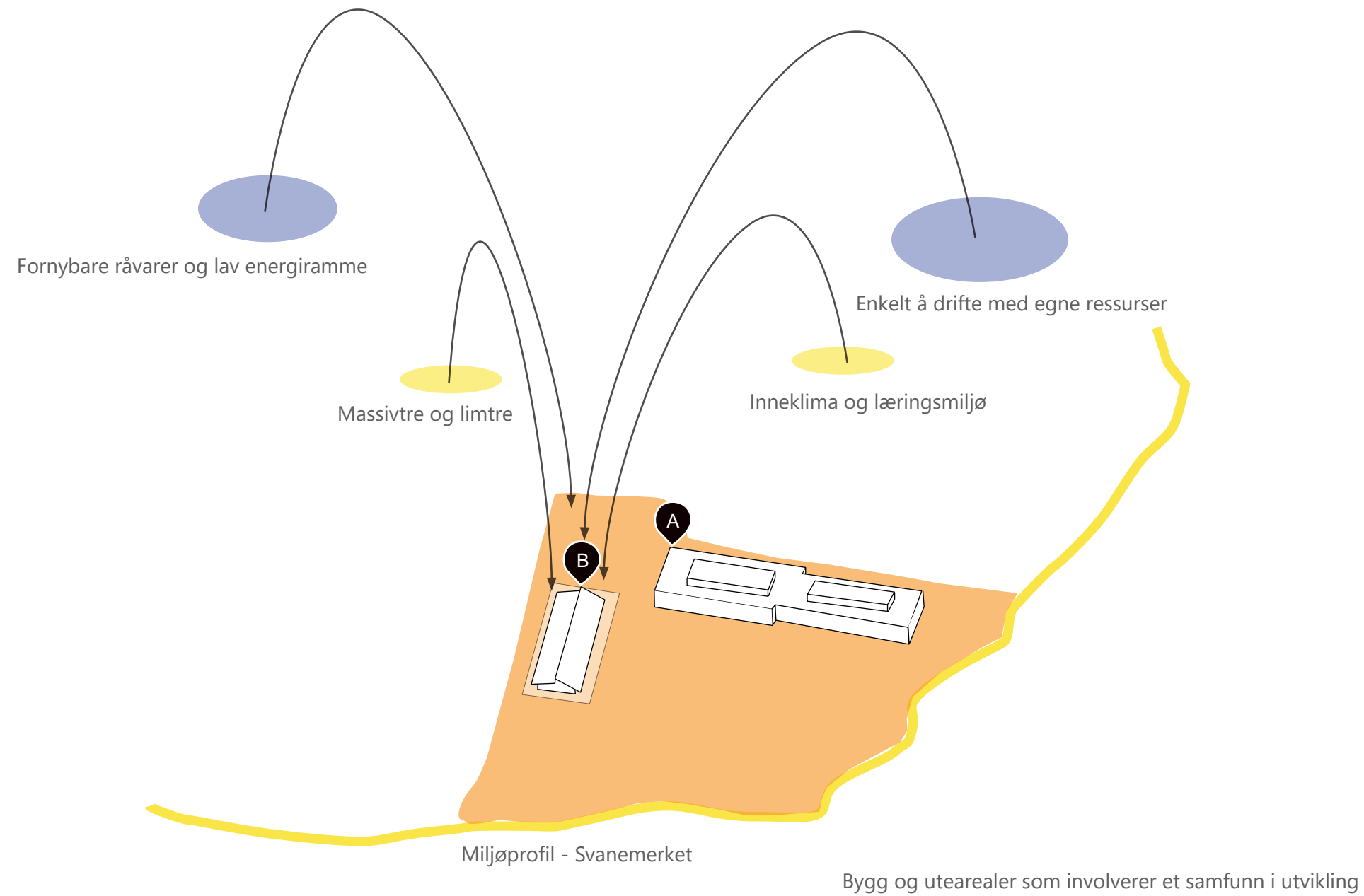




Nye Åsnes barneskole - Styringsgruppemøte

06.12.2021

Illustrasjon Architectopia AS

- Læringstunet
- Nye Åsnes Barneskole
- A Nye Åsnes barneskole
- B Mestringsbygget

Dagens situasjon

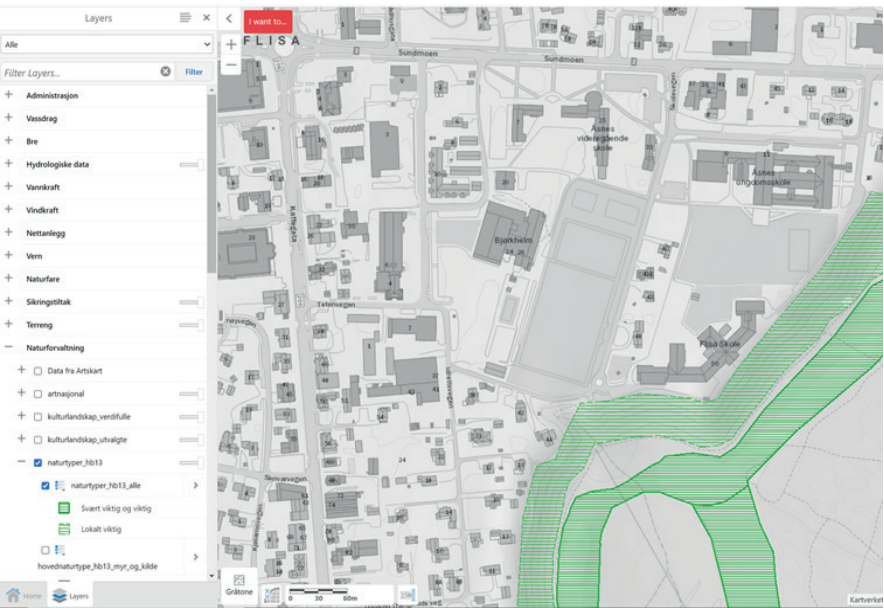
□ Læringstunet

- 1 Eksisterende Flisa skole
- 2 Solør Videregående skole
- 3 Åsnes Ungdomsskole
- 4 Åsneshallen

