovverk knyttet mot barnehagene Bashammeren og Myrsnipa

-Henvis til hjemmel for vedtak i lov/forskrift/plan

-Ved bevilgning/salg skal følgende alltid være med:

Kto <nr> <tekst> reduseres med kr. <beløp>

Kto <nr> <tekst> økes tilsvarende

28.09.2020 Utvalg for oppvekst

Gjennom behandling av saken kom det opp flere spørsmål som ble besvart i møtet. Følgende sentrale spørsmål har administrasjonen sett på i etterkant:

1. Kan kommunestyre vedta makstid for skoleskyss?

Svar fra administrasjonen:

KST kan i følge UDIR vedta retningslinjer for maks reisetid. Disse vil likevel måtte vurderes i hvert enkelt tilfelle.

Følgende er fra udir.no:

5.1 Hva er akseptabel reisetid?

Skoleskyss må organiseres slik at eleven får en akseptabel reisetid. Dette følger av forarbeidene til loven⁶. I vurderingen av hva som er akseptabel reisetid må gangtid og tid med transportmiddel sees i sammenheng. Det må også tas med hvor lang ventetid⁷ eleven har før og etter skolen. Det er altså den totale tiden som eleven bruker fra han eller hun drar hjemmefra og til opplæringen starter, og fra opplæringen er slutt til eleven er hjemme om ettermiddagen som utgjør den samlede reisetiden. Det er særlig viktig å organisere skyssen for de som går på første trinn slik at reisetiden blir så kort som mulig.

Kommunen kan gi retningslinjer for hva som vil være akseptabel reisetid, men disse vil kun være et utgangspunkt for den videre vurderingen.⁸

Hensynet til at eleven får tilstrekkelig fritid og tid hjemme taler for å avgrense reisetiden så mye som mulig. Hensynet til effektiv og rasjonell organisering av skyssen kan på den annen side tilsi at alle elever må godta en viss reisetid.

Dette undersøkes nærmere av administrasjonen.

1. *Er det foretatt undersøkelser av risiko for rasfare ved Flisa skole og kanten ned til Myrmoen.*

Svar fra administrasjonen:

Dette er ikke tatt med i utredningen. Det forutsettes at området er trygt siden det allerede ligger en skole der, men enhetsleder Jan Maliberg tar spørsmålet videre.

1. *Verken i Hof skal utbedres. Påvirker dette Jara skole og barnehage?*

Svar fra administrasjonen:

Nei, ikke ved et tilfelle med 200 års flom. Svaret er kvalitetssikret med

beredskapskonsulenten i Åsnes kommune.

1. Representanten John Oppi spurte om synliggjøringen i regnskapet av de 4,5 millionene etter nedleggelsen av Kilen skole.

Svar fra administrasjonen:

Denne innsparingen var en del av Åsnes kommune sitt helhetsbudsjett, bl.a. for å få kommunebudsjettet i balanse. Evt. fremtidige innsparinger eller tilpasninger av økonomien, f.eks. som følge av endret struktur, vil heller ikke bli synliggjort med egne beløp i regnskapet. Dette handler om en helhetlig behandling av kommunens budsjett og regnskap.

Behandling av kommunedirektørens innstilling

Kommunedirektørens innstilling punkt 1 falt med 4 mot 3 stemmer, som medførte at punktene 2-8 ikke ble behandlet.

Avstemmingen ble:

Mot: Sp (1), Ap (2), FrP (1)

For: Sp (2), Ap (1)

Kommunedirektørens innstilling punkt 9 falt med 4 mot 3 stemmer, som medførte at punktene 10-12 ikke ble behandlet.

Avstemmingen ble:

Mot: Sp (1), Ap (2), FrP (1)

For: Sp (2), Ap (1)

KUOP-013/20 Vedtak:

Utvalg for oppvekst forkastet pkt. 1 i kommunedirektørens innstilling som medførte at punktene 2-8 ikke ble behandlet med 4 mot 3 stemmer, der repr. Ingrid Folkvord Mehl (SP), repr. John Oppi (AP), repr. Eivind Bergem (AP) og repr. Ida Marie Bredvold (Frp) stemte i mot innstillingens pkt. 1.

Repr. Simon Andersson Støa (SP), repr. Ellinor Bjerke (SP) og repr. Lise Tyskeberg (AP) stemte for kommunedirektørens innstilling.

Utvalg for oppvekst forkastet pkt. 9 i kommunedirektørens innstilling som medførte at punktene 10-12 ikke ble behandlet med 4 mot 3 stemmer, der repr. Ingrid Folkvord Mehl (SP), repr. John Oppi (AP), repr. Eivind Bergem (AP) og repr. Ida Marie Bredvold (Frp) stemte i mot innstillingens pkt. 9.

Repr. Simon Andersson Støa (SP), repr. Ellinor Bjerke (SP) og repr. Lise Tyskeberg (AP) stemte for kommunedirektørens innstilling.

12.10.2020 Formannskap

Kommunedirektør Stein Halvorsen og sektorleder Magne Berg orienterte.

Repr. Per Roar Bredvold fremmet følgende forslag:

Dagens skolestruktur beholdes.

