

Rapport Gymsal

Nye Åsnes Barneskole

Desember, 2021.

Madelaine Thomassen Brand

Innledning

I arbeidet med forprosjektet for Nye Åsnes Barneskole har gymsal på barneskolen kommet opp som et viktig tema. Å planlegge en ny barneskole uten gymsal i byggeprosessen, viste seg å gi avisoppslag og kraftige innspill. Innenfor den tidsrammen og den økonomiske rammen prosjektteamet har til rådighet, har det ikke vært anledning til å starte en søknadsprosess på midler til gymsal. Skal gymsal prioriteres innenfor den økonomiske rammen til rådighet, må annet vike plassen. Prosjektteamet har kartlagt skolens behov innen kroppsøvfingsfaget, og legger frem alternative løsninger for dekking av faget i denne rapporten. I tillegg har prosjektteamet kartlagt frivillighetens behov for gymsal. Denne oversikten ligger vedlagt.

2

Fagfornyelsen

Hva sier fagfornyelsen om kroppsøvfingsfaget?

Faget er betydelig endret siden forrige læreplan og det er forventet en langt større grad av aktiviteter i mer naturlige omgivelser og situasjoner, og mindre organisert kroppsøving i gymsal.

Kroppsøving – Kjerneelementene i faget

- Bevegelse og kroppslig læring
- Deltakelse og samspill i bevegelsesaktiviteter
- Uteaktiviteter og naturferdsel

Endring: (Fra tidligere læreplan til LK20)

Faget skal legge mer vekt på ulike bevegelsesaktiviteter, lek og øving og mindre idrettsrettet. Faget skal motivere elevene til en aktiv livsstil og bidra til god helse. Elevene skal oppleve et mer variert fag, der de utforsker egen identitet og selvbylde, reflekterer og tenker kritisk om sammenhengene mellom bevegelse, kropp, trening og helse.

Kompetansemål etter 7. trinn

Mål for opplæringa er at eleven skal kunne

- utforske og gjennomføre lek og spel saman med andre i ulike bevegelsesaktivitetar
- øve på samansette bevegelsar, åleine og saman med andre
- gjennomføre aktivitetar ut frå egne interesser og føresetnader i dans, friluftsliv, idrettsaktivitetar og andre bevegelsesaktivitetar
- bruke kart, digitale verktøy og teikn i naturen til å orientere seg i natur og nærmiljø
- forstå og praktisere reglar for aktivitet og spel og respektere resultata
- forstå ulikskapar mellom seg sjølv og andre og delta i bevegelsesaktivitetar som kan vere tilpassa ikkje berre egne føresetnader, men òg andre sine
- utføre grunnleggjande teknikkar i symjing på magen, på ryggen og under vatn
- vurdere sikkerheit i uteaktivitet og naturferdsel og gjennomføre sjølvberging i vatn
- bruke nærmiljøet og utforske lokale kulturar for friluftsliv
- gjere greie for allemannsretten under ferdsel og opphald i naturen
- gjennomføre overnattingstur og reflektere over egne naturopplevingar

Kompetansemål etter 4. trinn

Mål for opplæringa er at eleven skal kunne

- utforske og gjennomføre leikar, idrettsaktivitetar, dansar og andre bevegelsesaktivitetar
- bruke kroppen til å utforske aktivitetar og utvikle grunnleggjande bevegelsar
- øve på og bruke basisferdigheiter som å føre, kaste, sprette, sparke og ta imot ball i ulike bevegelsesaktivitetar
- vere symjedyktig ved å falle uti på djupt vatn, symje 100 meter på magen, og undervegs dykke ned og hente ein gjenstand med hendene, stoppe og kvile i 3 minutt (imens flyte på magen, orientere seg, rulle over, flyte på rygg), så symje 100 meter på rygg og ta seg opp på land
- forstå og bruke reglar for samhandling i spel og bevegelsesaktivitetar
- forstå kroppsleg ulikskap mellom seg sjølv og andre, og inkludere andre i ulike bevegelsesaktivitetar
- utforske uteaktivitetar og samarbeide med andre under vekslende årstider i nærmiljøet lage og bruke kart for å orientere seg i kjent terreng
- øve på trygg og sporlaus ferdsel i naturen
- forstå og følgje reglar i trafikken

3

Kompetansemål etter 2. trinn

Mål for opplæringa er at eleven skal kunne

- utforske eigen kroppsleg bevegelse i leik og andre aktivitetar, åleine og saman med andre
- utforske og gjennomføre grunnleggjande bevegelsar som å krype, gå, springe, hinke, satse, lande, vende og rulle i ulike miljø ut frå eigne føresetnader
- øve på å avlevere, ta imot og leike med ulike reiskapar og balltypar
- leike og vere med saman med andre i aktivitet i varierte bevegelsesmiljø
- leike og utføre grunnleggjande øvingar med tilvenning til vatn, som å dykke, flyte, gli, skape framdrift, hoppe uti og orientere seg i vatn
- forstå og praktisere enkle reglar for samspel i ulike bevegelsesaktivitetar
- utforske naturen i nærmiljøet med varierte aktivitetar til ulike årstider
- forstå og praktisere turreglar og bruke klede etter vêr og forhold i naturen
- øve på trygg ferdsel i trafikken
- øve på trygg ferdsel ved vatn og på å kunne tilkalle hjelp

Hvor mange timer har eleven i de ulike fagene? (Fag- og timefordeling). En liten sammenligning av timetall på fag. Tabellen viser antall timer, pr. uke fordelt over 7 år – fra 1. til 7. trinn:

Fag	Time pr uke t/u
KRLE	1,6
Naturfag	1,4 (kommer en økning)
Matte	3,3
Samfunnsfag	1,4
Musikk	1,1
Kunst & Håndverk	1,8
Kroppsøving	1,8

Folkehelseperspektivet

Folkehelseprofilen for Åsnes kommune viser grønne tall for plass, luft og vann. Utover dette har Åsnes utfordringer. Aktivitetsnivået i Åsnes er lavt og bør bedres. Forskning viser at det er flere momenter som spiller inn når det gjelder innbyggers aktivitetsnivå, ikke bare tilgang til aktivitetsarenaer, men det viser en tendens til at lavt utdannelsesnivå ofte gir dårligere helse. Skolens oppdrag er mangesidig.