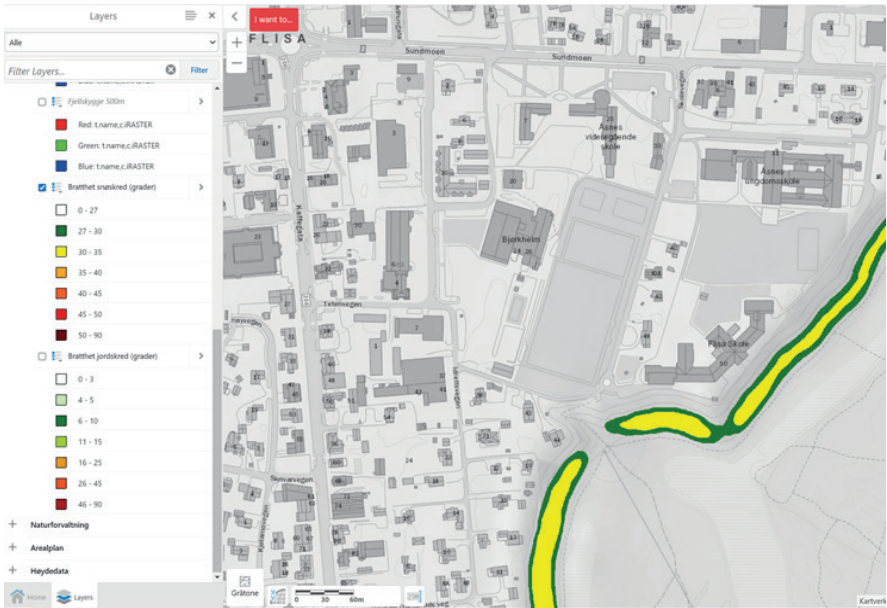


Flyfoto hentet fra Gule side i november 2021

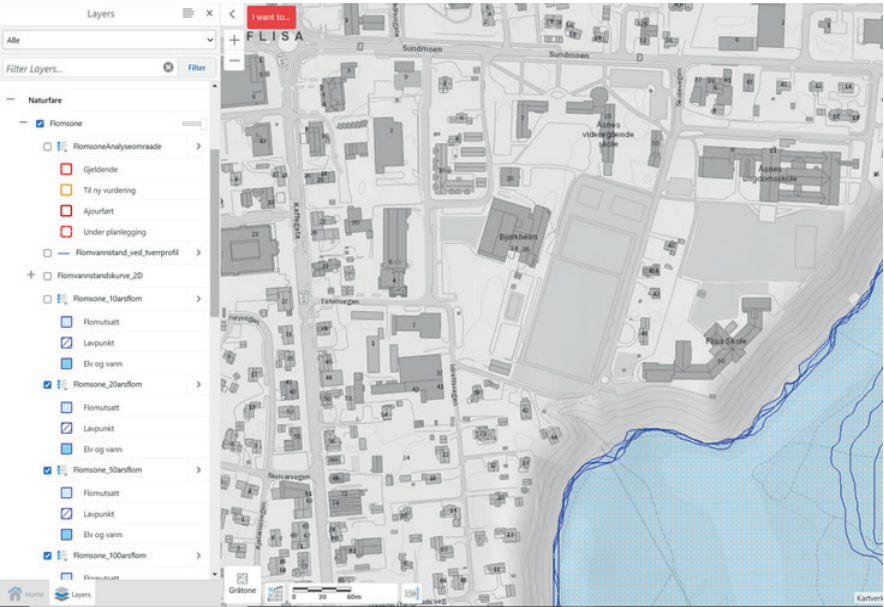
Topografi og naturtyper



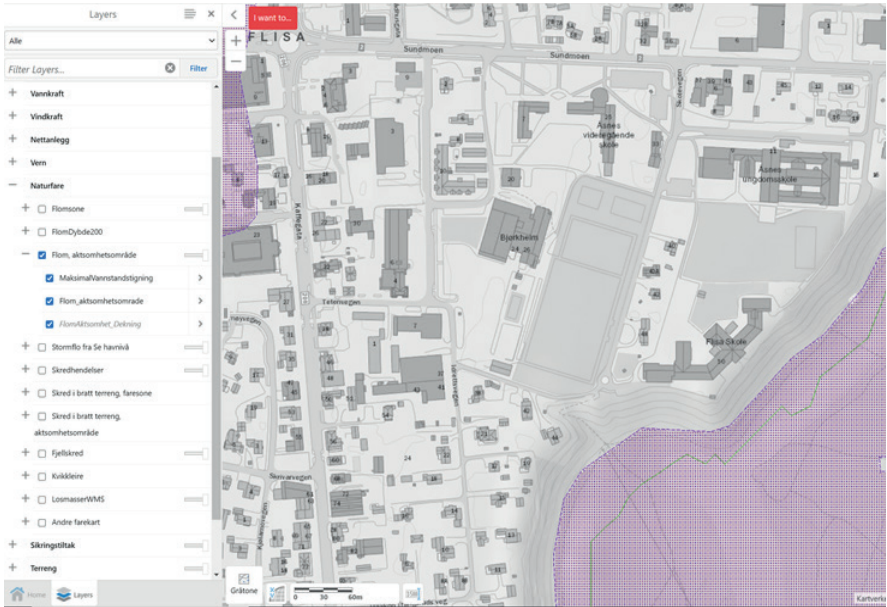
Naturtyper i nærheten av tomten



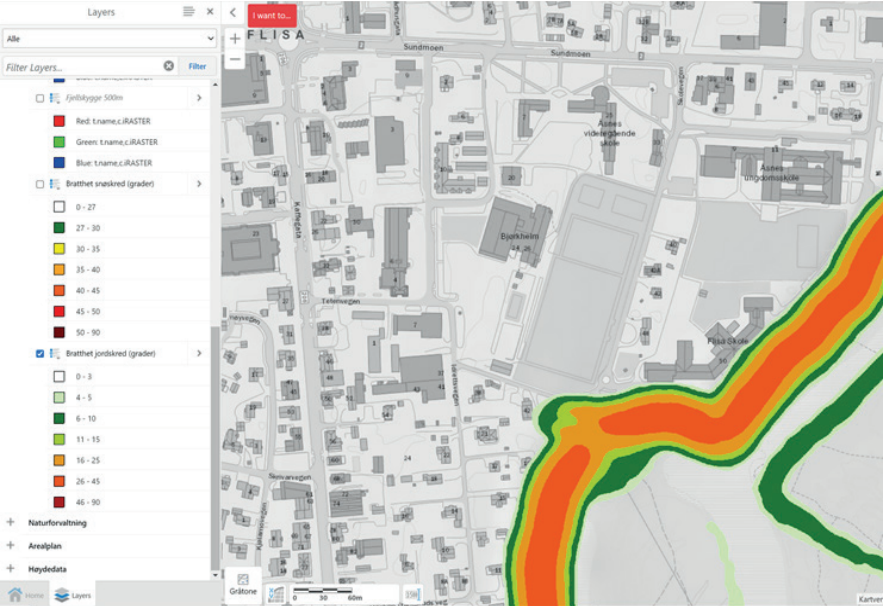
Bratthet snøskred (i grader) i nærheten av tomten. (27-35)



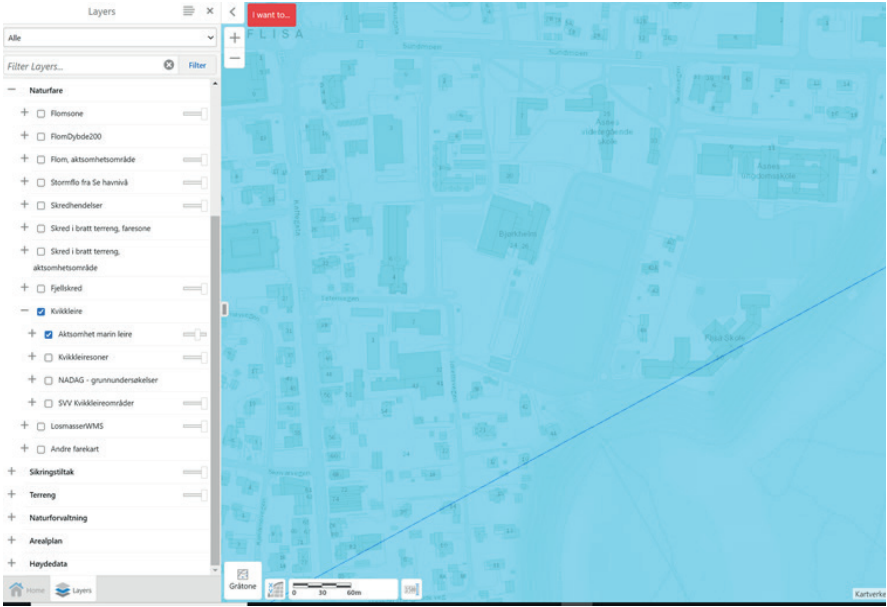
Flomsone: 20 år, 50 år, 100 år, 200 og 500 år



Aktsomhetsområde for flom i fiolett med maksimal vannstandsstigning i grønt



Bratthet jordskred (i grader) i nærheten av tomten. (6-45)



Aktsomhetsone for marin leire

Kart - eksisterende vann og avløp i drift



Hele Flisa er under lokalisert innen aktsomhetssone for marinleire og det er viktig å ta geotekniske undersøkelser på tomten for å bestemme type fundamentering. Geotekniske undersøkelser skal også foreligge før det søkes om rammetillatelse.





Elvia (Tidl. Eidsvia Nett) - Kart til kunde



Eidsiva Bioenergi - Kart til kunde

I Reguleringsbestemmelser for Områderegulering for Flisa øst, del 4 arealplan-ID 2015001 står:

§ 1 FELLESBESTEMMELSER - *Vegetasjon* k) at det skal legges vekt på å bevare mest mulig av eksisterende vegetasjon under opparbeidelse av planområdet.

§ 2 REKKEFØLGEBESTEMMELSER

Teknisk infrastruktur

b) Plan for vann og avløp skal foreligge og godkjennes ved søknad om rammetillatelse/byggetillatelse. For vilkår og krav til teknisk utførelse se «Sanitærreglement for Åsnes kommune».

c) Tilknytning til telefoni, bredbånd og elektrisitet for eventuelle nybygg, fortetting og liknende belyses i byggesak.

Overvann

d) Plan for håndtering av overvann skal foreligge og godkjennes ved søknad om rammetillatelse/byggetillatelse. Overvann skal håndteres på egen grunn.

Avfallshåndtering

e) Før evt. ny bebyggelse kan tas i bruk skal felles løsning for avfallshåndtering for alle boenheter være etablert.