- Forslaget ble forkastet der repr. John Oppi og repr. Per Roar Bredvold stemte for forslaget.

Varaordfører Rune Sørlie fremmet følgende forslag:

Kommunedirektørens innstilling tas opp i sin helhet til avstemming.

- Forslaget ble vedtatt der repr. John Oppi og repr. Per Roar Bredvold stemte i mot forslaget.

FSK-055/20 Vedtak:

Formannskapet vedtok kommunedirektørens innstilling:

1. Åsnes kommunestyre vedtar å bygge en ny felles barneskole i Åsnes kommune – «Åsnes barneskole» - med oppstart høsten 2023

- Vedtatt med 5 mot 2 stemmer der repr. John Oppi og repr. Per Roar Bredvold stemte i mot forslaget.

2. Skolen lokaliseres til skoleområdet på Flisa

- Vedtatt med 5 mot 2 stemmer der repr. John Oppi og repr. Per Roar Bredvold stemte i mot forslaget.

3. Det settes en økonomisk ramme på inntil 250 millioner kroner for realisering av ny barneskole i Åsnes

- Vedtatt med 5 mot 2 stemmer der repr. John Oppi og repr. Per Roar Bredvold stemte i mot forslaget.

4. Det igangsettes en prosess for deltallert planprogram (anbudsgrunnlag)

- Vedtatt med 5 mot 2 stemmer der repr. John Oppi og repr. Per Roar Bredvold stemte i mot forslaget.

5. Planprogrammet skal ha fokus på og ivarta blant annet følgende:

- a. Et bygg som er universelt tilpasset og tilrettelagt for alternative læringsarenaer og tilpasset opplæring
- b. Bygget skal med tanke på bruk utover å dekke skolens behov – ha samhandling og samspill med lag og forening i tråd med kommune 3.0
- c. SFO og kulturskolen skal være en del av bygget med egnede lokaler
- d. Det skal legges vekt på å bygge miljøvenning med bruk av fremtidsrettet teknologi også med tanke på oppvarming
- e. Det nedsettes følgende grupper for å ivareta jobbingen med planprogrammet
 - i. Styringsgruppe
 - ii. Arbeidsgruppe
 - iii. Referansegruppe
- f. Planprogrammet (anbudsgrunnlaget) skal legges for politisk behandling innen juni 2021
- g. Det avsettes inntil 1,0 million kroner til ekstern bistand i forhold til jobbingen med planprogrammet

- Vedtatt med 5 mot 2 stemmer der repr. John Oppi og repr. Per Roar Bredvold stemte i mot forslaget.

6. Jara skole legges ned og innlemmes i Flisa skole til skolestart høsten 2021

- Vedtatt med 5 mot 2 stemmer der repr. John Oppi og repr. Per Roar Bredvold stemte i mot forslaget.

7. I byggeperioden brukes eksisterende kommunal bygningmasse om Flisa skole må rives som en del av bygging av ny barneskole

- Vedtatt med 5 mot 2 stemmer der repr. John Oppi og repr. Per Roar Bredvold stemte i mot forslaget.

8. Når det nye bygget er på plass og tatt i bruk, effektuerer kommunen salg av de bygg som ikke lenger skal brukes til skoleformål. Ved salg skal det ligge en klausul om at byggene ikke kan brukes til skoleformål

- Vedtatt med 5 mot 2 stemmer der repr. John Oppi og repr. Per Roar Bredvold stemte i mot forslaget.

9. Jara og Sønsterud barnehager legges ned seinest fra 1.8.23

- Vedtatt med 4 mot 3 stemmer der repr. John Oppi, repr. Per Roar Bredvold og repr. Lise Tyskeberg stemte i mot forslaget.

10. Bashammeren og Myrsnipa barnehager består som kommunale barnehager

- Vedtatt med 5 mot 2 stemmer der repr. John Oppi og repr. Per Roar Bredvold stemte i mot forslaget.

11. Bashammeren og Myrsnipa barnehager tilpasses for å oppfylle krav og lovverk knyttet mot både ute- og inneareal

- Vedtatt med 5 mot 2 stemmer der repr. John Oppi og repr. Per Roar Bredvold stemte i mot forslaget.

12. Det settes av en ramme på inntil 50 millioner kroner for utvidelse og tilpasninger for å oppfylle krav og lovverk knyttet mot barnehagene Bashammeren og Myrsnipa

- Vedtatt med 5 mot 2 stemmer der repr. John Oppi og repr. Per Roar Bredvold stemte i mot forslaget.

26.10.2020 Kommunestyre

Repr. Ellinor Bjerke, SP orienterte som utvalgsleder i Utvalg for oppvekst.

Repr. Ellinor Bjerke, SP fremmet følgende forslag:

Saken utsettes

- Forslaget ble vedtatt med 20-3 der repr. Kristian Botten Pedersen, V, repr. Marita Kalfoss Sollien, V og repr. Tonje J. Lillemo, H stemte mot forslaget.

V, H v/ repr. Kristian Botten Pedersen, V fremmet følgende forslag:

Saken utsettes til neste kommunestyremøte.

