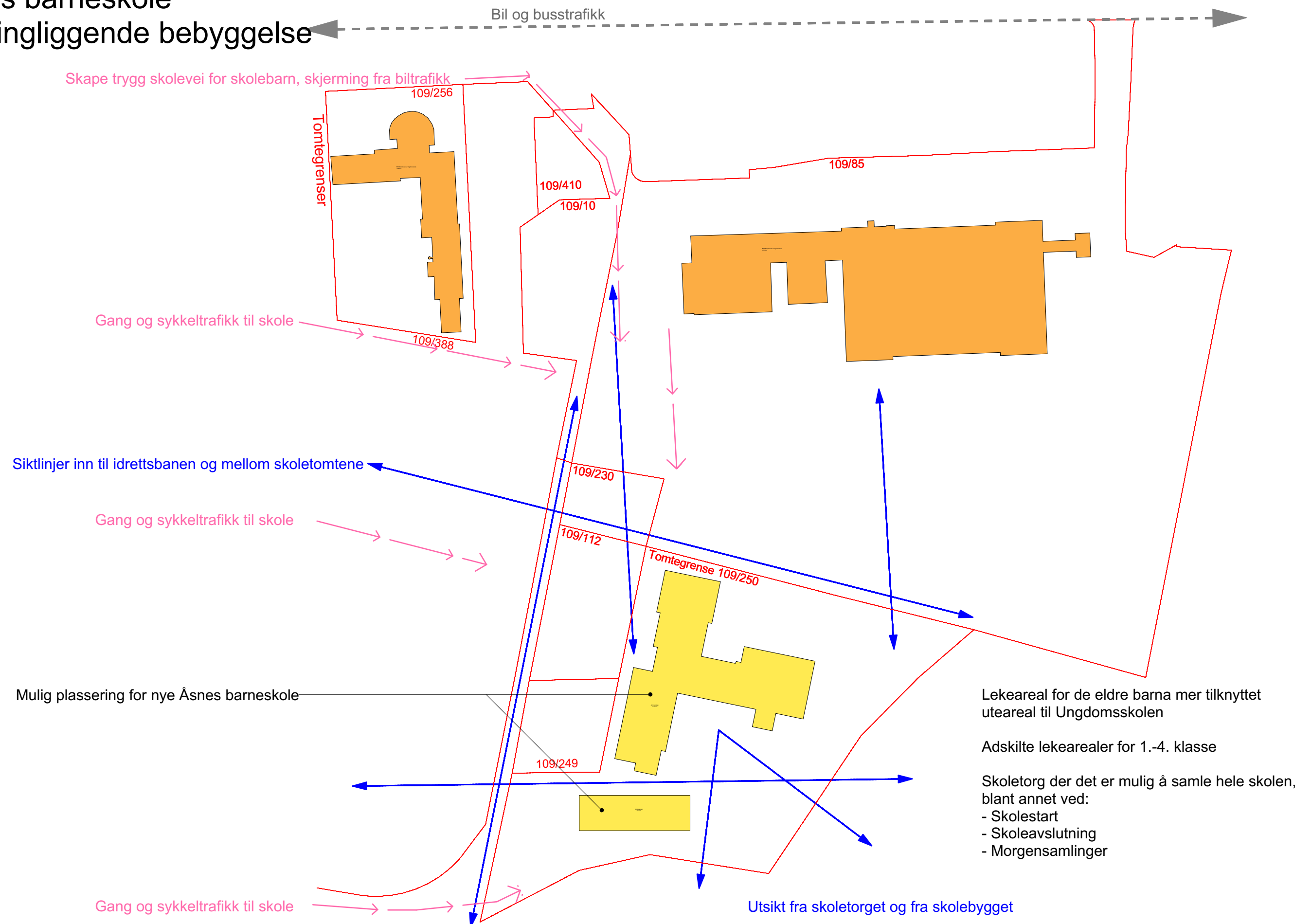
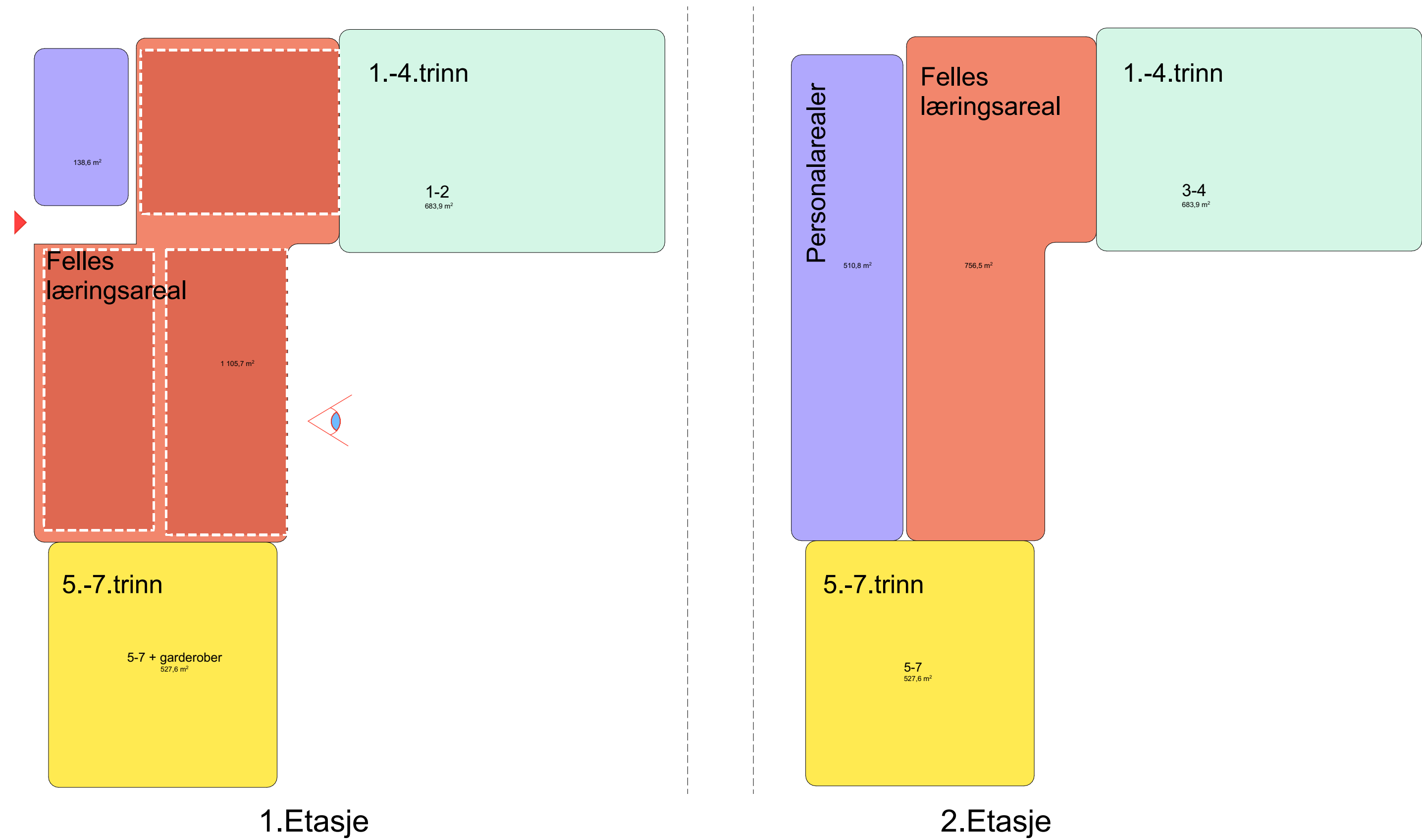


Ny Åsnes barneskole og omkringliggende bebyggelse

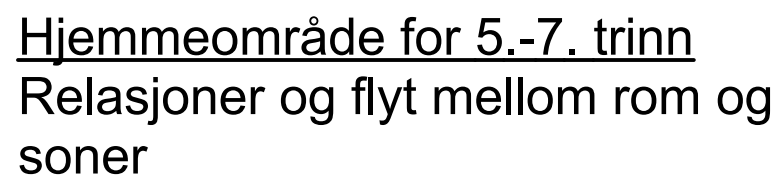
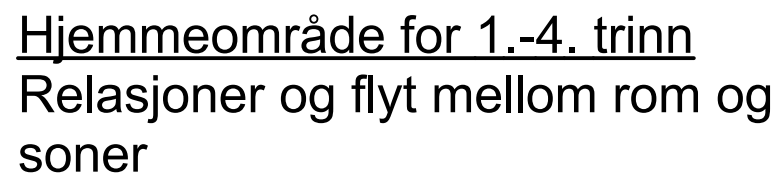


Funksjonsprogram og sammenheng mellom soner

Eget hjemmeområde for 1.-4. trinn og eget hjemmeområde for 5.-7. trinn.
Fellesarealer i midten av bygget og personalarealer i 2. etasje.