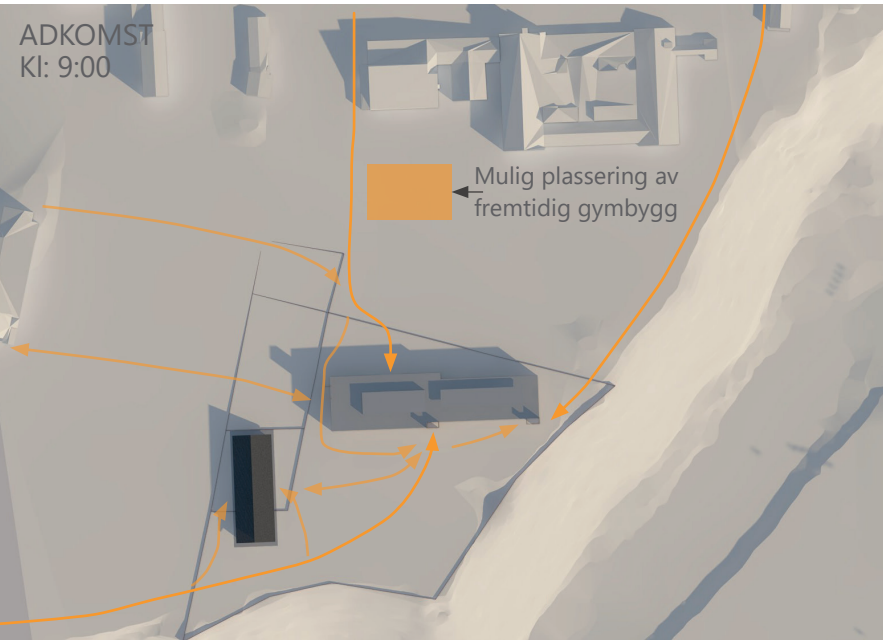
Telenor Norge - Kart til kunde



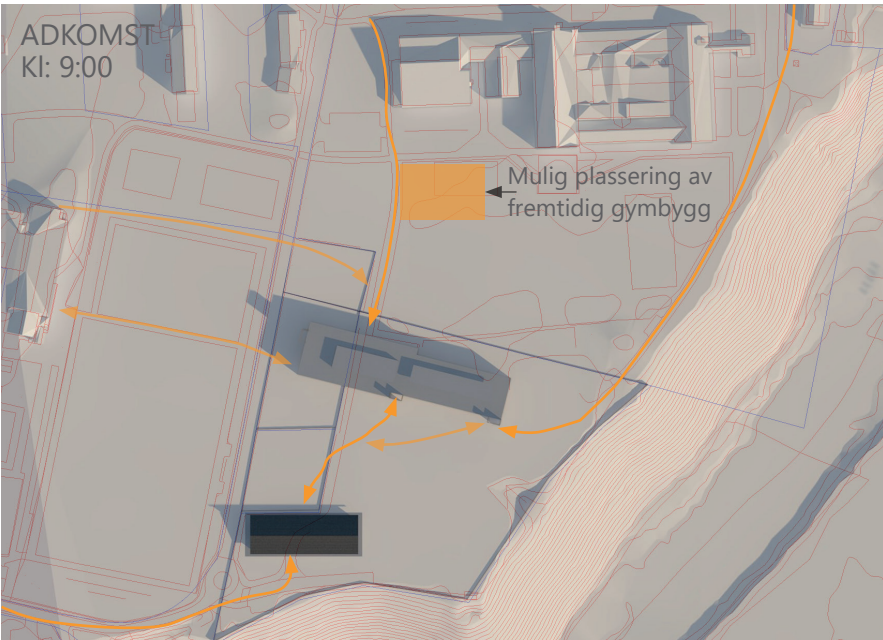
Eidsiva Bredbånd- Kart til kunde



Telenor Norge Kabel TV - Kart til kunde



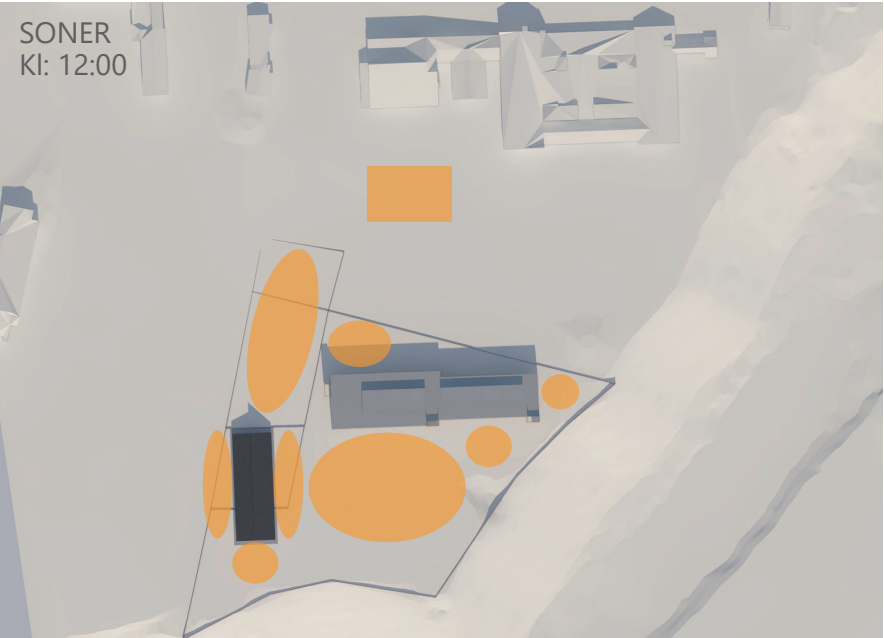
PLASSERING BYGG - ALTERNATIV A



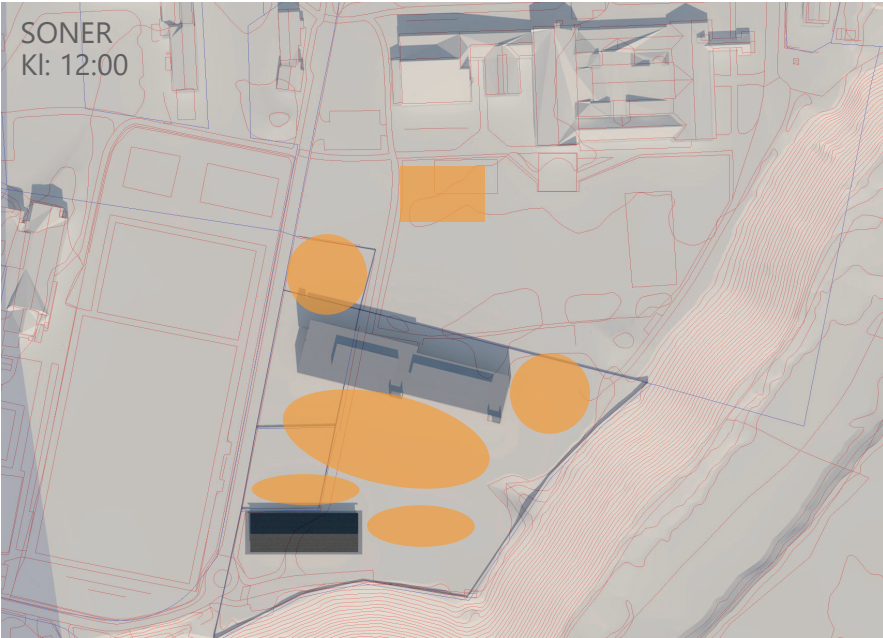
PLASSERING BYGG - ALTERNATIV B



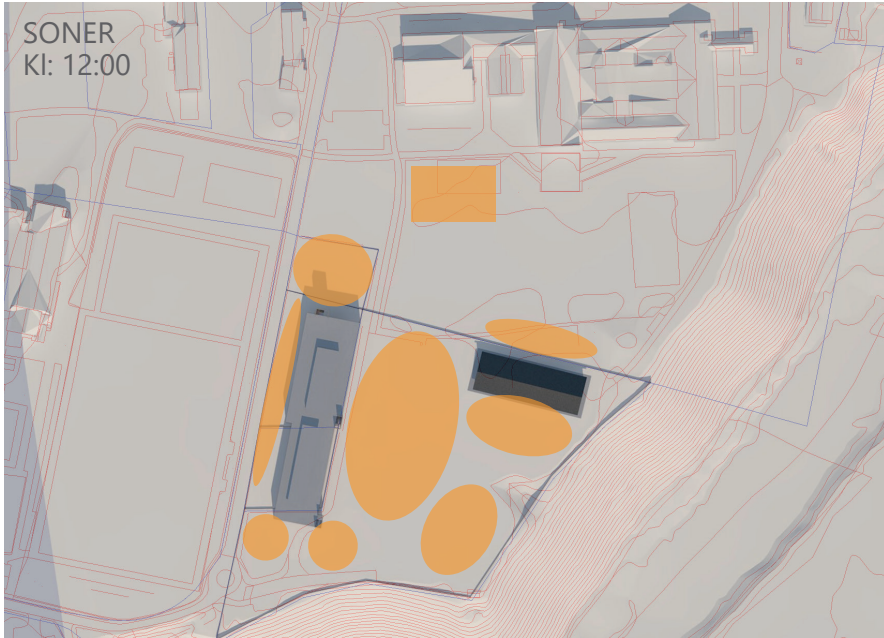
PLASSERING BYGG - ALTERNATIV C



PLASSERING BYGG - ALTERNATIV A



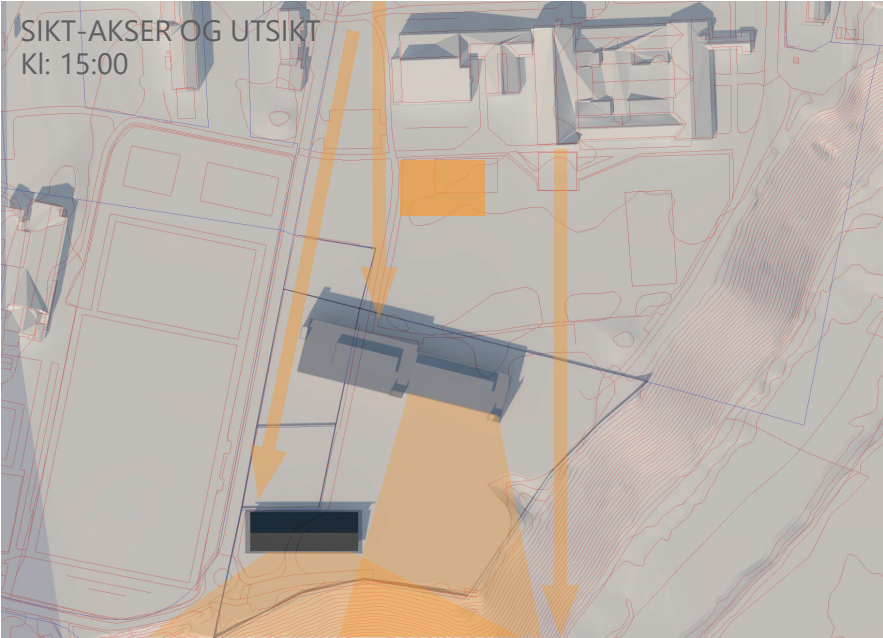
PLASSERING BYGG - ALTERNATIV B



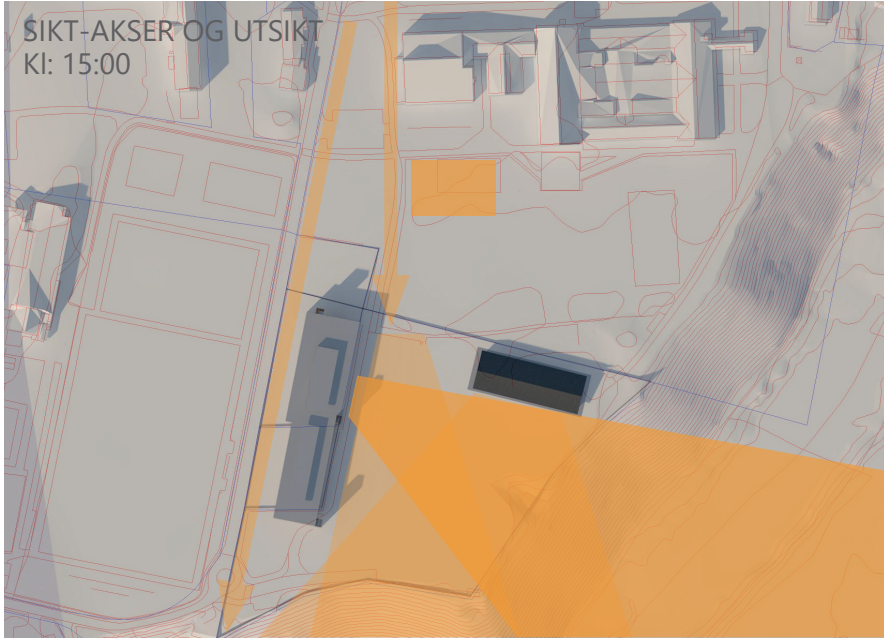
PLASSERING BYGG - ALTERNATIV C