- Forslaget ble forkastet med 18 mot 5 stemmer der repr. Kristian Botten Pedersen, V, repr. Marita Kalfoss Sollien, V, repr. Tonje J. Lillemo, H, ordfører Kari Heggelund, SP og varaordfører Rune Sørli, UA stemte for forslaget.

Repr. Ellinor Bjerke, SP fremmet følgende forslag:

Fremmer forslag om at denne saken (105/20) tas opp igjen i kommunestyremøtet i januar

2021.

- Forslaget ble forkastet med 13 mot 10 stemmer der ordfører Kari Heggelund, SP, repr. Jon Arne Borg Enge, SP, repr. Ørjan Bue, SP, repr. Ellinor Bjerke, SP, repr. Simon Andersson Støa, SP, repr. Anders Bjerke, SP, repr. Kristian Botten Pedersen, V, repr. Marita Kalfoss Sollien, V, repr. Tonje J. Lillemo, H og varaordfører Rune Sørli, UA stemte for forslaget.

AP og FrP v/ repr. Frank Bjørneseth, AP og repr. Ida Marie Bredvold, Frp fremmet følgende forslag:

Saken tas opp til ny behandling senest juni 2021.

- Forslaget ble vedtatt med 10 mot 13 stemmer der repr. Ingrid Folkvord Mehl, SP, repr. Einar Ottesen Toverud, SP, repr. Roger Bekkemoen, repr. Frank Bjørneseth, repr. Lise Tyskeberg, repr. John Oppi, repr. Marianne Kjellgren, AP, repr. Gunvald Bysveen, AP, repr. Thor Einar Sparby, AP, repr. Per Erik Engen, AP, repr. Morten Schei, AP, repr. Per Roar Bredvold, Frp og repr. Ida Marie Bredvold, Frp stemte for forslaget

Repr. Ellinor Bjerke, SP fremmet følgende forslag:

1. Administrasjonen bes om at komme tilbake med mer informasjon om hvordan man skal håndtere elevene i byggeperioden, da vi ønsker at alle elevene skal flytte inn på ny skole samtidig.

- Forslaget ble forkastet med 16 mot 7 stemmer der ordfører Kari Heggelund, SP, repr. Jon Arne Borg Engø, SP, repr. Ørjan Bue, SP, repr. Ellinor Bjerke, SP, repr. Simon Andersson Bjerke, SP, repr. Anders Bjerke, SP og varaordfører Rune Sørli, UA stemte for forslaget.

2. Administrasjonen bes om å komme tilbake med mer informasjon rundt tidsplan for barnehage, og tilsvarende hvordan barna ved Myrsnipa skal håndteres under opprustningen.

- Forslaget ble forkastet med 14 mot 9 stemmer der ordfører Kari Heggelund, SP, repr. Jon Arne Borg Engø, SP, repr. Ørjan Bue, SP, repr. Ellinor Bjerke, SP, repr. Simon Andersson Bjerke, SP, repr. Anders Bjerke, SP, repr. Lise Tyskeberget, AP, repr. Per Erik Engen, AP og varaordfører Rune Sørli, UA stemte for forslaget.

AP og FrP v/ repr. Frank Bjørneseth, AP og repr. Ida Marie Bredvold, Frp fremmet følgende forslag:

3. Det inviteres til en ny runde med infomøter for berørte i saken basert på utredningen.

- Forslaget ble vedtatt med 13 mot 10 stemmer der repr. Ingrid Folkvord Mehl, SP, repr. Einar Ottesen Toverud, SP, repr. Roger Bekkemoen, repr. Frank Bjørneseth, repr. Lise Tyskeberg, repr. John Oppi, repr. Marianne Kjellgren, AP, repr. Gunvald Bysveen, AP, repr. Thor Einar Sparby, AP, repr. Per Erik Engen, AP, repr. Morten Schei, AP, repr. Per Roar Bredvold, Frp og repr. Ida Marie Bredvold, Frp stemte for forslaget

4. Det skal foreligge en konsekvensutredning vedrørende skoleskys.

- Forslaget ble vedtatt med 13 mot 10 stemmer der repr. Ingrid Folkvord Mehl, SP, repr. Einar Ottesen Toverud, SP, repr. Roger Bekkemoen, SP, repr. Frank Bjørneseth, AP, repr. Lise Tyskeberg, AP, repr. John Oppi, AP, repr. Marianne Kjellgren, AP, repr. Gunvald Bysveen, AP, repr. Thor Einar Sparby, AP, repr. Per Erik Engen, AP, repr. Morten Schei, AP, repr. Per Roar Bredvold, Frp og repr. Ida Marie Bredvold, Frp stemte for forslaget

5. Samt at barnehagestruktur gjennomgås grundigere.

- Forslaget ble vedtatt med 13 mot 10 stemmer der repr. Ingrid Folkvord Mehl, SP, repr.