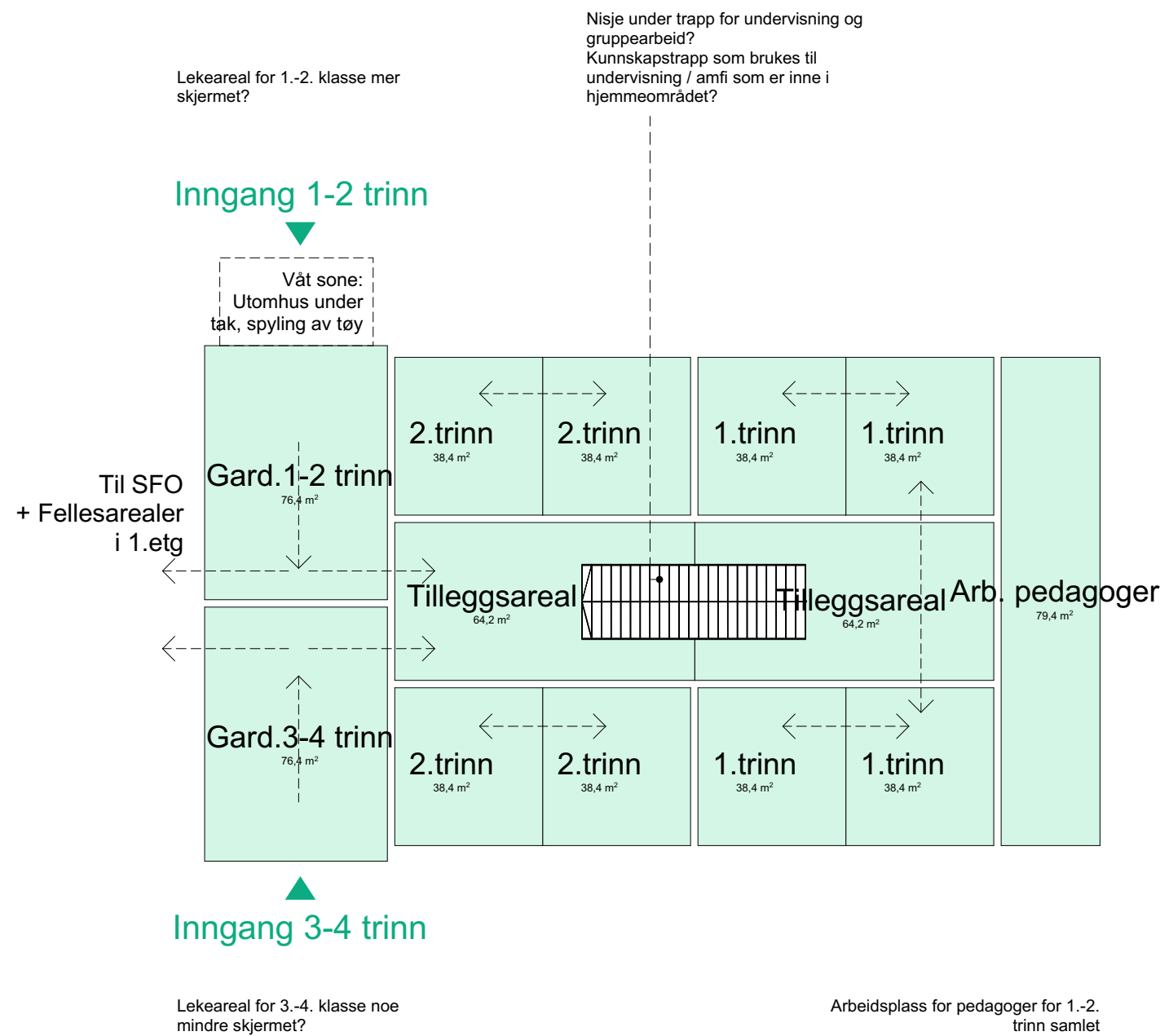


Eget hjemmeområde for 1.-4. trinn og eget hjemmeområde for 5.-7. trinn



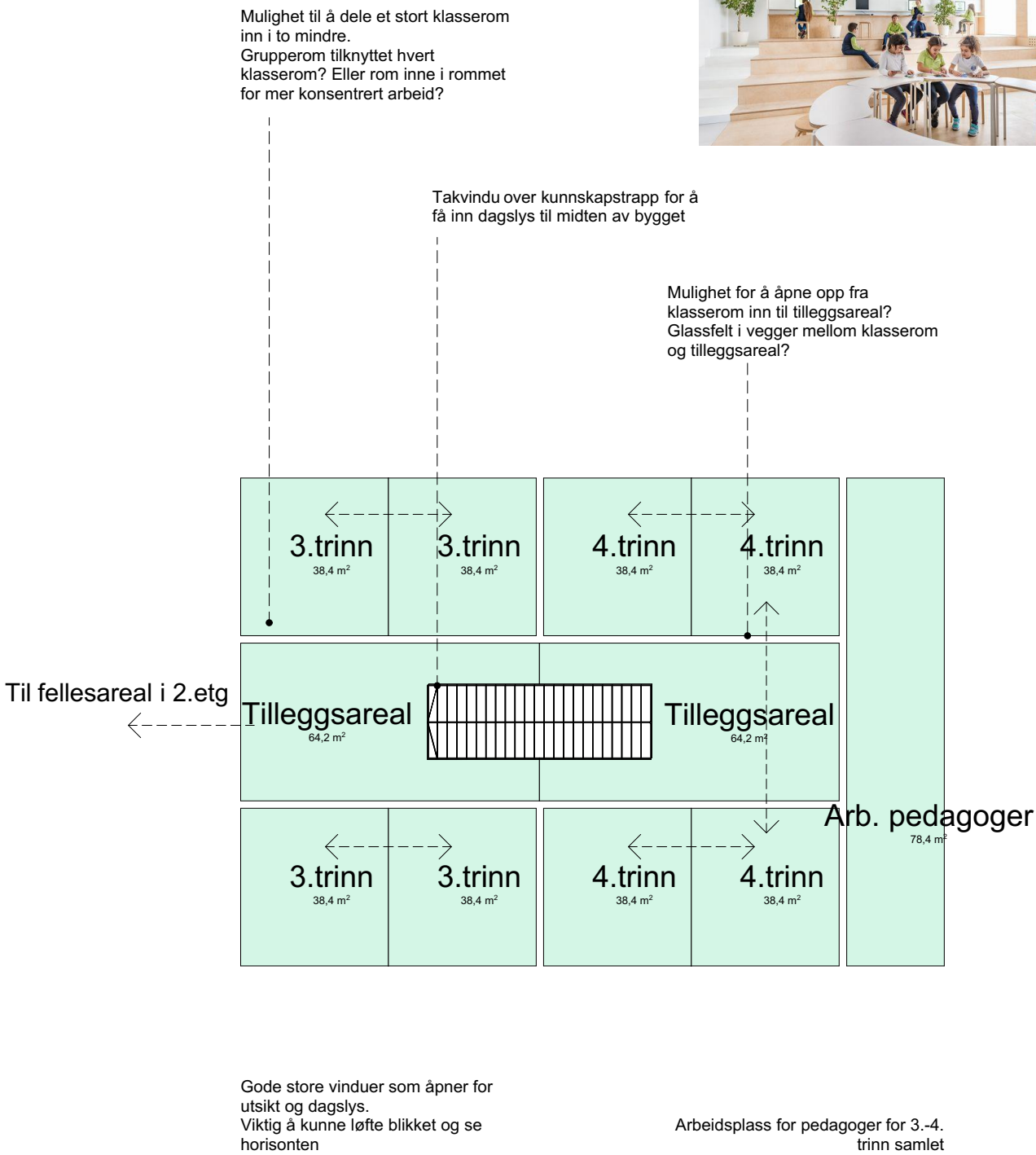
Hjemmeområde 1.-4.trinn

Garderobe deles opp etter trinn og i ren og skitten sone. Kunnskapstrapp i tilleggsareal