PLASSERING BYGG - ALTERNATIV A



PLASSERING BYGG - ALTERNATIV B



PLASSERING BYGG - ALTERNATIV C

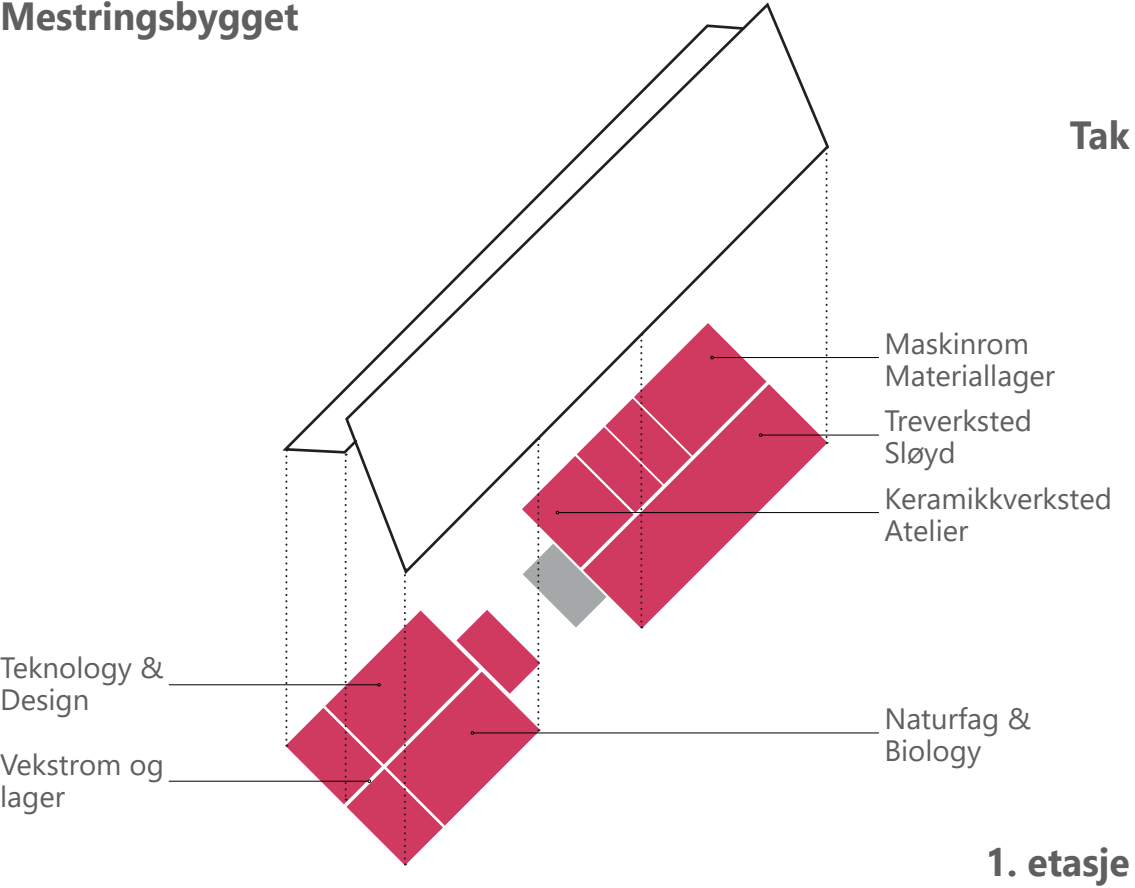
Funksjonsprogram - Nye Åsnes Barneskole

Felles undervisningsarealer	1.850 m² Netto areal
Hjemmeområder 1.-7. trinn og særskilt opplæring	1.110 m² Netto areal
Grov- og fingarderobe tilknyttet hjemmeområder	240 m² Netto areal
Personalavdeling og administrasjon	600 m² Netto areal
Teknisk og drift	200 m² Netto areal
Tak	
Heis	
Trapp	
Trapp og amfi	
4.000 m² Netto areal	
Brutto/Netto faktor = 1,3	
Gir skolebygg som er 5000m2 BTA	