Einar Ottesen Toverud, SP, repr. Roger Bekkemoen, SP, repr. Frank Bjørneseth, AP, repr. Lise Tyskeberg, AP, repr. John Oppi, AP, repr. Marianne Kjellgren, AP, repr. Gunvald Bysveen, AP, repr. Thor Einar Sparby, AP, repr. Per Erik Engen, AP, repr. Morten Schei, AP, repr. Per Roar Bredvold, Frp og repr. Ida Marie Bredvold, Frp stemte for forslaget

6. Det skal foreligge en plan hvor barna/elever skal være ved en eventuell byggeprosess.

- Forslaget ble vedtatt med 13 mot 10 stemmer der repr. Ingrid Folkvord Mehl, SP, repr. Einar Ottesen Toverud, SP, repr. Roger Bekkemoen, SP, repr. Frank Bjørneseth, AP, repr. Lise Tyskeberg, AP, repr. John Oppi, AP, repr. Marianne Kjellgren, AP, repr. Gunvald Bysveen, AP, repr. Thor Einar Sparby, AP, repr. Per Erik Engen, AP, repr. Morten Schei, AP, repr. Per Roar Bredvold, Frp og repr. Ida Marie Bredvold, Frp stemte for forslaget

KST-105/20 Vedtak:

Kommunestyret vedtok følgende:

Saken utsettes.

Saken tas opp til ny behandling senest juni 2021.

Det inviteres til en ny runde med infomøter for berørte i saken basert på utredningen.

Det skal foreligge en konsekvensutredning vedrørende skoleskyss.

Samt at barnehagestruktur gjennomgås grundigere.

Det skal foreligge en plan hvor barna/elever skal være ved en eventuell byggeprosess.

Sakens bakgrunn:

Kommunestyret vedtok i k-sak 021/20 følgende:

Utredning av fremtidens barnehage og skole i Åsnes kommune 2020

1. Bakgrunn

Åsnes kommune skal være en kommune som skal posisjonere seg for fremtiden, og samtidig ivareta innbyggerne på best mulig måte i nåtiden. Overordnet vil en jobbe for trivsel, utvikling og tilflytting i Åsnes.

Åsnes kommune har behov for å gjennomføre en omfattende og inkluderende prosess i forhold til å sikre en bærekraftig drift framover. Det er et misforhold mellom inntekter og utgifter som gjør dette nødvendig. Det er vedtatt et budsjett for 2020, og en økonomiplan for 2020 - 2023 i balanse.

Økonomiplanen er i denne perioden i teknisk balanse, og det er derfor nødvendig å gjøre grep som sikrer budsjett 2021 og økonomiplan for den neste perioden. Åsnes kommune må gi forutsigbare og bærekraftige tjenester basert på en bærekraftig økonomi.

På bakgrunn av disse forholdene initieres prosess for å jobbe med fremtidens barnehage og skole i Åsnes kommune.

2. Mandat

1. Vurdere sterke og svake sider ved nåværende innhold i og organisering av skoler,

skolefritidsordning, barnehager, kulturskolen og voksenopplæring

2. Utredningen skal konkretisere hvilke konsekvenser foreslåtte endringer medfører, nærmere bestemt:

- a. Konsekvenser for brukere - kvalitet
- b. Konsekvenser for ansatte - kompetanse
- c. Faglige konsekvenser – komplekse og sammensatte behov
- d. Økonomiske konsekvenser
- e. Infrastruktur og skyss
- f. Konsekvenser for lokalsamfunnet
- g. Miljøkonsekvenser

3.

Med bakgrunnen av ovenfor nevnte punkter, fremme forslag til vedtak.

Merknader:

Utredningen skal ta inn i seg utredninger vedr. skole og barnehage som ble behandlet i kommunestyret i juni 2019. Utredningen må ta hensyn til nasjonale føringer og ev. endringer i lovverk.

Frist:

Rapport skal være utarbeidet innen 1.9.2020.

Kommunestyret vedtok følgende sammensetning av arbeidsgruppe, styringsgruppe og referansegrupper:

Arbeidsgruppe

Sektorleder oppvekst:	Magne Berg (leder for Arbeidsgruppen og utredningen)
Rådgiver oppvekst:	Anne Flisnes
Konsulent:	June Flobergsundet
Pedagogisk leder bhg:	Hilde Trøhaugen
Politiker opposisjon:	Per Erik Engen
Politiker posisjon:	Kristian Botten Pedersen
Enhetsleder skole:	Madelaine Thomassen Brand
Teamleder skole:	Tore Marius Schjelderup-Høye
Enhetsleder barnehage:	Eva Karin Christensen
Pedagogisk leder bhg:	Wenche Irene Keiserud
Enhetsleder eiendom:	Jan Maliberg
Økonomisjef:	Anita U. Løvbæk
Hovedverneombud:	Marit Slaggerud
HTV Utdanningsforbundet:	Vegar Brandett
HTV Fagforbundet:	Marte Kravdal

Referansegrupper

Personalgruppene i barnehagene og skolene
Ledegruppene i barnehagene og skolene
Ungdomsrådet
Foreldrenes arbeidsutvalg (FAU) i barnehagene og skolene
Fagforbundet og Utdanningsforbundet

Styringsgruppe:

Hovedutvalg for oppvekst

Landsbyrådet og Rådet for mennesker med nedsatt funksjonsevne ble vedtatt skulle involveres i form av orientering og muligheter for innspill.