1:250

1.Etasje

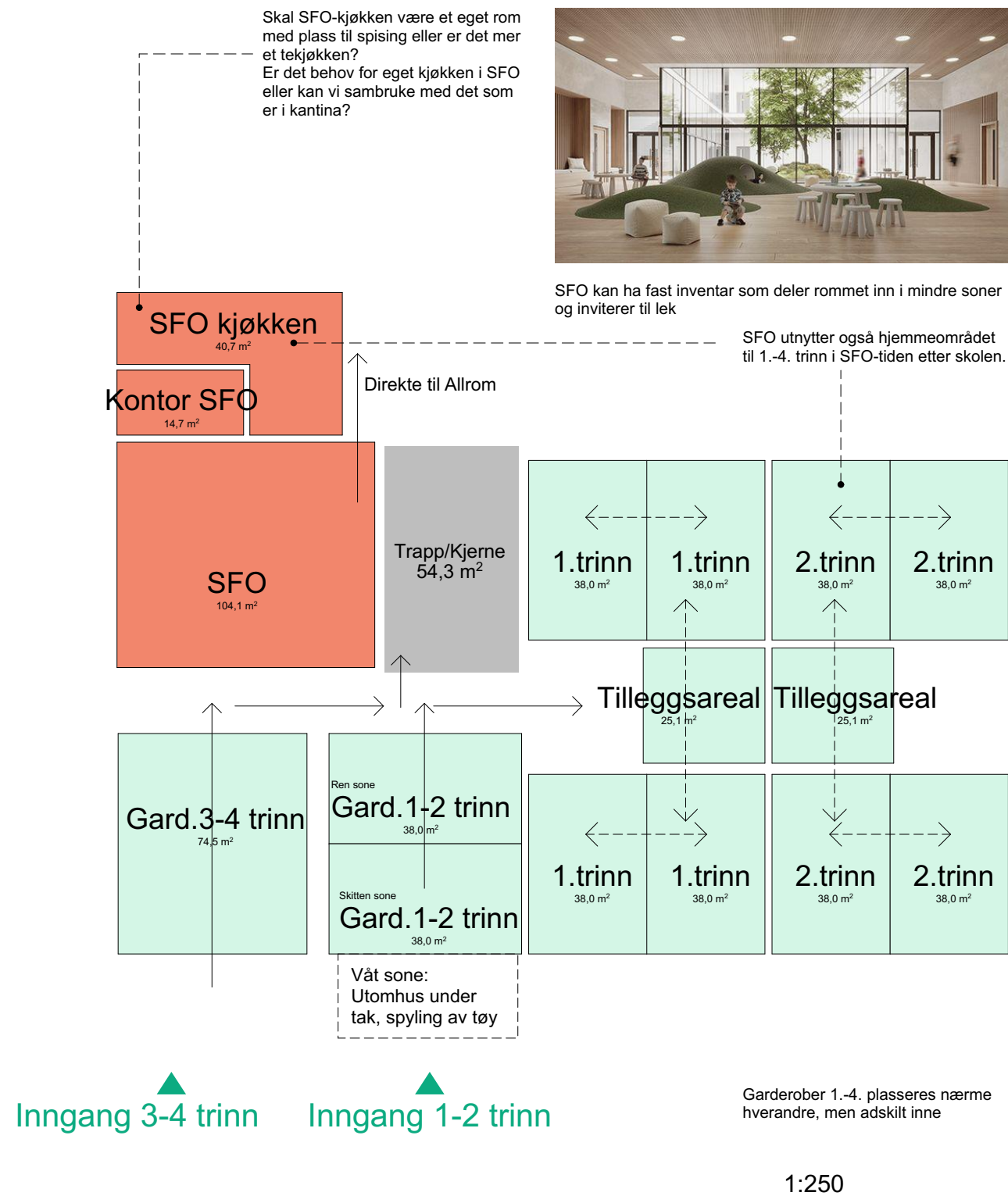


1:250

2.Etasje

Hjemmeområde 1.-4.trinn

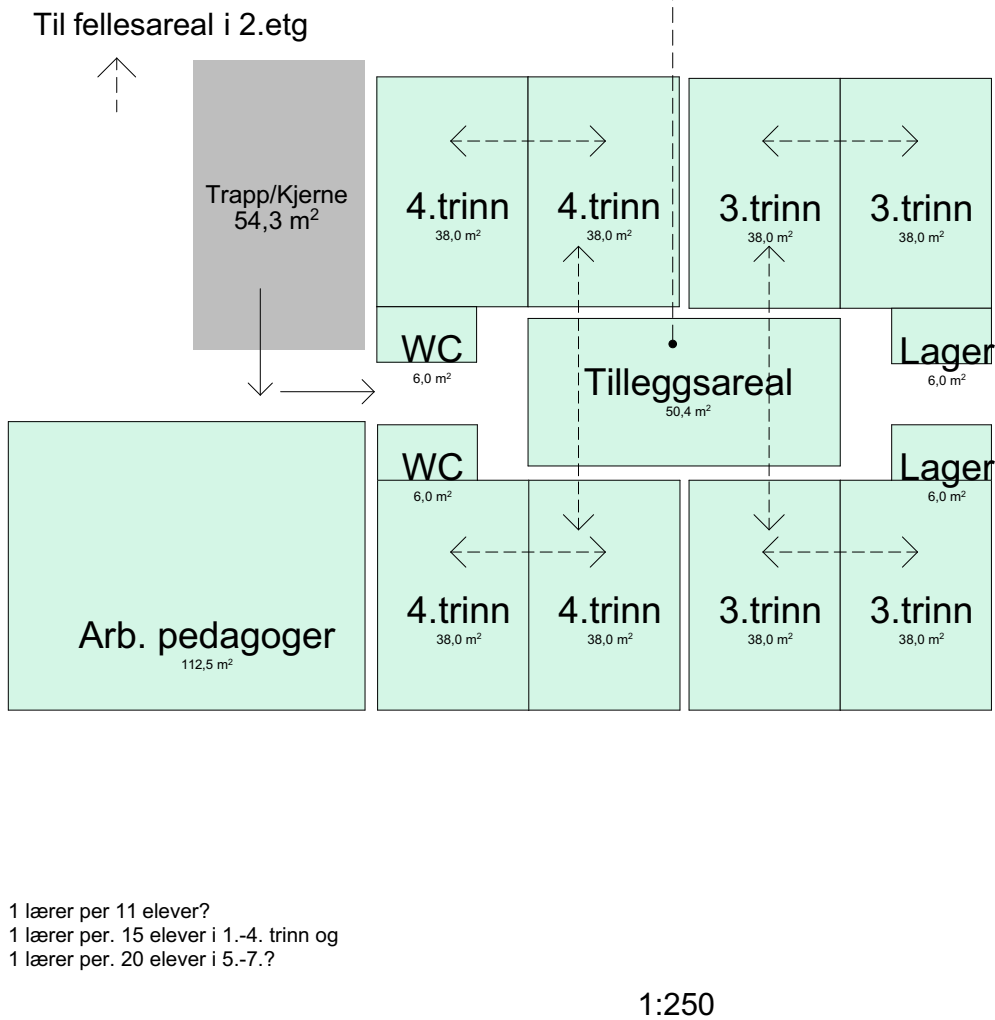
Lærings/tilleggsareal i midten uten kunnskapstrapp



1.Etasje



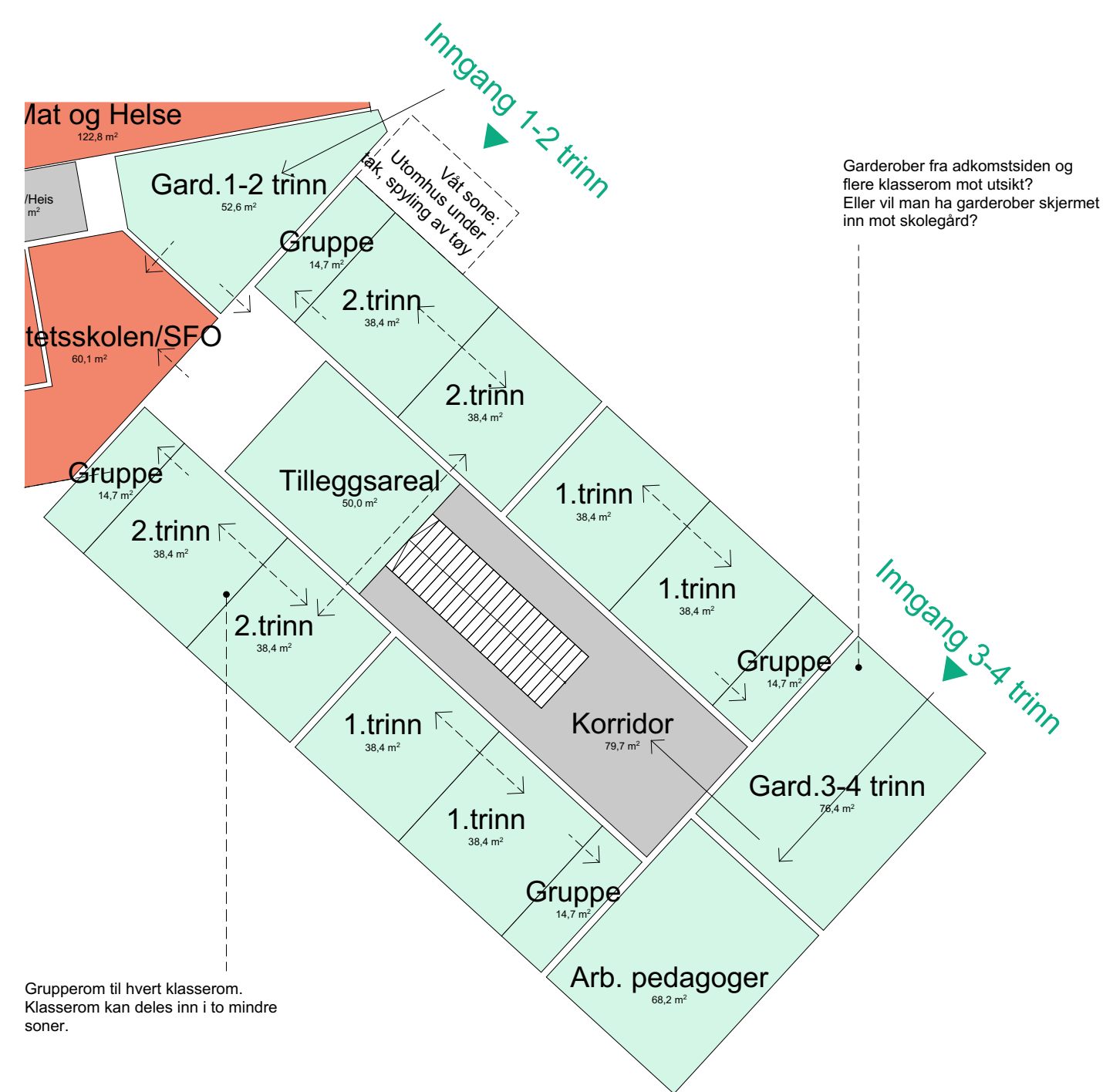
Tilleggsareal med sittemuligheter for elever
Åpner inn mot andre læringsarealer
Mulighet for gruppearbeid i tilleggsareal



2.Etasje

Hjemmeområde 1.-4.trinn

Fire klasserom i hver etasje. - 2 paralleller.
Grupperom på enden av hvert klasserom - hvert klasserom kan deles i to mindre klasserom



1:250

1.Etasje

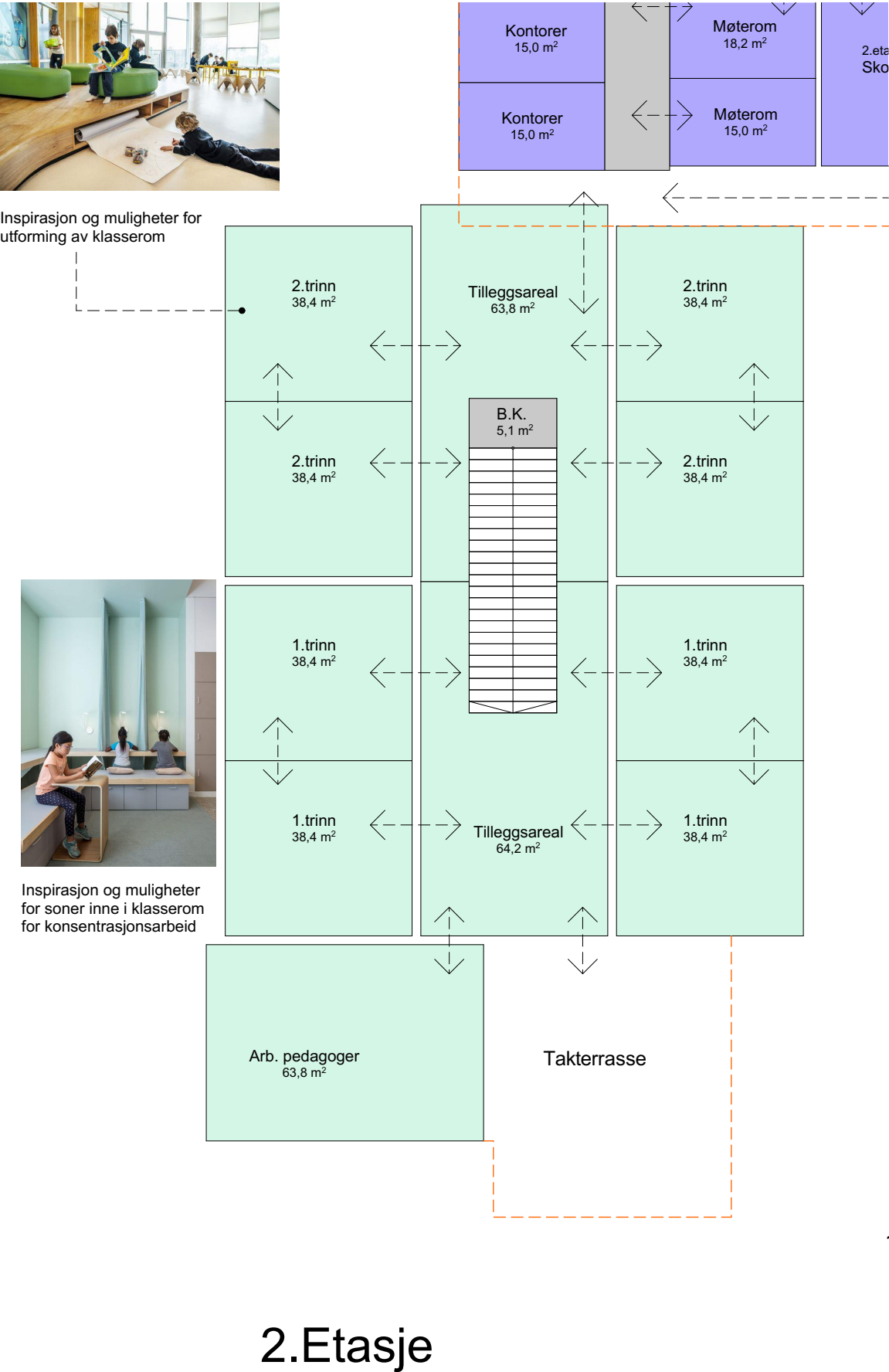
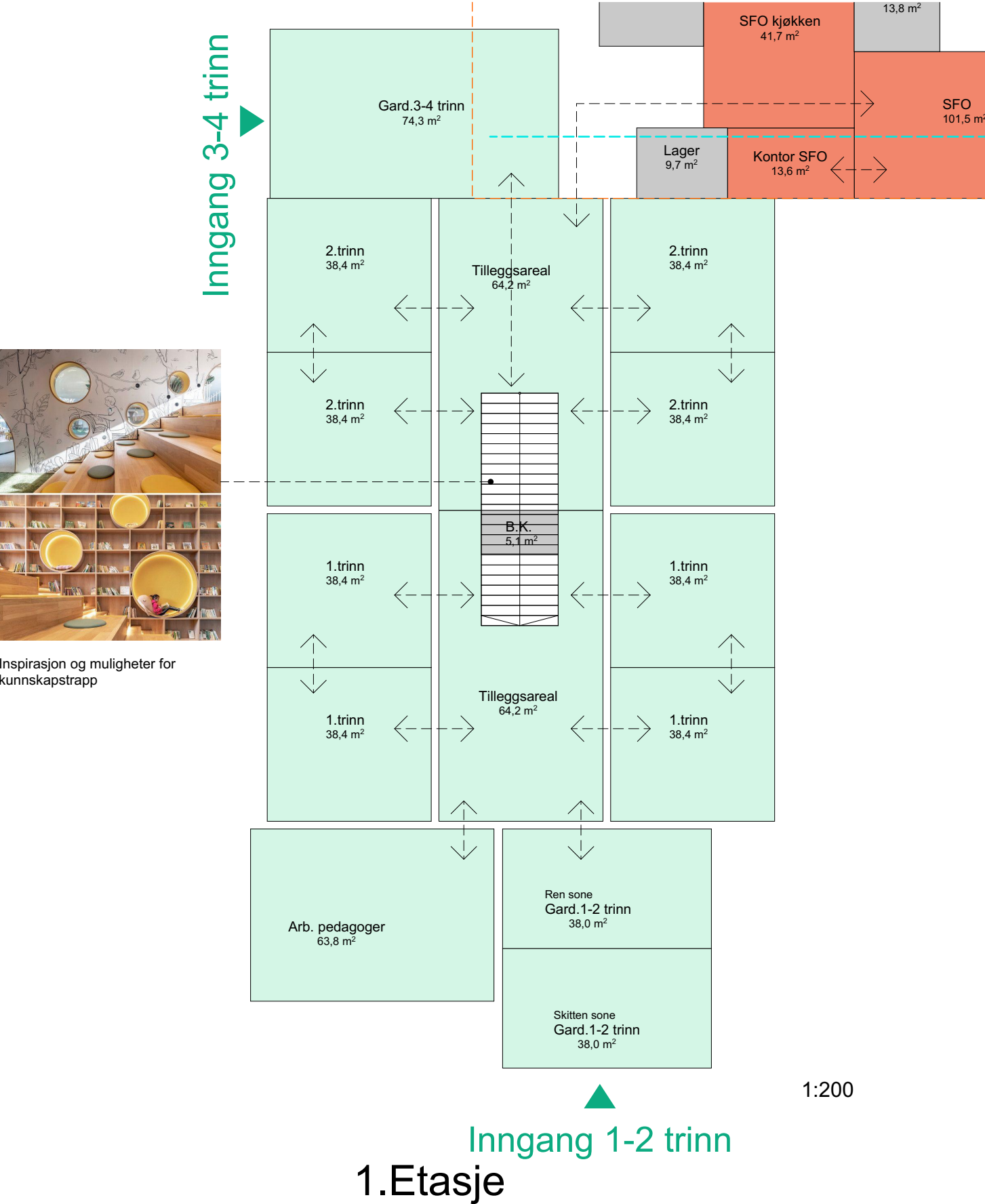