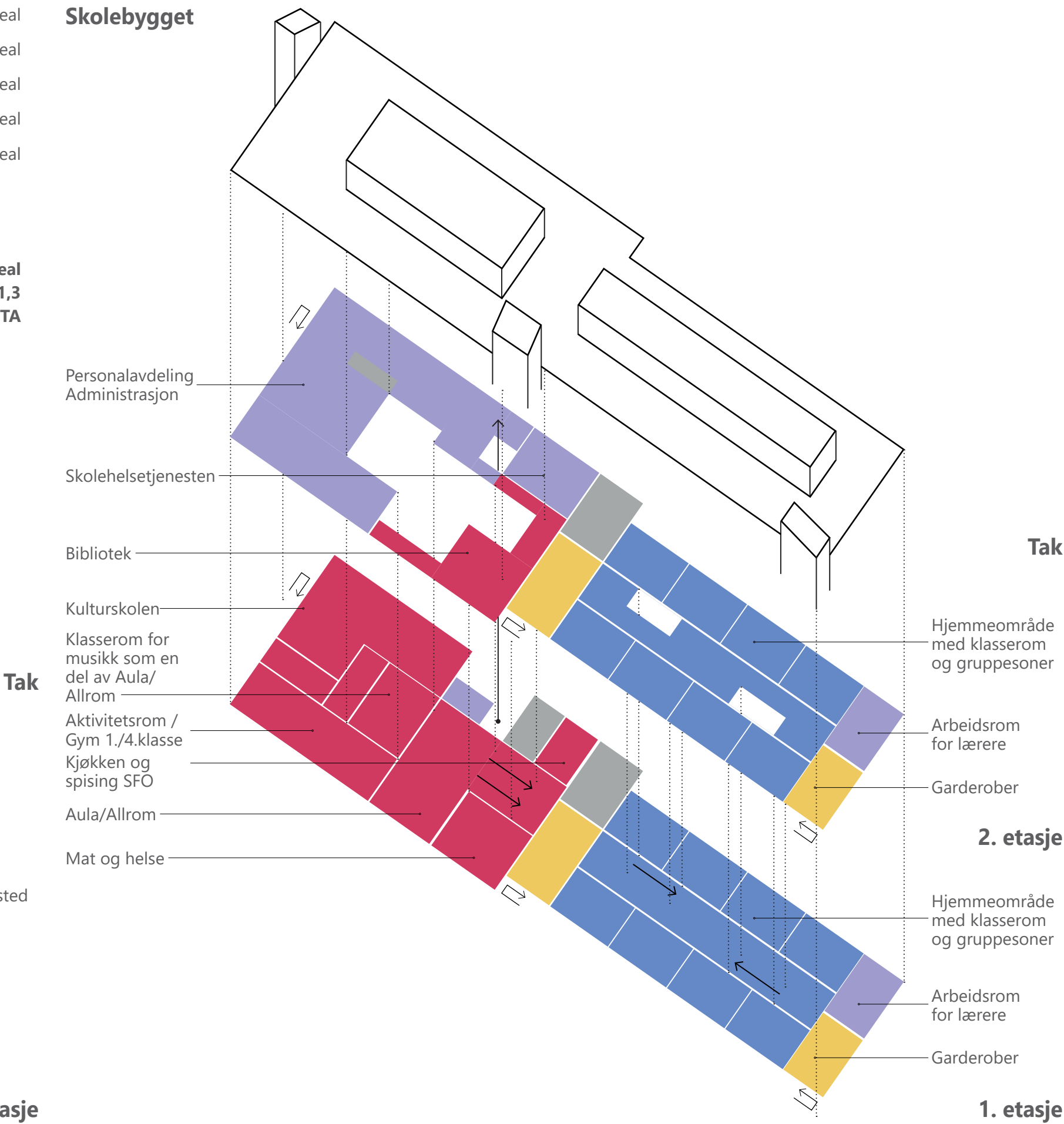
Et gymbygg for 400 elever vil bli ca. 780m2 ekstra m2.
Det vil gi en gymsal på ca. 400m2 som kan deles i to og bli 200m2 hver, garderober for elever og lærere og lagringsareal til utstyr.

Hvis en gymsal skal inn i Nye Åsnes barneskole vil det kreve at vi må kutte mer enn halvparten av fellesfunksjonene ut av funksjonsprogrammet hvis vi skal holde oss innenfor 203 mill kr. Fellesfunksjonene som er foreslått i det foreløpige romprogrammet er viktige å ha i en fremtidsrettet skole som skal oppfylle dagens krav til undervisning og tilrettelegge for kreativitet, lærelyst og glede hos elever og ansatte. Åsneshallen og gymfasiliteter i de andre skolene på Læringstunet gir muligheter for sambruk og det samme gjør dette funksjonsprogrammet.

Mestringsbygget



Skolebygget



Funksjonsprogram - SFO - sambruk

Felles undervisningsarealer	1.850 m² Netto areal
Hjemmeområder 1.-7. trinn og særskilt opplæring	ca. 600 m² Netto areal
Grov- og fingarderobe tilknyttet hjemmeområder	ca. 120 m² Netto areal

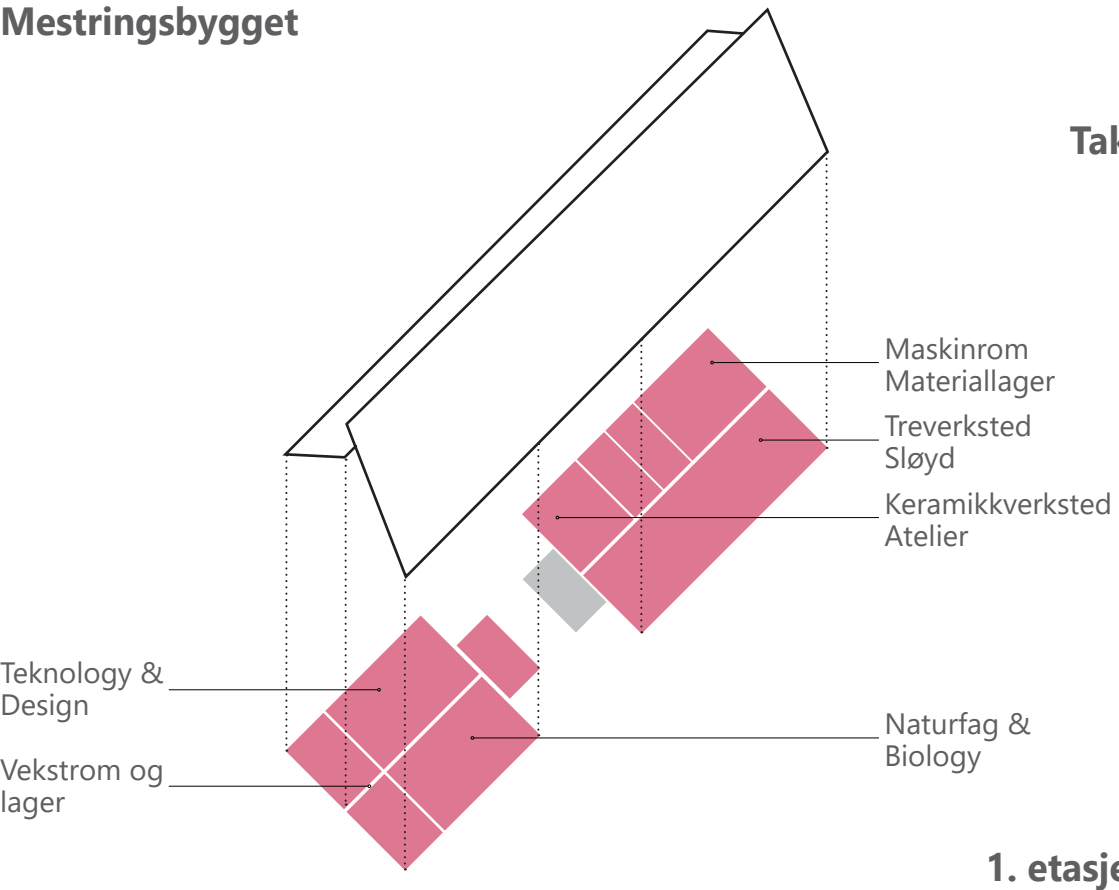
- Tak
- Heis
- Trapp
- Trapp og amfi

SFO er åpent før og etter skoletid, det vurderes om det er mest hensiktsmessig at SFO sambruker klasserom plassert i 1.etasje og fellesarealer etter behov.

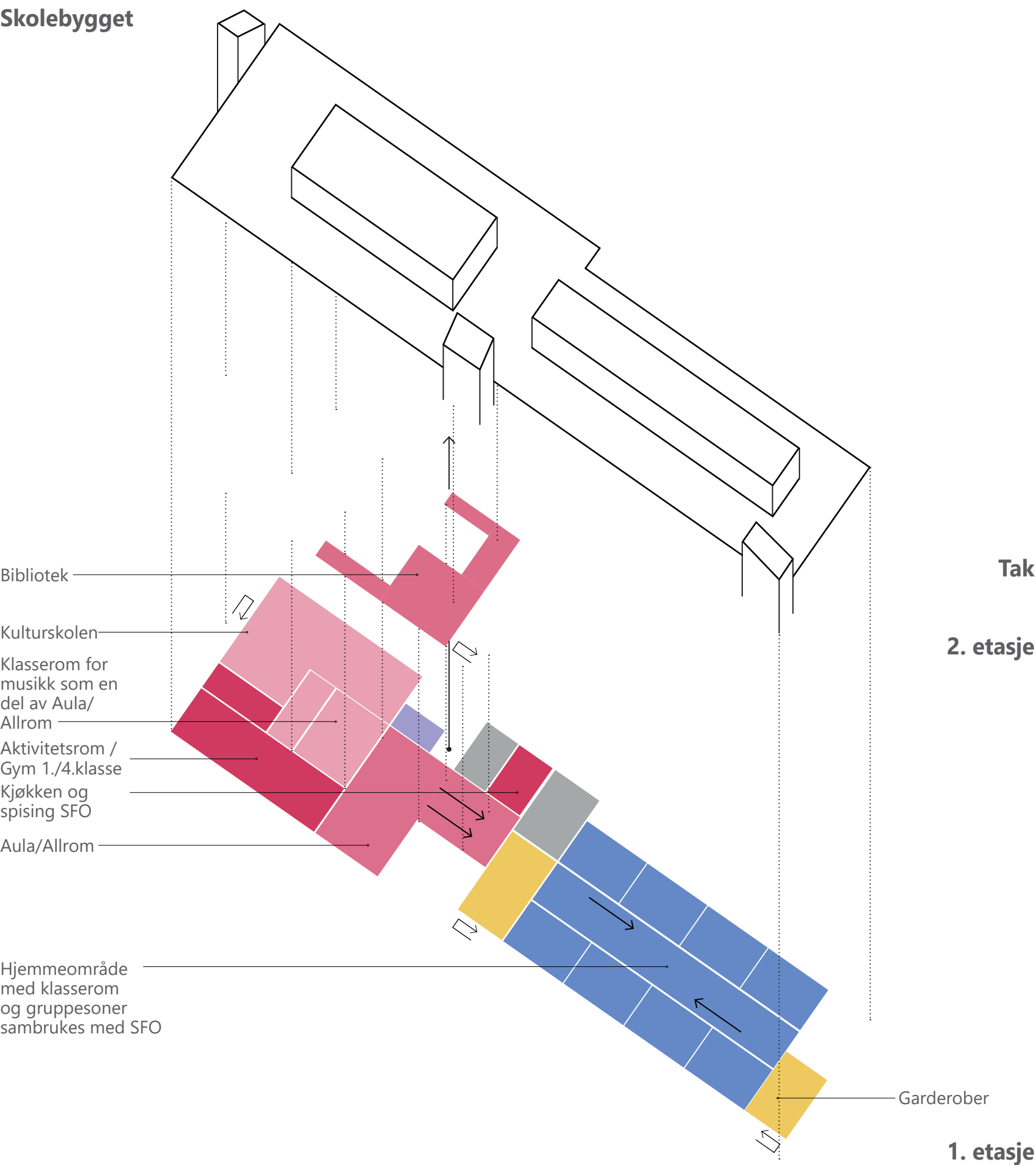
På denne måten blir bygget bedre utnyttet og færre funksjoner står ubrukte før og etter skoletid.