Involvering

Kommunestyret (KST) satte en frist til 1.9.20, men på grunn av Covid19 ble saken utsatt til

møte i KST 26.10. KST vedtok en fremdriftsplan med involvering som skulle ha hovedfokus på brukerne. Disse ble definert til barna, elevene, foresatte og ansatte. I utredningen har disse blitt representert ved nevnte referansegrupper og Styringsgruppen.

En stor del av involveringen kommer skriftlig til syne både i hovedrapporten «*Utredning 2020 Fremtidens barnehage og skole i Åsnes kommune*» og øvrige vedlegg. Arbeidsgruppen for utredningen har mottatt skriftlige innspill fra FAU, ledergrupper og ansattgrupper på tvers av enhetene i sektor oppvekst og Ungdomsrådet. Det har også kommet brev fra foresattgruppe adressert til barnehage- og skoleadministrasjonen og samtlige politikere. Styringsgruppen har hatt møter hvor den har kommet med innspill i prosessarbeid. Det har blitt utarbeidet *SWOT-skjema* og *Alternativ-skjema* til hjelp i innspillsprosessen, som nevnte grupper har brukt aktivt.

Kommunalt FAU (KFAU) og barnehage- og skoleadministrasjonen har samarbeidet om to felles møter åpne for alle foresatte i barnehagene og skolene i Åsnes, hvor de frammøtte har kommet med konstruktive spørsmål og kommentarer. Ordfører var delaktig i disse møtene og har også deltatt i andre møter med FAU, ansatte og politikere.

Sektorleder oppvekst har blitt invitert til foreldremøter og møter i politiske partier. Også her har det vært konstruktivt engasjement. Sektorleder oppvekst har vært tydelig på åpenhet for invitasjoner fra ulike grupper som ønsker informasjon og dialog.

Innkomne innspill har blitt tatt på alvor og innlemmet i saken.

Rapporten «*Utredning 2020 fremtidens barnehage og skole i Åsnes kommune*» (hoveddokumentet i saken) har blitt til gjennom mange runder i Arbeidsgruppen, dens undergrupper (skrivegruppe og økonomigruppe), Styringsgruppen og innspill som har kommet inn.

Kommunedirektørens vurdering og innstilling bygger på, og må sees i sammenheng med, rapporten «*Utredning 2020 fremtidens barnehage og skole i Åsnes kommune*» (hoveddokumentet) for utredningsarbeidet og de øvrige, viktige vedleggene som medfølger saken.

Vurdering:

Skjematisk oppsatt kan man se Kommunestyrets mandat og vurderingen i forhold til dette, som under. Likevel må hovedrapporten og dertilhørende vedlegg sees i sammenheng.

Nr	Innhold	Vurdering
1	Vurdere sterke og svake sider ved nåværende innhold i organisering av skoler, skolefritidsordning, barnehager, kulturskole og voksenopplæring	Dette punktet er gjennomgående i hele dokumentet.
2	Utredningen skal konkretisere hvilke konsekvenser foreslåtte endringer medfører, nærmere bestemt:	
a	Konsekvenser for brukere – kvalitet	Vurderinger som er gjort i forhold til punkt 2a, er blant annet å finne på s. 9. På side 38 står det mer om kvalitet i forhold til barnehage. Fra side 49 i dokumentet, står det om kvalitet i skolen. Dette er et punkt hvor konsekvenser

		fremkommer naturlig gjennom flere hovedområder i dokumentet. Høringene viser ikke et ensartet bilde, men alle ser styrker og svakheter. Oppsummert fra et forsknings- og faglig perspektiv vil konsekvensene for brukerne være et styrket tilbud.
b	Konsekvenser for ansatte – kompetanse	Vurderinger som er gjort i forhold til punkt 2b, er å finne fra side 52 i dokumentet. Det står også et avsnitt om dette på side 14 under «Kultur for læring i barnehage og skole». Oppsummert fra et forsknings- og faglig perspektiv vil konsekvensene i forhold til kompetanse være et styrket tilbud. Dette er et punkt hvor konsekvenser fremkommer naturlig gjennom flere hovedområder i dokumentet.
c	Faglige konsekvenser – komplekse og sammensatte behov	Punkt 2c er beslektet med punkt 2b. Vurderinger som er gjort i forhold til punkt 2c, er å finne fra side 54 om tilpasset opplæring. Dette er et punkt hvor konsekvenser fremkommer naturlig gjennom flere hovedområder i dokumentet. Barnehage og skole har en kompleks utfordring, og det faglige miljøet vil bedre kunne møte disse ved større enheter med variert kompetanse.
d	Økonomiske konsekvenser	Vurderinger som er gjort i forhold til punkt 2d, er å finne fra side 57 og fra side 101 i dokumentet.
e	Infrastruktur og skyss	Vurderinger som er gjort i forhold til punkt 2e, er å finne fra side 27 og fra side 95 i dokumentet.
f	Konsekvenser for lokalsamfunnet	Vurderinger som er gjort i forhold til punkt 2f, er å finne fra side 29 i dokumentet.
g	Miljøkonsekvenser	Vurderinger som er gjort i forhold til punkt 2g, er å finne fra side 31 i dokumentet.
3	Med bakgrunn av ovenfor nevnte punkter, fremme forslag til vedtak	Det vises til innstilling til vedtak.