1:250

2.Etasje

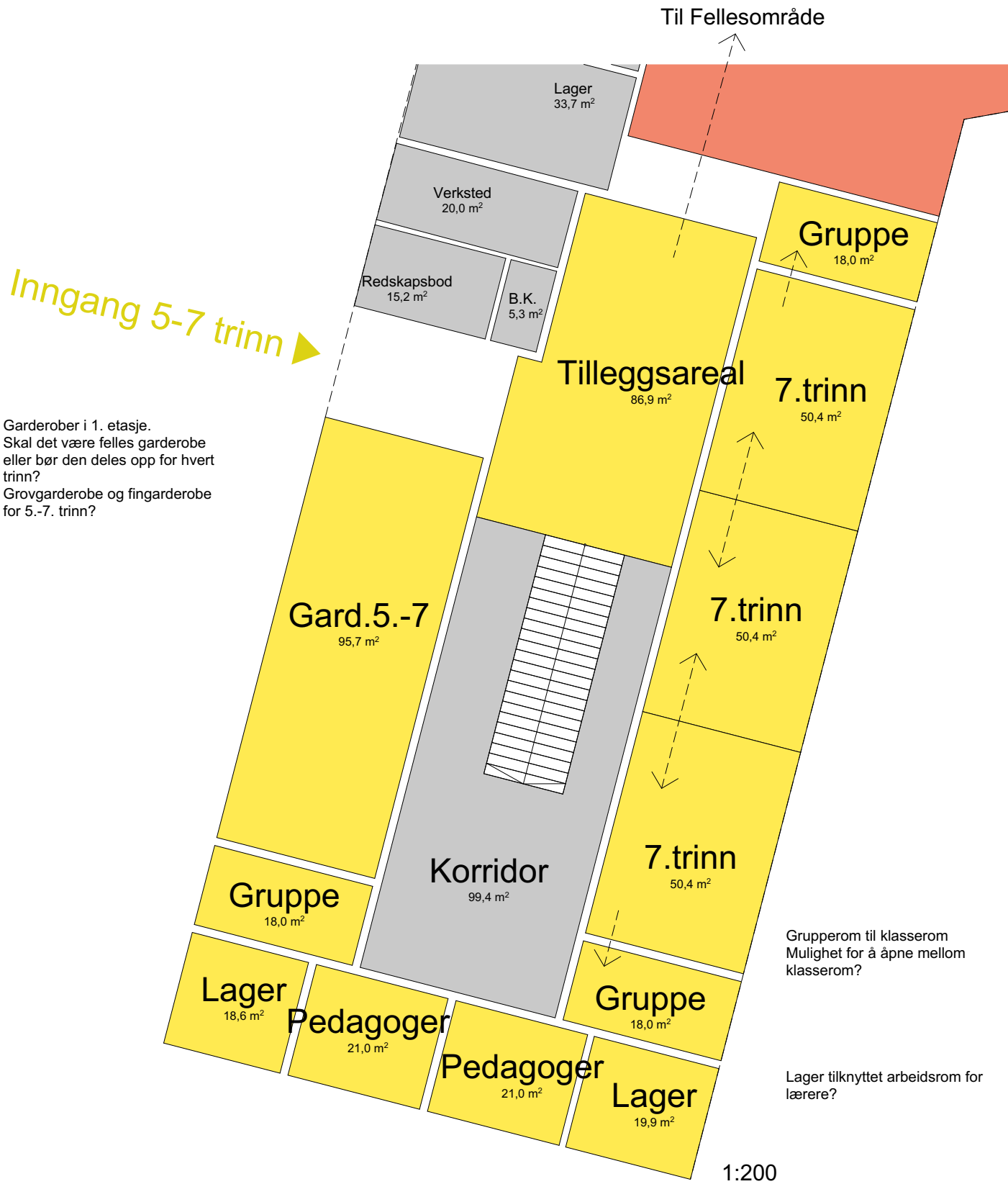
Hjemmeområde 1.-4.trinn

Kunnskapstrapp og takterrasse i 2.etasje

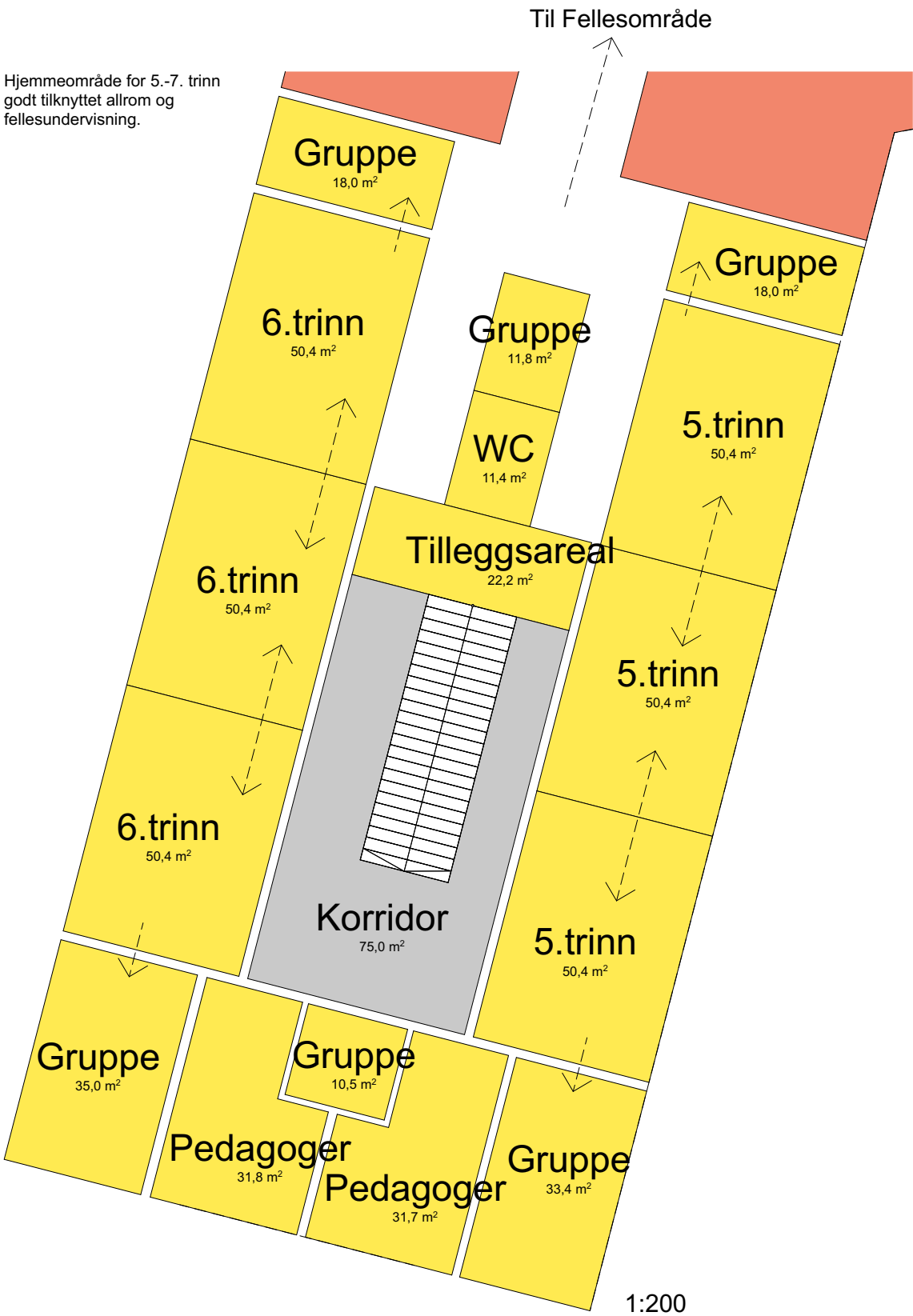


Hjemmeområde 5.-7.trinn

Trapp som tilleggs/læringsareal



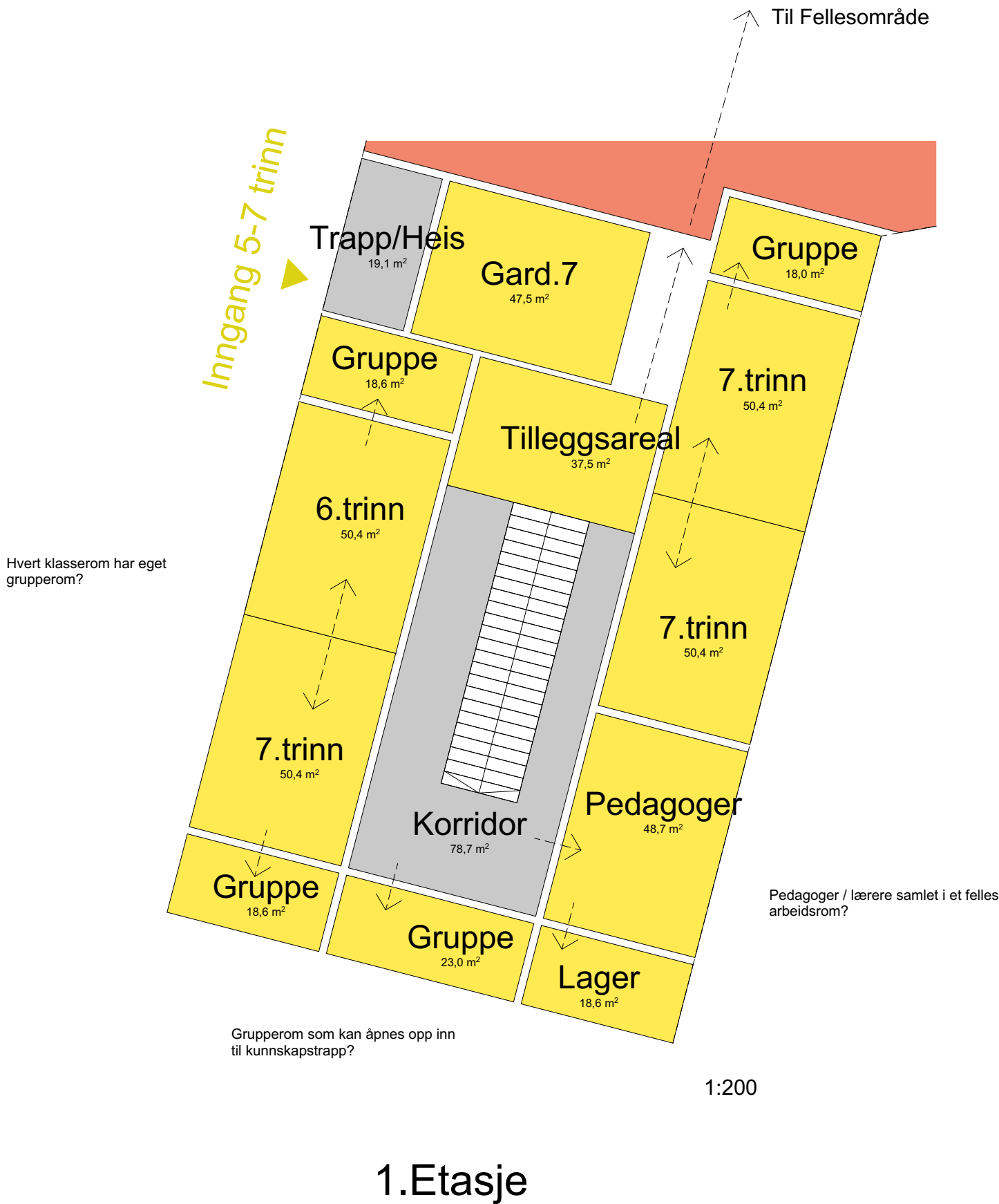