Dette krever god struktur og planlegging, i tillegg til at SFO må ha lagringsplass for utstyr i tilleggsarealet i hjemmeområdene.

Mestringsbygget



Skolebygget



Funksjonsprogram - Samfunnet inn i skolen

- Felles undervisningsarealer - åpent for samfunnet etter skoletid
- Teknisk og drift
- Tak
- ↑ Heis
- Trapp
- ⇒ Trapp og amfi

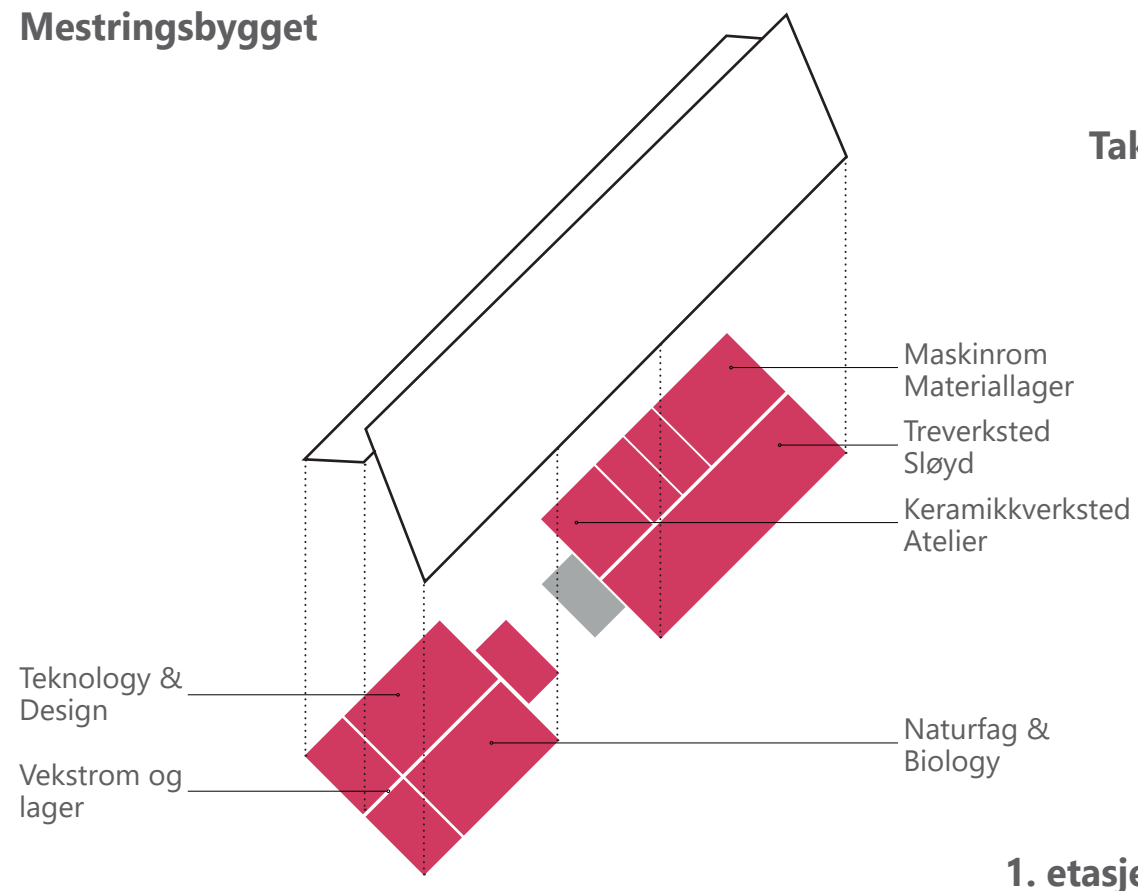
1.850 m² Netto areal

Samfunnsbrukeren etter skoletid vil benytte seg av funksjonssonen kultur og felles amfi og aula, klasserom til musikk og SFO arealene, samt mestringsbygget.

Kulturskolen skal plasseres inne i skolebygget i direkte tilknytting til Felles amfi og Aula og klasserom for musikk til å optimalisere sambruk og en glidende overgang mellom Kulturaktiviteter og skole. Det vil si at eleven har mulighet til å delta i Kulturskoleaktiviteter i SFO tid og rett etter skoletid på en enkel måte og elever som ellers ikke har benyttet tilbudet vil bli eksponert for muligheten.

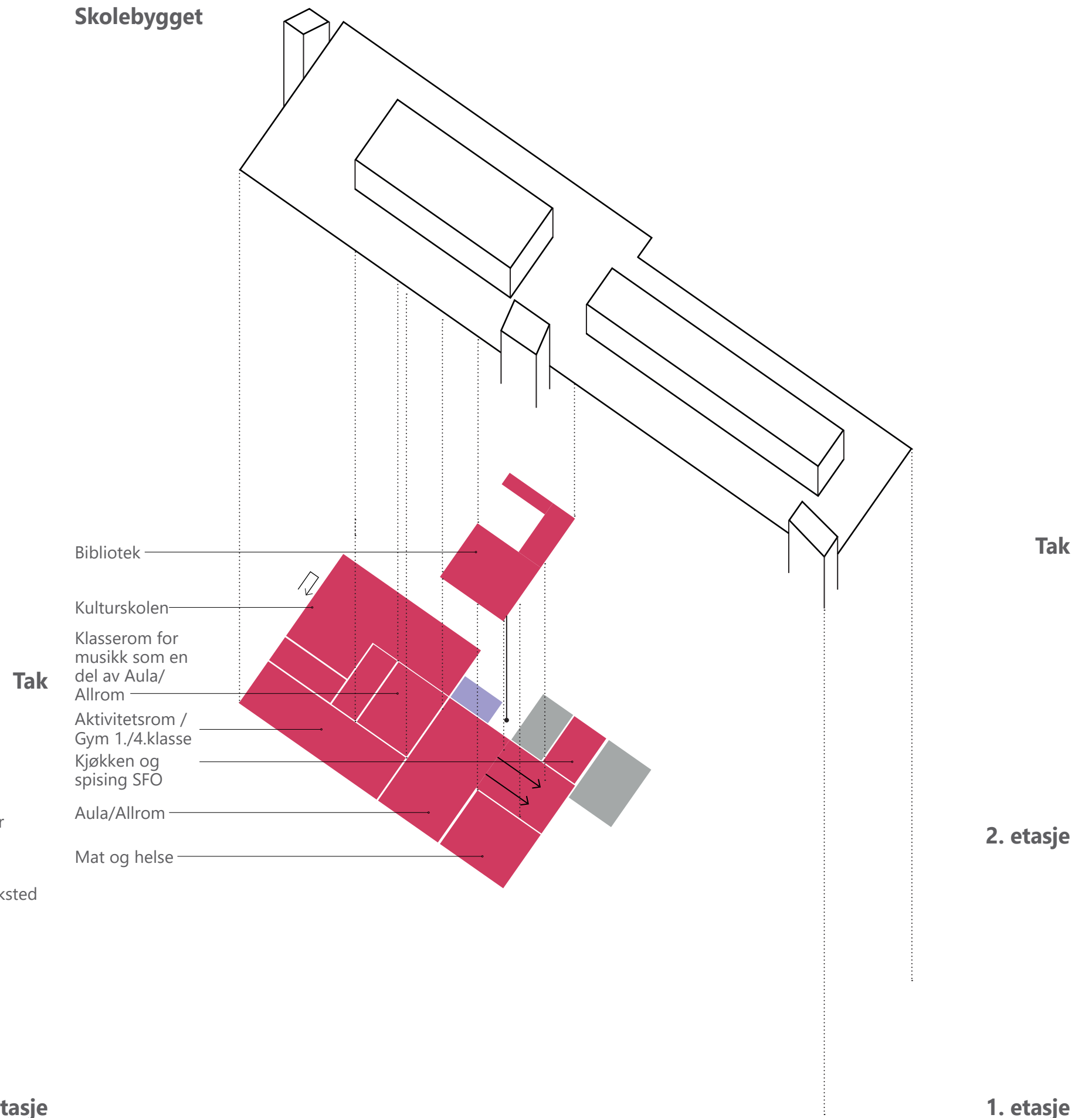
Frivilligheten, Ungdomsskolen og Videregående skolen, samt potensiell etterutdanning vil ha mulighet til å benytte felles læringsarealene og Mestringsbygget, dette er noe som gir en synergieffekt og eksponerer elevene og de ansatte for kunnskap og ferdigheter utenfor skolen. Sambruk har et høyt fokus og det er viktig at det skapes en god strategi til å få realisert sambruken i praksis.