Kommuneplanens samfunnsdel 2010 – 2022 sier blant annet at all planlegging må vurderes i forhold til barn og unge. Den er tydelig inne på at det skal skapes en kultur der ledere og ansatte er bevisst på ressursbruk og arbeider for best mulig utnyttning av tid og penger, og at dette er knyttet til hvordan en organiserer tjenestene, bygninger og tar i bruk ny teknologi. Den slår fast at Åsnes kommune skal prioritere investeringer som på sikt vil gi rimeligere driftskostnader, hvor både bygningsmessige forhold, infrastruktur, teknologi og ny kompetanse inngår.

Strategisk plan for Åsnesskolen 2017 – 2021 er en politisk vedtatt overordnet plan for skolen som står i forhold til *Kommuneplanen*. Strategien vektlegger skoleeiers ansvar for kvaliteten på opplæringstilbudet og beskriver skolens brede samfunnsmandat og mål for grunnskolen. Den har tydelige satsingsområder, mål og prioriteringer og skal vise felles retning for skolene i Åsnes. Tre sentrale forskningsbaserte satsingsområder er Kultur for læring, ledelse og tidlig innsats.

Dette er områder bevisst valgt for Åsnes kommune gitt de utfordringene som foreligger og behovene for å løse disse. Det må innarbeides en kultur for læring hos foresatte, barn, elever og ansatte. Dette gjøres blant annet gjennom kompetente og målbevisste ledere og er et viktig grep i arbeidet med tidlig innsats. Disse tre områdene settes i sammenheng for en god utvikling og progresjon både i barnehage og skole.

Kommunestyrets mandat for utredningsarbeidet, *Kommuneplanen 2010 – 2022, Strategisk plan for Ånesskolen 2017 – 2021 og Barnehageplan Åsnes kommune 2013 – 2017* kan med fordel sees i sammenheng. Kommunestyret ønsker å vite hva man trenger for fremtiden i barnehagen og skolen i Åsnes, og de politisk vedtatte planene sier noe om faglig baserte målsettinger, prioriteringer, forutsetninger og strategier. Planene er uttrykk for hva fagmiljøet og politikerne i Åsnes har tro for.

Det som forener planverket, barnehagen og skolen i Åsnes er prioriteringen av barna og de unge og fokuset på forebyggende arbeid og tidlig innsats. Videre har man kartlegginger, undersøkelser og prøver som viser resultater for områder barnehagen, skolen og Åsnes som samfunn må jobbe med. Da er det naturlig å se på hvilke ressurser og muligheter Åsnes kommune har. Dette innbefatter økonomi, kompetanse, bygninger, ansatte og andre ressurser i lokalsamfunnet. Videre må dette sees opp mot utfordringene som blant annet vises i resultater, statistikk og prognoser. Totalt munner dette ut i en vurdering av hvilke grep man må ta og tiltak man bør sette inn.

Tidligere tilstandsrapporter for grunnskolen i Åsnes (nå kalt «Kvalitetsmelding for grunnskolen») og årets «Utredning for fremtidens barnehage og skole i Åsnes» utfyller hverandre. Dokumentene peker på felles utfordringer som har eksistert i flere år, og de har pekt på noen mulige løsninger for å bedre forholdene. Økonomisk handler dette om lave fødselstall og stadig nedgang i antall innbyggere med lav tilflytting. Det blir færre yngre og flere eldre innbyggere. Åsnes kommune får sine overføringer basert på antall barn, elever og innbyggere.

Parallelt vokser utfordringene innen levekår for mange barn, unge og familier, som vil gi konsekvenser på kort og lengre sikt. Konsekvensene er først og fremst vanskelige å bære for individet, men de har også en samfunnsøkonomisk side.

Dokumentene peker på bekymringer for fremtidsbildet. Det Åsnes bestemmer i dag, får konsekvenser for i morgen og langt inn i fremtiden. Vurderingen og valgene må ha et fremtidsperspektiv som er over flere ti-år og spørre seg hvordan man best løser utfordringene.

Hvordan skal man rekruttere riktig og bred nok kompetanse som skal bidra faglig inn i de komplekse utfordringene Åsnes står overfor? Klarer man å rekruttere godt nok ut fra den barnehage- og skolestrukturen man har pr. i dag, slik at hvert barn og hver elev får et likeverdig pedagogisk tilbud, uavhengig av hvilken barnehage og skole man tilhører? Vil fremtidens økonomi være sterk nok til å opprettholde kvalitet og løse utfordringene i dagens struktur? Vil økonomien klare å ivareta dagens struktur med tanke på bygningsmassen, uteområdene og innholdet i barnehage og skole? Vil ressursene innenfor det spesialpedagogiske strekke til dersom dagens struktur opprettholdes.

Så kan man stille spørsmål med et positivt fortegn og som har optimisme og fremtidstro i seg: Hvordan kan man opprettholde den gode progresjonen? Hva ønsker man barnehagen og skolen i Åsnes skal være i fremtiden? Hva er visjonene for uteområdene, bygningene og innholdet? Hva nytt ønsker man å skape og legge til rette for, som bedre kan ivareta barna, elevene og familiene i Åsnes og ruste dem for en annerledes fremtid? Hva vil danne det beste grunnlaget for tidlig innsats og forebyggende arbeid som Åsnes kommune kan høste av på sikt?