1.Etasje



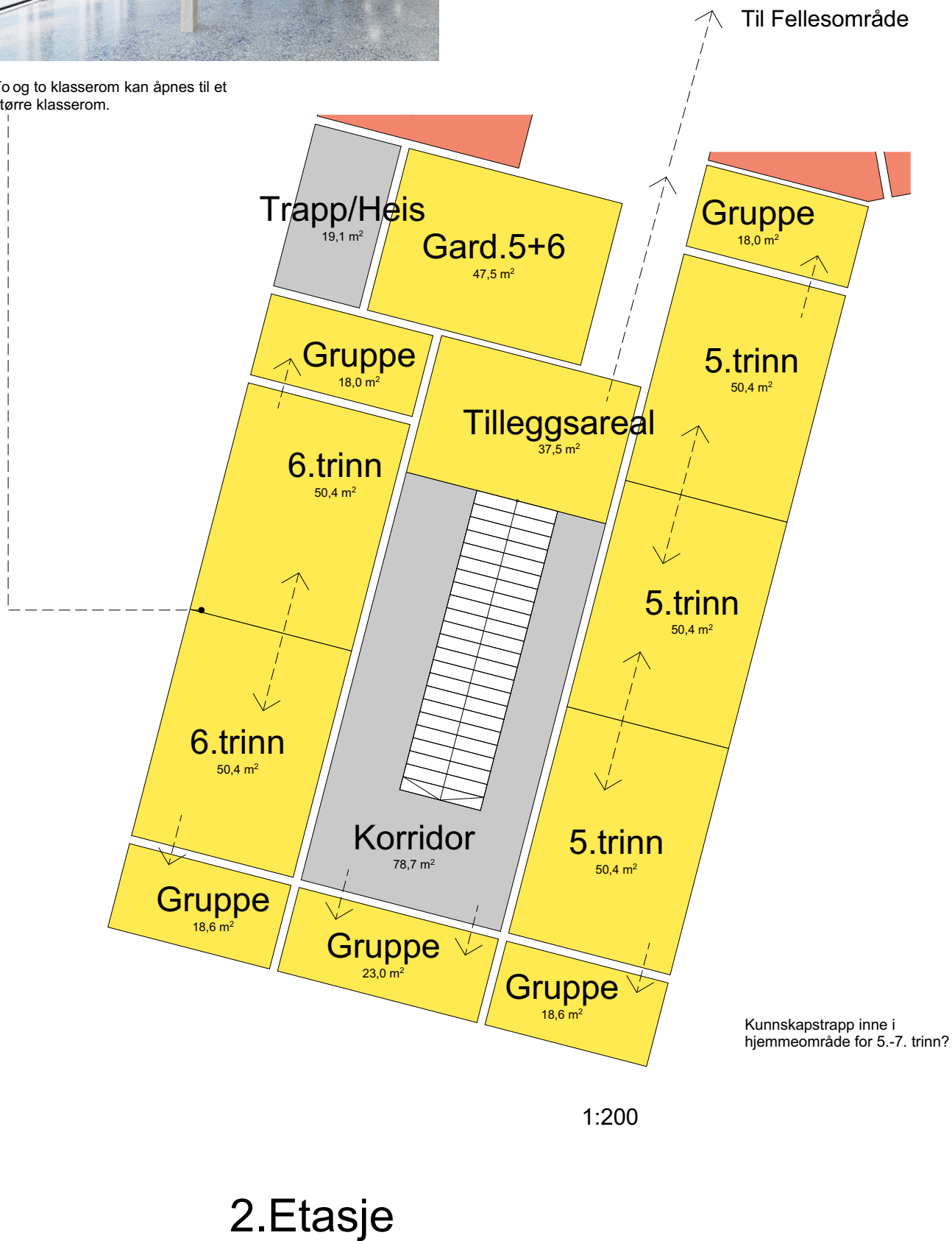
2.Etasje

Hjemmeområde 5.-7.trinn

Garderobe i 1. og 2.etasje

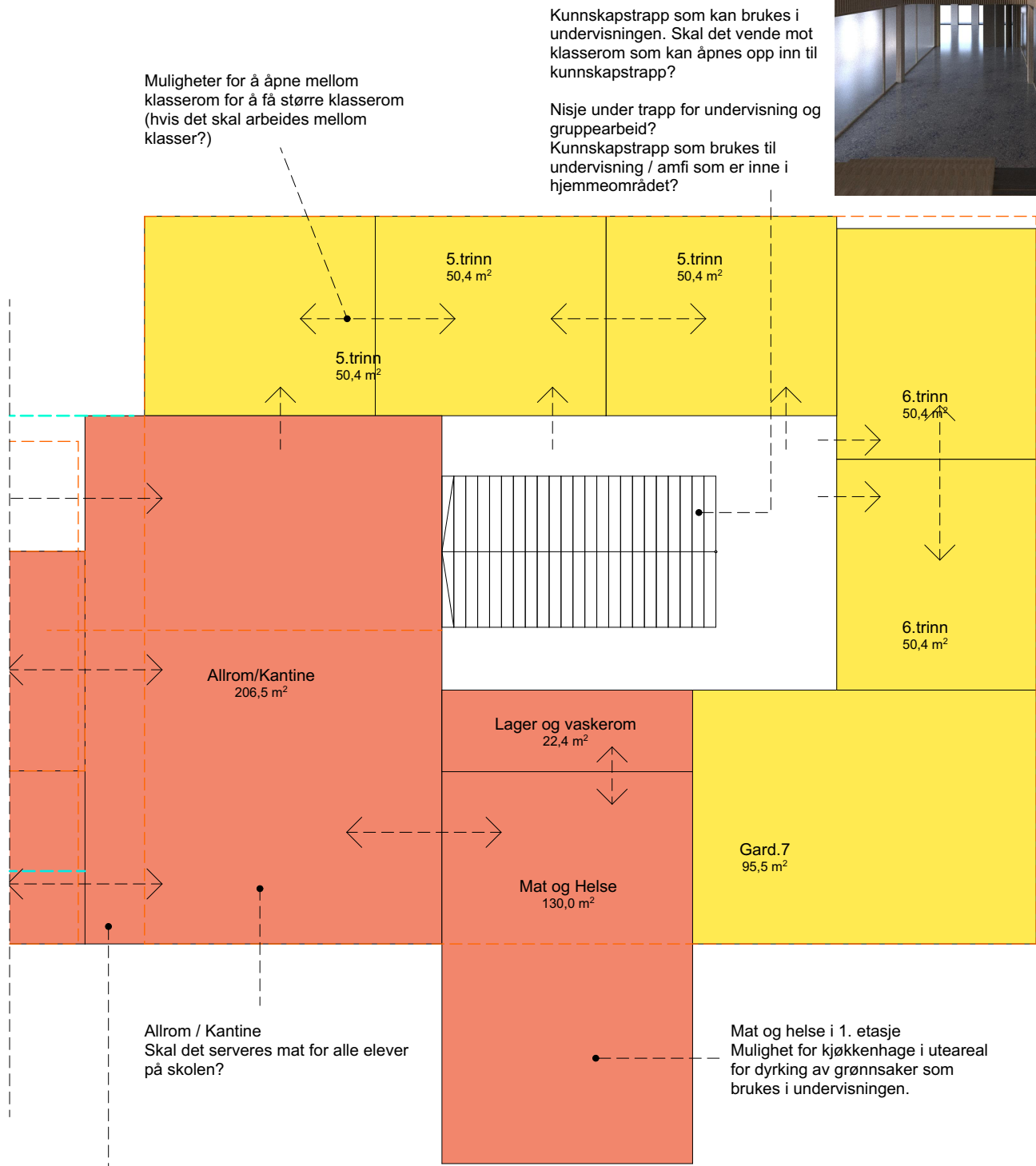
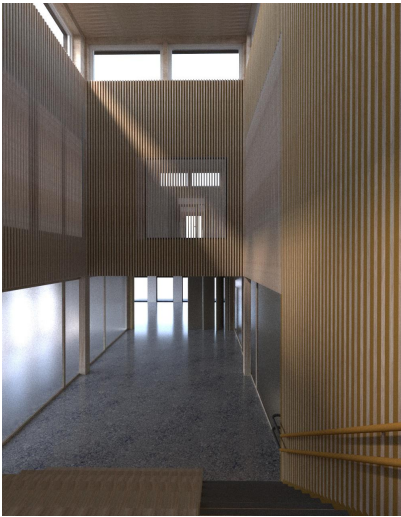


To og to klasserom kan åpnes til et større klasserom.