Mestringsbygget



1. etasje

Skolebygget



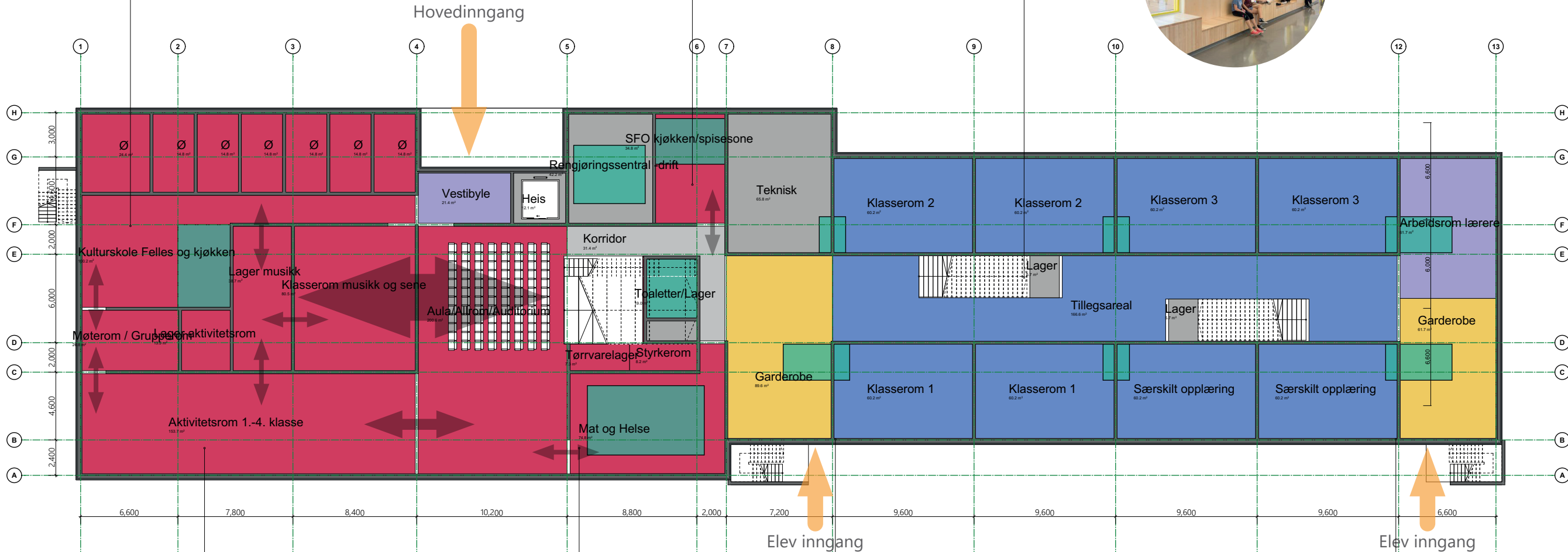
2. etasje

1. etasje

Kulturskolen er planlagt plassert i nærheten av klasserom for musikkundervisning som kan åpnes opp til Aula/allrom.
Kulturskolen kan på denne måten ha enklere sambruk med skolen for f.eks. konsertlokaler.
Kulturskolen består av øvingsceller for de ansatte for en til en undervisning samt et fellesareal.

SFO kjøkken/spising vurderes lokalisert her i god tilknytning til hjemmeområde for de yngste elevene. Dette slik det er mulig å sambruke klasserommene og tilleggsarealet i hjemmeområdet med SFO før og etter at skolen er ferdig. På denne måten står ikke klasserommene tomme resten av dagen.

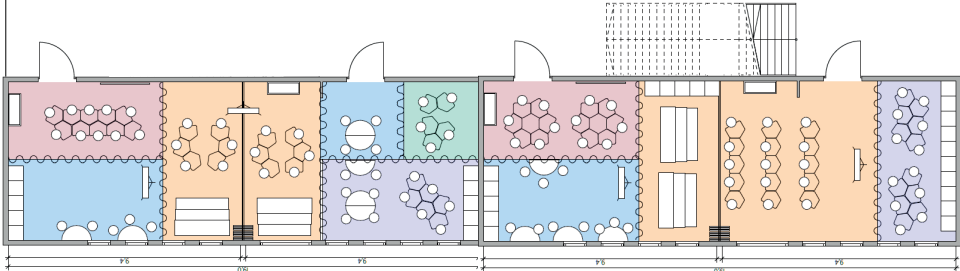
Tilleggsarealet er planlagt slik at det kan benyttes i undervisningen. Rom inn i rommet opplevelsen der elever kan trekke seg inn i mindre soner.



BYA	2.182,3 m²
BRA 1. etasje	2.097,5 m²
BRA 2. etasje	2.078,9 m²
BTA 1. etasje	2.139,5 m²
BTA 2. etasje	2.177,9 m²
SAMLET BRA : 4116,4 m²	
inkludert innvendige vegger, korridorer og tekniske rom	
SAMLET BTA : 4316,8 m²	
inkludert innvendige vegger, korridorer og tekniske rom. Rom med dobbel romhøyde telles for begge plan.	
SAMLET BTA Skolebygg og Mestringsbygg : 5000,2 m²	

Det er planlagt et aktivitetsrom i god tilknytning til Aula/Allrom og Kulturskolen. Aktivitetsrommet skal brukes til gym for 1.-4. klasse og av SFO før og etter skoletid. Aktivitetsrommet skal kunne åpnes opp inn mot Aula/allrom når det er f.eks. juletreff eller julelunsj med flere trinn samlet.

Mat og helse er planlagt i god tilknytning til Hjemmeområdene og Aula/allrom slik det er mulig å sambruke Aula/allrom hvis det trengs arealer for spising i Mat og helse timen.

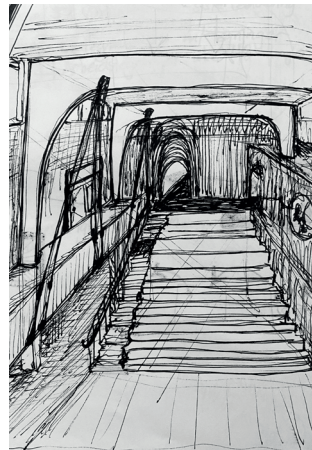


Fleksible klasserom, to og to klasserom kan bli til et stort eller deles opp i mindre soner for f.eks. gruppearbeid