Spørsmålene er vanskelige, og fasiten har man ikke. Likevel har man sterke faglige og forskningsbaserte vurderinger å lene seg til, og det bærer denne utredningen preg av.

Utredningen viser som helhet at det vil være fornuftig, både i et faglig, sosialt og økonomisk perspektiv, for individ og Ånessamfunn, at strukturen for barnehage og skole endres betydelig.

Det er behov for å samle fagmiljøene med tanke på å styrke dem. Fagmiljøene har en bredde og dybde som med fordel daglig bør samhandle, dele erfaringer, støtte hverandre og løse problemer under samme tak. De ulike fagpersonene bør ha rask og lett tilgang til hverandre, og de faglige verktøyene bør være gode og tilgjengelige.

Det er behov for et fagmiljø som skaper en sterkere barnehage og skole i fellesskap og som bedre kan ivareta nødvendigheten av stort fokus på tidlig innsats og forebyggende arbeid.

Det er behov for en mer effektiv økonomistyring og fornuftigere bruk av ressursene. En struktur med færre enheter å fordele økonomiske og faglige ressurser på vil være et viktig bidrag i dette.

Kommunedirektøren foreslår at det tas et omfattende grep i forhold til organisering av barneskolen (1-7. trinn) for Åsnes kommune framover.

Det foreslås at man samler dette i en ny og samlet skole, lokalisert til skoleområde på Flisa. Krav til innhold, tverrfaglig jobbing, kompetanse og med demografi og økonomi som også viktige faktorer mener kommunedirektøren dette er det rette grepet å gjøre for Åsnes kommune for å møte framtiden, og for å sikre at alle barn og unge blir møtt ut fra sine behov.

Verden er en annen i dag enn for bare noen få år tilbake. Derfor kreves at man jobber og innretter seg deretter. Barnehagen og skolen skal være for alle og skal gi alle en optimal mulighet for å lykkes ut fra sine behov og for å kunne ta ut sitt potensial og realisere sitt talent. Det krever tverrfaglig jobbing og alternative læringsarenaer og en opplæring som er tilpasset det mangfold av barn som vi har ansvaret for.

Derfor er det i forslag til vedtak understreket at en ny skole både i utforming og innhold må hensyn ta dette, og at man tar grep for å styrke barnehageområdet med et mer samlet personale i større enheter.

Det er vektlagt at kulturskolen skal være en integrert del av en ny skole. Kulturskolen er med å sikre et større mangfold og bidrar ikke bare spesifikt bare til opplæring, men øker mangfoldet av alternative læringsarenaer. Velger man å gå for en ny skole, tror kommunedirektøren at det er viktig og helt sentralt for det å lykkes, at man bygger en ny skole og at det er en ny skole det faktisk er. Ikke bare bygningsmessig, men også i forhold til eierskap og det å skape en ny felles kultur. Det er ingen som kommer til noen andres arena eller gjeldende kultur. Det er de som samles som skal bygge sin kultur, legge sine rutiner, og som sammen skal skape en ny og unik arena.

En barnehage- og skoleutredning som også innbefatter å diskutere struktur, setter selvsagt følelser i sving. Det gjenspeiler også en del av høringssvarene.

Færre barn og unge gir seg utslag i kommunens overføringer fra staten. Det er snakk om store summer og disse vil øke i årene som kommer på grunn av ytterligere nedgang i antall barn og unge i skolealder. Disse statlige overføringene tar ikke hensyn til kommunens valgte skolestruktur. En enda større utfordring enn tapte kroner er at dagens struktur ikke er rigget for å kunne levere den faglige kvaliteten som framtiden krever. Den framtiden er her allerede. Den handler om mange forhold som omtalt over.

Fasilitetene er også viktig. Åsnes har bygg med betydelige behov til oppgradering om man skal kunne levere i forhold til det som kreves av fremtidens barnehage og skole. Den handler ikke bare om tekniske krav, men kanskje i størst grad utforming.

Åsnes kommune sin visjon er – miljøvennlig inkluderende. En samlet skole vil skape en inkluderingsarena for alle barn og unge i Åsnes. Et nytt bygg vil ha en helt annen miljøvennlighet enn dagens utdaterte bygningsmasser. Åsnes har løftet fram frivilligheten gjennom blant annet – Landsbyen Flisa og satsing på grenderåd. En ny skole må bygge oppunder den satsingen og retningen. En ny skole må bli en arena utover det som bedrives i

skolesammenheng. Den må også bli en arena for frivilligheten og aktivt samspill mellom kommunen og sivilsamfunnet. Kommune 3.0 i praksis. Dette må eventuelt ligge som en forutsetning fra første planlegging.