Hjemmeområde 5.-7.trinn

Sambruk mellom hjemmeområde og felleslæringsareal



Kulturskolen kan bruke allrom etter skoletid for konserter og samlinger? Utleiemuligheter?

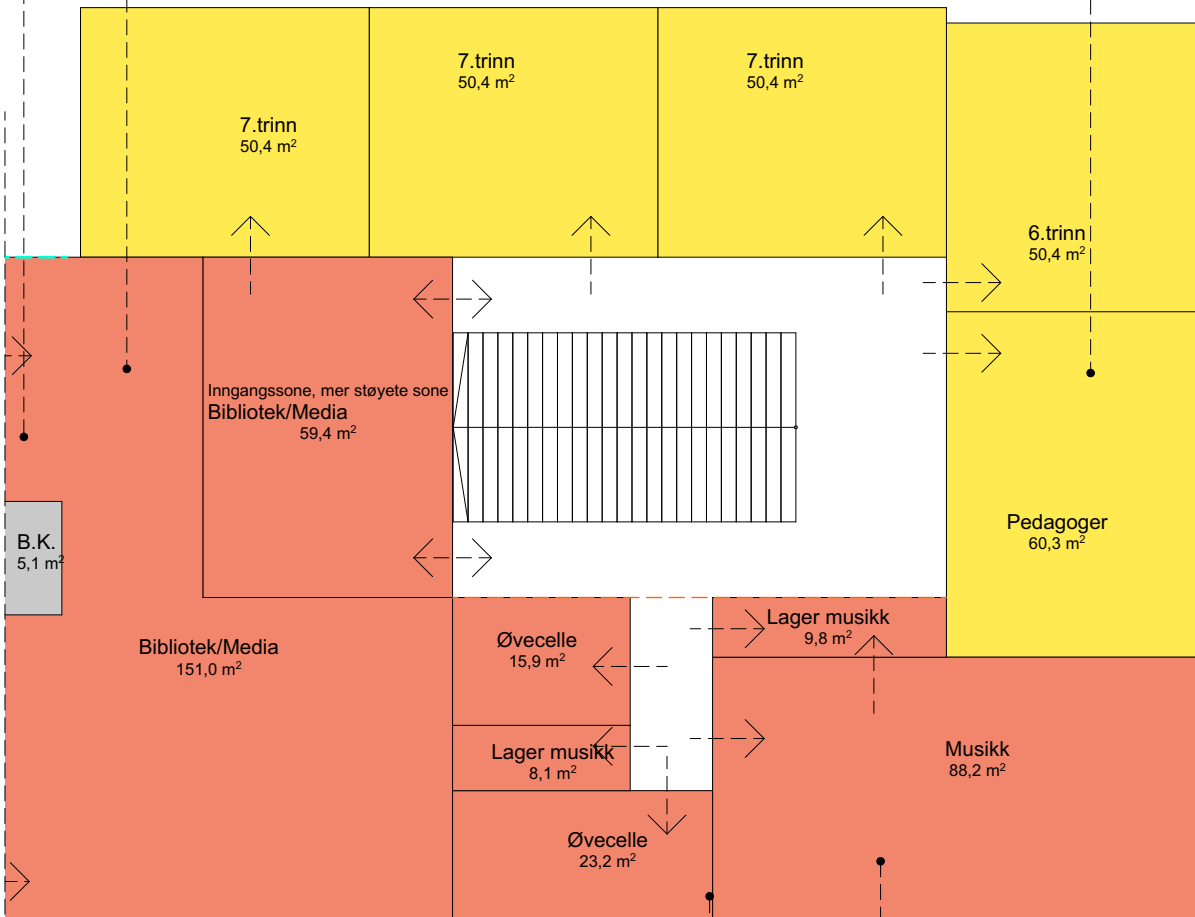
1.Etasje

1:200

Bibliotek deles opp i flere mindre soner - rom inne i rommet Koblet til kunnskapstrappen

Klasserom for 5.-7. trinn bruker grupperom og soner i biblioteket i den daglige undervisningen - sambruk? Tilpassning til undervisningssituasjon på Ungdomsskolen.

Pedagoger plassert i 2.etasje tett opp til hjemmeområdet til 5.-7. trinn. Er det bedre med et stort rom til å arbeide mellom trinn eller er det et ønske om flere mindre arbeidsrom - f.eks. ett rom for hvert trinn?



Takterrasse med takoverlys inn til Mat og Helse. Terrasse kan brukes i musikkundervisning eller som en scene for musikkforeføring i skolegården?

Takterrasse

Musikkrom har krav om større romhøyde for god akustikk. Lager tilknyttet musikkrom. Øveceller for musikkundervisning med god lydisolering mellom rom.

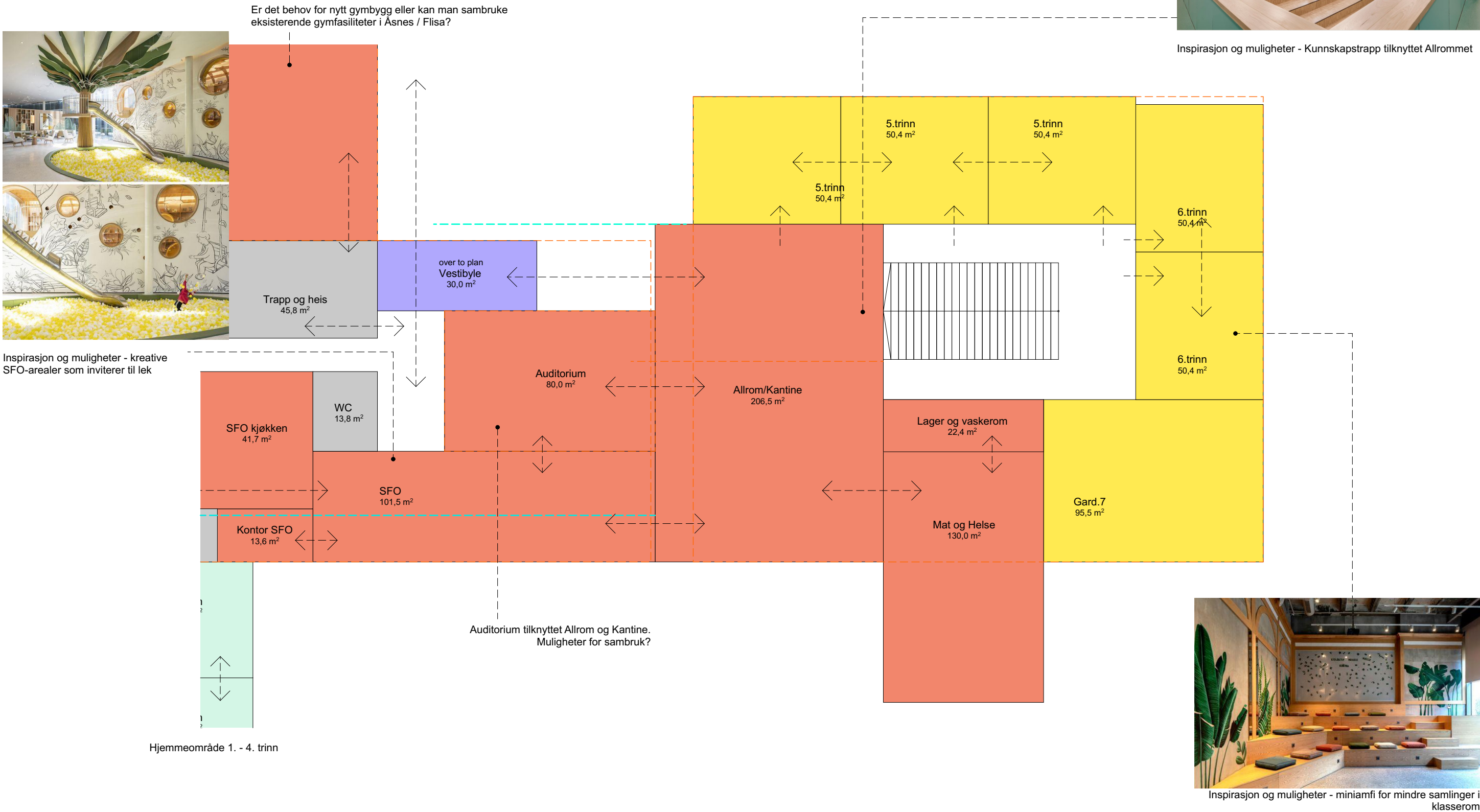
Musikkrom og øveceller brukes også av Kulturskolen. Hvilke behov har Kulturskolen, hvilke typer rom?