Nye Åsnes barneskole

2. etasje @1:200

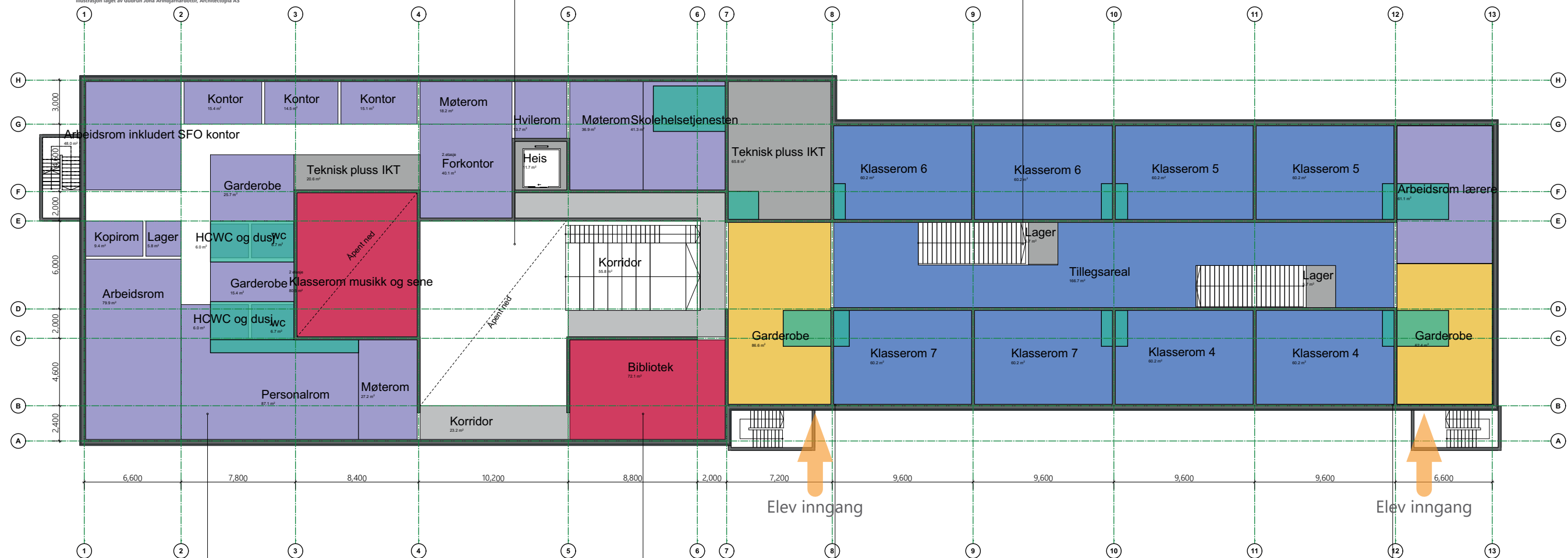


Aula/allrom har amfi som fungerer som auditorium og har dobbel takhøyde til å trekke inn god mengde med dagslys inn til skolens hjerte.

Nye Åsnes barneskole - Konsept Aula og auditorium
Illustrasjonen laget av Gudrun Jona Arnbjørnsdottir, Architectopia AS



Det planlegges med takvinduer over tilleggsarealet til å trekke dagslys inn i midtsonen av hjemmeområdet.



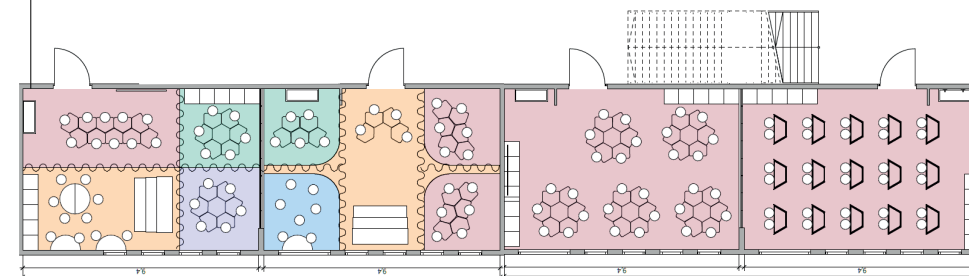
BRA 2. etasje
2.078,8 m²

BTA 2. etasje
2.177,5 m²

Personalavdelingen er samlet i 2. etasje med god tilgang til Aula/amfi og godt synlig fra hoverinngangen. Heis er plassert rett ved hovedinngangen og treppen som er en del av amfi leder direkte til forkontor og personalavdelingen.



Biblioteket er godt synlig fra 1. etasje fra Aula/allrom.



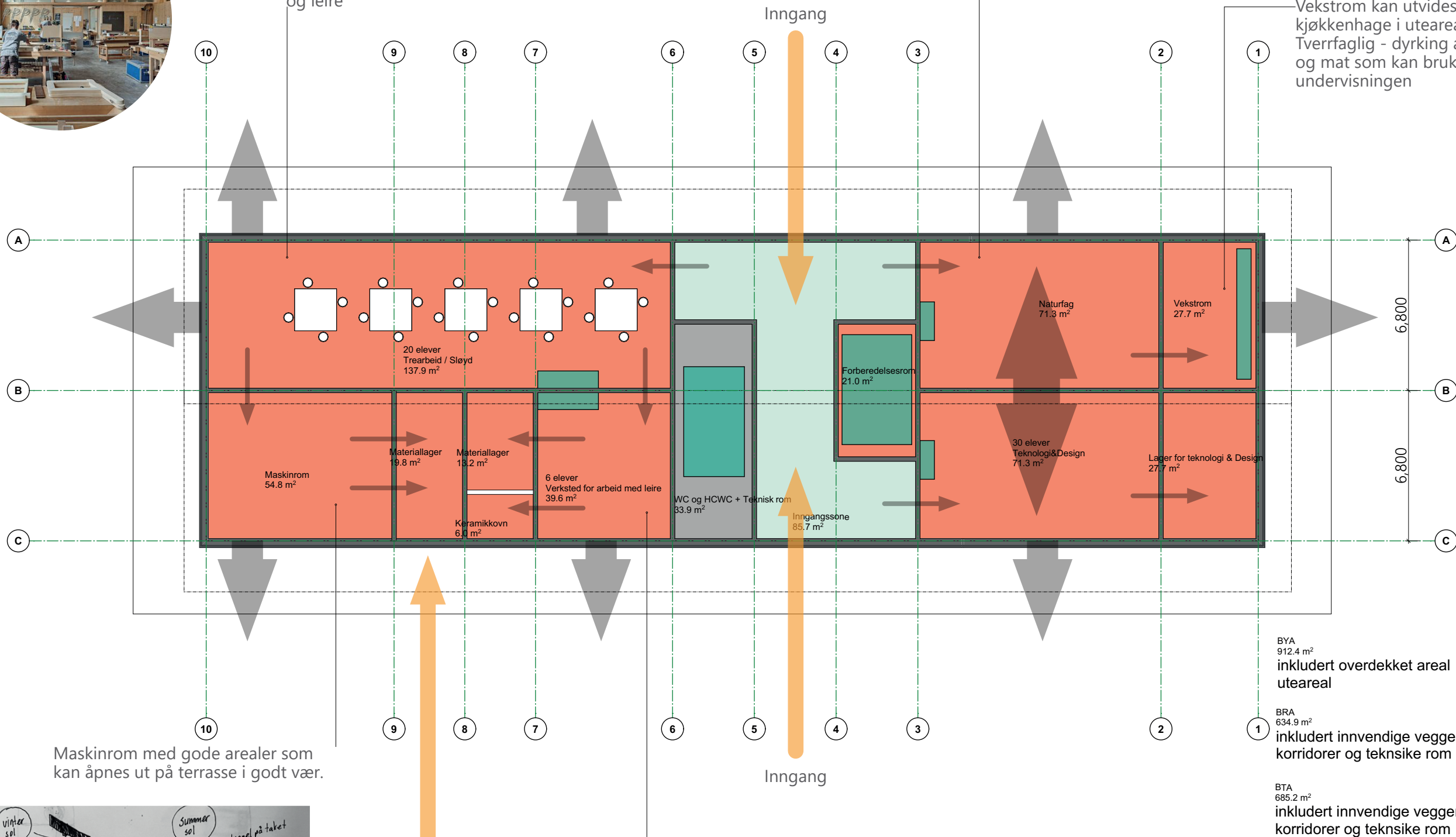
Fleksible klasserom, to og to klasserom kan bli til et stort eller deles opp i mindre soner for f.eks. gruppearbeid



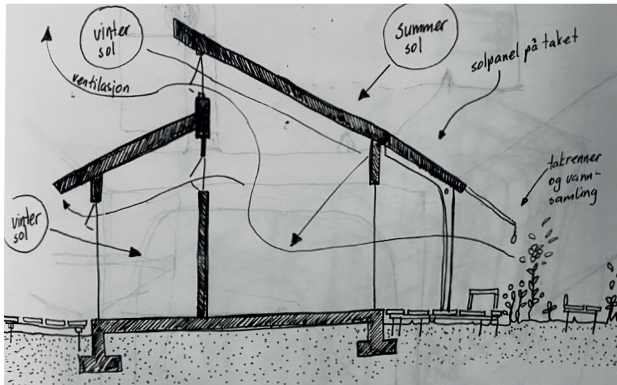
Tre & Metall - Sløydsal
Kan deles opp i soner etter type arbeid som gjennomføres - grovarbeid nærmest Maskinrom og finarbeid nærmest rom for Keramikk og leire

Naturfag & Biology og Teknology & Design klasserom skal kunne brukes som et stort rom og som to separate klasserom. De deles opp med en foldevegg som har gode lydkrav.

Vekstrom kan utvides til en kjøkkenhage i uteareal. Tverrfaglig - dyrking av urter og mat som kan brukes i undervisningen



Maskinrom med gode arealer som kan åpnes ut på terrasse i godt vær.



Enkel varelevering

Verksted for arbeid med leire og maling med gode lysforhold. Det planlegges terrasse rundt hele bygget slik undervisningen kan trekke seg ut etter behov.

Mestringsbygget har funksjoner som medfører aktiviteter der det kan være mye støy og støv. Med å trekke disse i et eget bygg kan dette bygget planlegges med egen driftsstrategi og oppbygging av vegger og dekker blir enklere å bygge til å ivareta lydskrav mellom undervisningsrom. Inngangssonen fungerer som en lydsluse mellom Naturfag & Biology og Teknology & Design klasserom og Kunst & Håndverk klasserom.