En ny skole vil selvsagt kreve en stor, økonomisk investering. Det vil kreve at man må låne betydelig summerer som skal betales i form av renter og avdrag. Dagens skolestruktur er dyr, så det vil også ligge store sparte summer i det å ta de eventuelle grep som foreslås. Det handler vel til syvende og sist ikke om man har råd eller ikke. Det handler kanskje mest om man har råd til å la være å ta et skikkelig og framtidsrettet valg og løft for de viktigste av alt – barn og unge – også Åsnes sin viktigste ressurs og framtid. Hvilket signal vil ikke dette være ovenfor barn og unge, og de som skal jobbe med barn og unge. Sammen med grep knyttet mot etableringen av «Familiens hus» og det unike kompetansemiljøet det kan bli, vil Åsnes kommune virkelig kunne markedsføre seg som en kommune som setter barn og unge først. En ny skole vil også gi økt attraktivitet eksternt. Det viser seg i andre kommuner som har gjort valg i forhold til å investere i barn og unge.

Når det gjelder barnehage gjenspeiler forslagene her litt det som er knyttet mot forslagene på skole. Det foreslås at man avvikler Jara og Sønsterud. Det foreslås tilpasninger av Myrsnipa og Bashammeren. Da vil Åsnes sitte igjen med 2 kommunale og 4 private barnehager. Det vurderes at dette er godt tilpasset fremtidig behov og at det blir en barnehagestruktur med god geografisk spredning.

Kommunedirektøren vil på det sterkeste anbefale at de valg man tar står seg framover. Dette er for krevende prosesser til at man kan kjøre disse ofte. Velger man det som det innstilles på gjør man valg som kan stå seg i 50 år. Velger man å fortsette som i dag må man stå i det i lang tid framover, med de konsekvenser det vil medføre. Det vil være økonomisk utfordrende, men mest vil det utfordre Åsnes som skoleeier i forhold til å sikre riktig kompetanse, tverrfaglig jobbing og utvikle de alternative læringsarenaer og skape det mangfold som trengs og kreves for å møte alle barn og unge ut fra dere ulike behov for å lykkes.

Valg skal ta nå – store og krevende valg – valg med konsekvenser uansett hvilke valg man måtte ta. Forslag til vedtak gjenspeiler konklusjonene som ligger i den omfattende og gode utredningen som er gjort og gjennomført.

Lovgrunnlag:

Opplæringsloven
Fagfornyelsen – skolens nasjonale læreplan
Lov om barnehage
Rammeplan – barnehagens nasjonale plan
Lov om helsetjenesten
Kommuneplanens samfunnsdel for Åsnes kommune
Strategisk plan for Åsnesskolen
Barnehageplanen for Åsnes kommune

Klima og miljø

I enhver prosess som innebærer endring i samfunnsstrukturer, må konsekvenser for natur og miljø hensyn tas. I en generell utredning rundt barnehage- og skolestrukturspørsmålet kan følgende potensielle miljøkonsekvenser nevnes:

- Alternativer som innebærer økt reiselengde for elever og barnehagebarn, vil medføre noe økt utslipp fra offentlig og privat transport.
- Nyere/oppgraderte bygg er mer energieffektive og vil derfor gi utslippsbesparende effekt på lang sikt.

Barn og unge

Herunder ligger behovet for å etablere muligheten for et forsterket fokus på og jobbing med tidlig innsats og forebyggende arbeid. Utgangspunktet tas i «Barnets beste» med videre fokus på unge og familier. Åsnes kommune jobber med FNs bærekraftsmål, som bl.a. sier at ulikheter skal bli mindre, fattigdom skal utryddes, lokalsamfunn skal bygges sterke og utdanningen være god, og at alle skal oppleve god helse og livskvalitet. Dette er et langsiktig arbeid som begynner med de yngre.

Økonomiske konsekvenser

Sett kun ut fra et *økonomisk* perspektiv er utvidelse av antall barn på Bashammeren og å etablere en barnehage på Østsiden (dagens skolelokaler for Åsnes opplæringscenter), det mest gunstige alternativet. Endring av struktur på barnehager gir forholdsvis små variasjoner på de årlige kostnadene for drift av kommunens barnehager.

I dette perspektivet er det også viktig å ha med seg at sparte kostnader i de kommunale barnehagene gir tilsvarende redusert overføring til de private barnehagene.

På skole / SFO er å flytte alle elevene til Flisa skole, og bygge ut den eksisterende skolen, det mest økonomiske, hvor Åsnes ungdomsskole opprettholdes som i dag. Utredningen viser at det er store variasjoner på de årlige kostnadene ut fra de ulike alternativene, og at kommunen kan redusere sine kostnader i størrelsesorden 9 – 11 millioner kroner årlig ved å velge det minst kostnadskrevenende alternativet i forhold til dagens struktur.

Kommunedirektørens innstilling for barnehage vil føre til en investering på inntil 50 millioner kroner, hvor man legger utbedringene til Bashammeren og Myrsnipa barnehager. For skole vil den ligge på inntil kr. 250 millioner kroner, hvor man bygger en ny «Åsnes barneskole» på dagens Flisa skoles tomt.

Folkehelse

En slik investering vil kunne bidra sterkt inn i folkehelseperspektivet, ved at man satser på tidlig innsats og utdanning i et løp fra første år i barnehagen og fullført ungdomsskole. Sammen skal dette øke sannsynligheten for fullført videregående skole, som forskningen viser vil bedre levekår og øke livsmestringen. Fullført yrkesutdanning slår tydelig ut på et samfunns helse.