2.Etasje

1:200

Fellesareal - Flyt og funksjoner i 1.etasje

Vestibyle, Allrom/Kantine og Auditorium knyttet til SFO

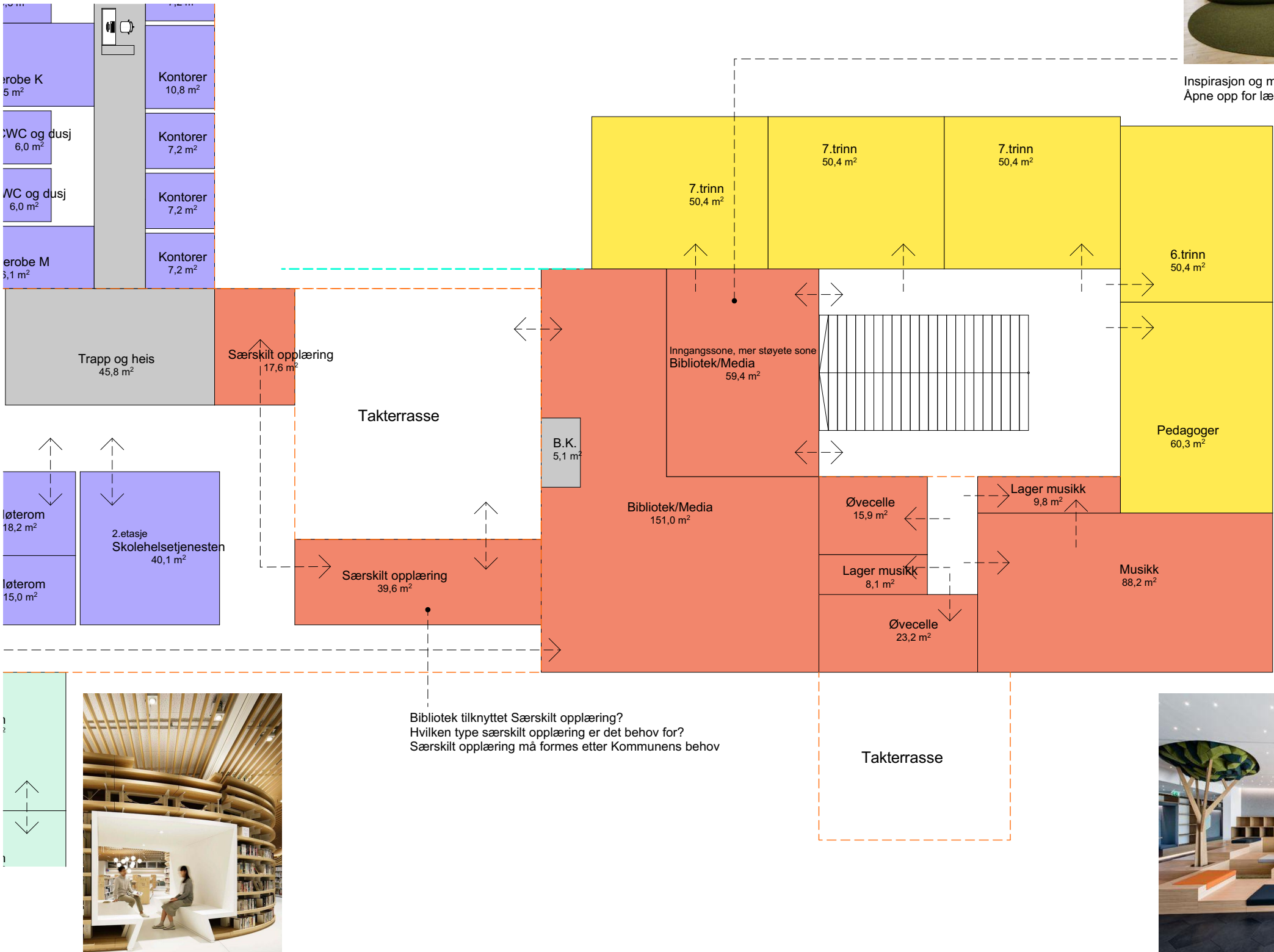


Fellesareal - Flyt og funksjoner i 2.etasje

Bibliotek, Musikkundervisning, personalavdeling og Særskilt opplæring tilknyttet takterrasse



Inspirasjon og muligheter for rom inne i rommet i Biblioteket. Åpne opp for lærelyst og gruppearbeid



Bibliotek tilknyttet Særskilt opplæring?
Hvilken type særskilt opplæring er det behov for?
Særskilt opplæring må formes etter Kommunens behov



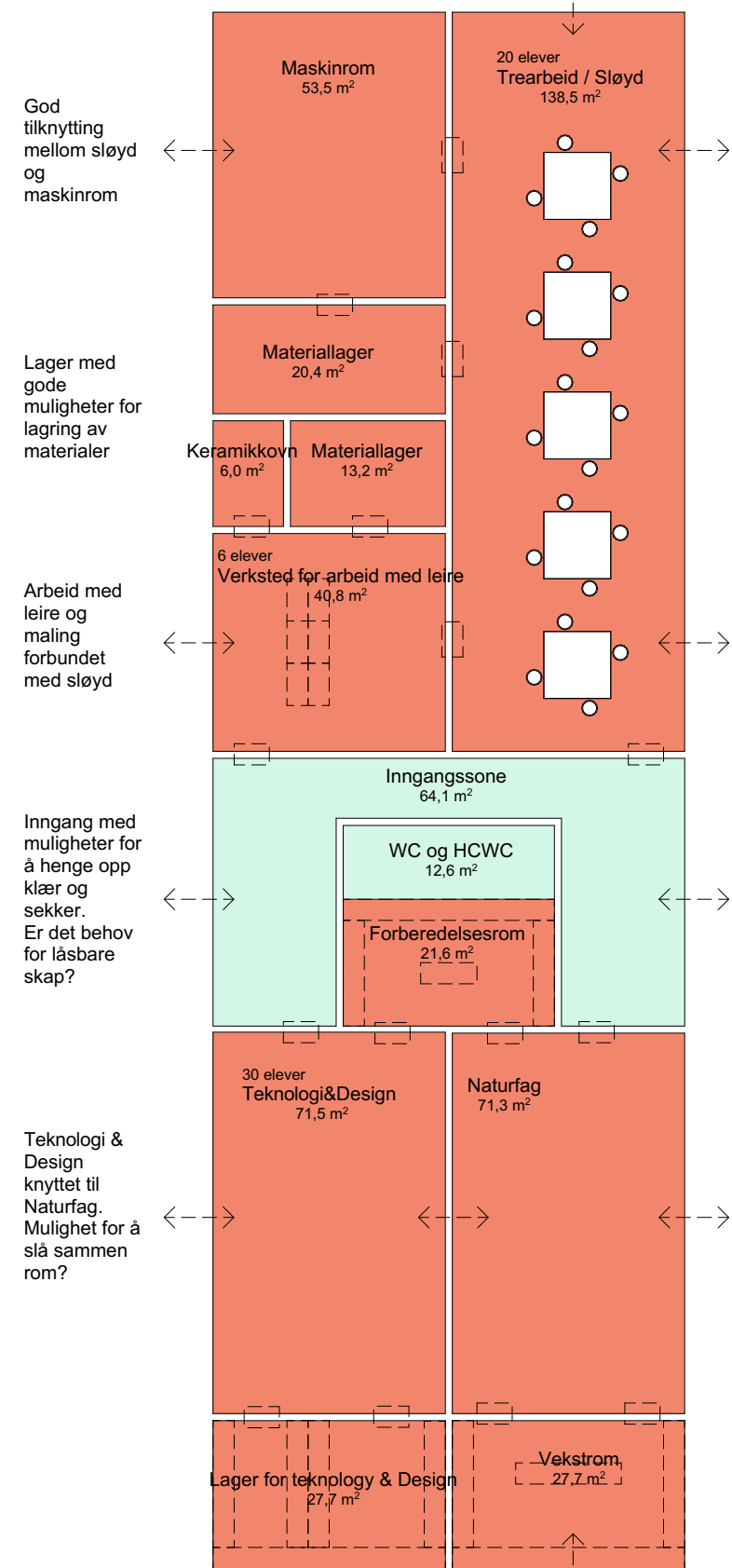
Inspirasjon og muligheter for rom inne i rommet i Biblioteket. Gruppenisjer



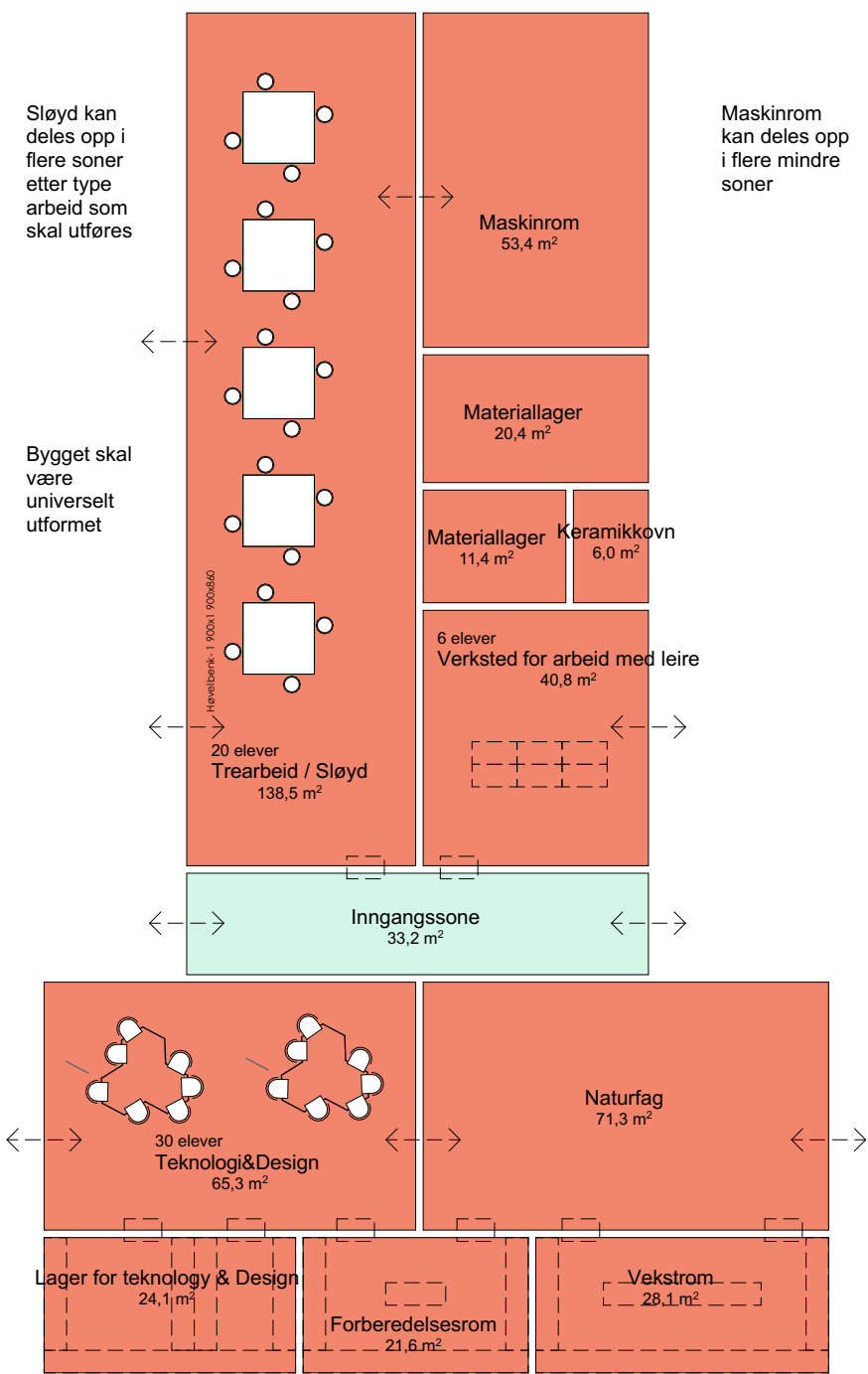
Inspirasjon og muligheter for rom inne i rommet i bibliotek

Mestringsbygg med utleiemuligheter etter skoletid

Fellesundervisnings arealer i eget bygg i en etasje med muligheter for å trekke undervisning ut etter behov



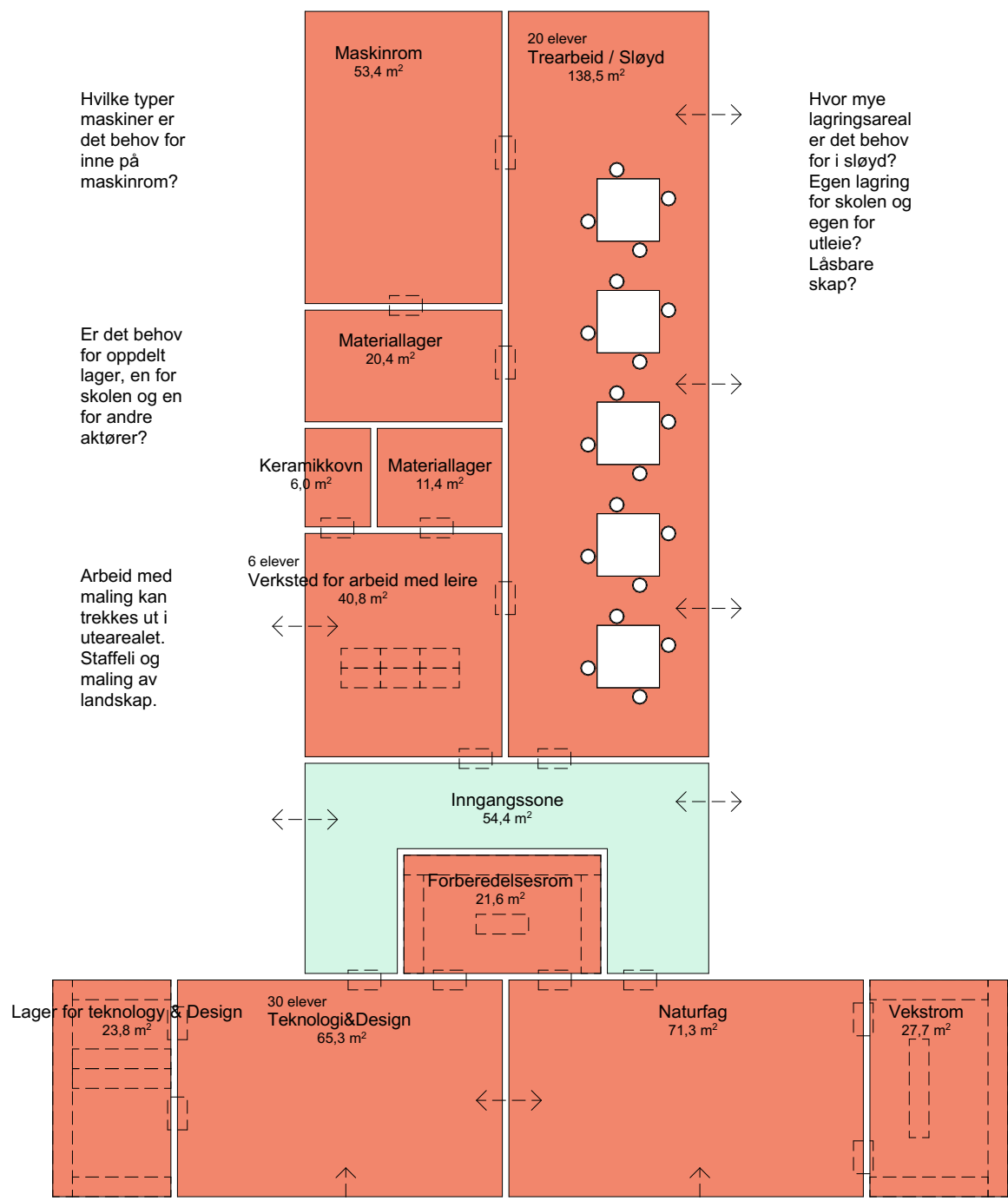
Alternativ A



Alternativ B

Areal utenfor bygget tilrettelagt for dyrking

Forberedelsesrom som brukes av både Teknologi & Design og Naturfag



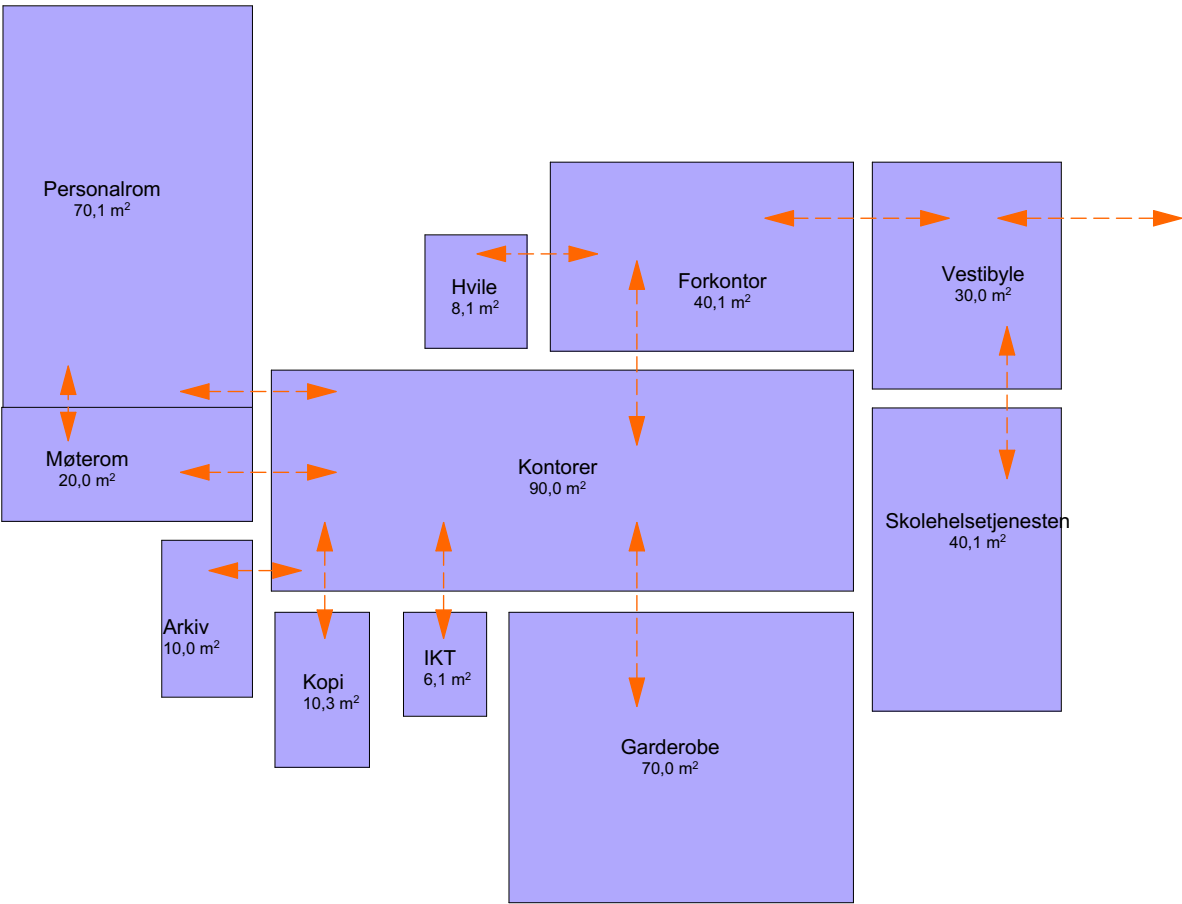
Alternativ C

Lager for datamaskiner / ladestasjoner og andre instrumenter. Er det behov for et lager for skolen og en til utleieaktører?

Vekstom for dyrking Kan tilknyttes kjøkkenhage og flere dyrkesoner ute

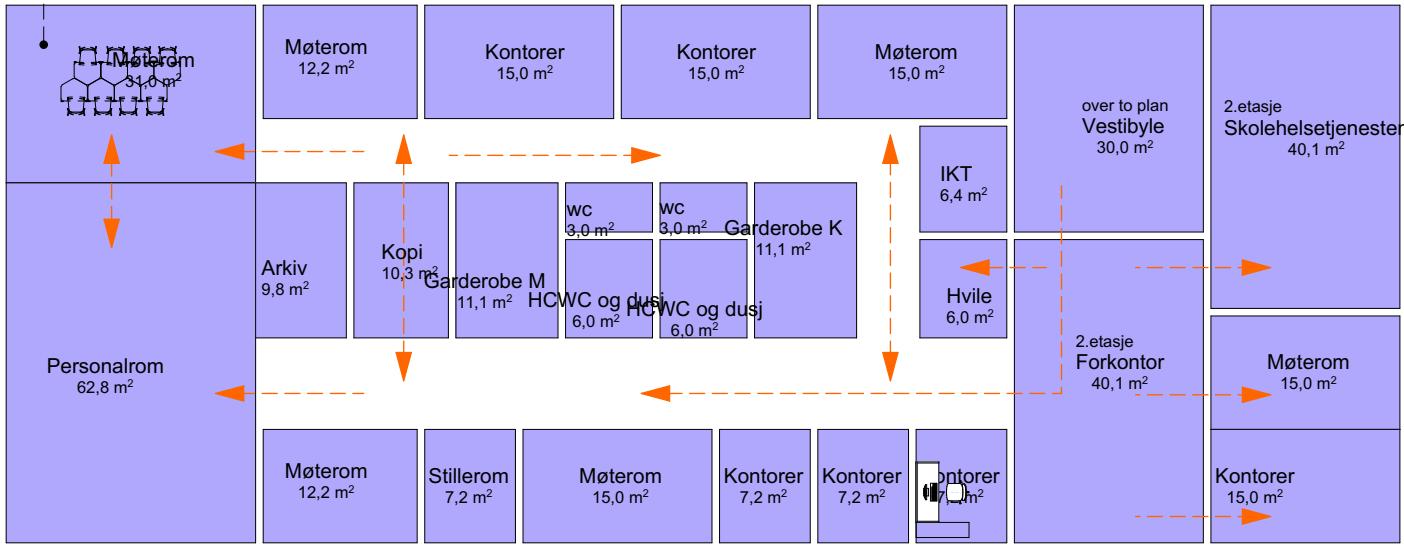
Administrasjon - personalareal

Tenkt plassert i 2.etasje med god tilknytting til Skolehelsetjenesten og Fellesareal



Flytediagram - hvilke arealer skal henge sammen

- Personalavdeling godt tilknyttet vestibyle og skolehelsetjenesten, muligens i 2. etasje.
- Personalrom og møterom tilknyttet hverandre og mulighet for å åpne mellom disse to rommene.
- Garderober med dusj og wc til begge kjønn
- Forkontor med god tilknytting til andre kontorer og hvilerom for elever for å kunne trekke seg tilbake etter behov.
- Hvor mange kontorer?
- Hvor mange møterom?
- Møterom tilknyttet Forkontor?
- Stillerom eller samtalerom?



Forslag til mulig løsning til plan - antall kontorer, stillerom, møterom må formes etter skolens behov.
Skal det settes av areal for Kulturskolen i nye Åsnes barneskole?
Hvilke type kontorplasser har Kulturskolen behov for?
Skal den dele personalrom og garderober med barneskolen eller ha sine egne?