I en artikkel skrevet i 2001 av Elin Skretting Lunde, fra Statistisk Sentralbyrå (SSB), står det bl.a.

Høyt utdannede har bedre helse

Folk med utdanning over grunnskolenivå rapporterer om bedre både psykisk og somatisk helse enn dem med lavere utdanning, og helsetilstanden bedrer seg med økt utdanning - statistisk sett. Helsetilstanden blir også bedre med høy inntekt. Hvorfor er det slik?

- En forklaring er at de med høyere utdanning spiser sunnere, mosjonerer mer og røyker mindre. Dette gir effekt i forhold til mange livsstilssykdommer som for eksempel hjertelidelser og kreft. Det kan også tenkes at personer med høy utdanning er mer vant til å skaffe seg kunnskap - også om egen helse. En annen forklaring kan være at høyt utdannede ofte også har høy inntekt, dermed har de større handlefrihet til å velge en sunn livsstil, sier Lunde.

Det er registrert økt forekomst av psykiske lidelser de siste ti årene, og også her er det flere lavt utdannede som har problemer, selv når vi tar hensyn til forskjell i aldersfordeling.

Helseatferd, eller levevaner som påvirker helsen, varierer med utdanning. Røyking og fysisk inaktivitet er mer utbredt i grupper med lavere utdanning, mens alkoholforbruket er noe høyere blant dem som har høy utdanning (Folkehelseinstituttet 2007). Men helseatferd endres gjennom livet, og endringene kan variere med alder og livsfase. Dette er et tema som så langt har vært viet lite oppmerksomhet, og som vi ser nærmere på i denne artikkelen.

Helseatferd henger sammen med helse, som igjen viser en sterk sammenheng med utdanning. Høyt utdannede har gjennomgående bedre helse enn lavt utdannede (Sosial og helsedirektoratet 2005, Folkehelseinstituttet 2007, Elstad 2008). Verdens helseorganisasjon (WHO) anslår at åtte av ti hjerteinfarkt, ni av ti tilfeller av type 2-diabetes og over tre av ti krefttilfeller kan knyttes til helseatferd, og dermed forebygges med endringer i kosthold, fysisk aktivitet og røyking (WHO 2002).

Kilde: [Bedre helse blant høyt utdannede - SSB](#)

Innspill

I prosessen med forprosjektet for ny barneskole har det kommet flere innspill i forbindelse med gymsal. Innspillene er lagt ved som vedlegg bak i rapporten, men nevnes kort her.

Møte med folkehelsekoordinator og barnefysioterapeut i kommunen

I et møte med kommunens folkehelsekoordinator og barnefysioterapeut 1. desember, kom det frem at det viktigste for barna er at skolen tilrettelegger for aktive valg for aktivitet innen trygge rammer. Skolen er den arenaen som når alle, og fysisk aktivitet er vesentlig, uorganisert aktivitet, ikke bare i gymsal. Skolen må inspirere til lek og aktivitet gjennom hele dagen. Dette kan gjøres ved å tenke inventar, kunst som innbyr til klatring, aktivitet, utplassering av gjenstander som innbyr til aktivitet. Det er den naturlige, uorganiserte aktiviteten, hvor barna tar egne valg, som er den viktigste å stimulere. Kroppsøvfaget har også endre seg med LK20, og legger opp til mindre idrettsfag, men mer bevegelse i naturlige former, orientering, turer, daglig aktivitet, som vist ovenfor.

Innspill fra folkehelsekoordinator og barnefysioterapeut

Utfordring – ingen gymsal. Aktivitetsrom bør være minimum 150kvm, gjerne med god takhøyde – til bruk:

- Motorikkgrupper v barnefysioterapeut. Behov for større rom/aktivitetssal/gymsal. Barna bør ikke tas vekk fra undervisning
- Annen undervisning: helseyskepleiere vd gruppeundervisning eller som lærings- og mestringsplattform v annen undervisning
- Tilgang på store områder for organisert og uorganisert lek
- Lag- og foreninger, aktivitet på kveldstid

Innspill fra rektorene

I en henvendelse fra rektor på Flisa, rektor på Sønsterud og konstituert rektor på Jara, 11. november, 2021, gis det uttrykk for bekymring ved å bygge ny barneskole uten egen gymsal. Bekymringene som det henvises til er basert på hvem som bruker gymsal og hvilke aktiviteter som legges til gymsal:

- SFO
- Enkeltelever som trenger å aktiveres
- Praktisk utøvelse av basisfag

I planene for Nye Åsnes Barneskole vil:

- SFO ha tilgang til et aktivitetsrom/liten gymsal på ca. 100kvm, i tillegg til aula.
- Enkeltelever som trenger å aktiviseres kan benytte seg av liten gymsal.
- Praktisk utøvelse av basisfag kan gjennomføres i liten gymsal, aula, musikk- og danserom

Rektorene henviser i tillegg til Frivilligheten som allerede i dag har et udekket behov, og at en ny barneskole uten egen gymsal vil belaste kapasiteten på Åsneshallen. I samarbeid med Solør videregående skole, som benytter Åsneshallen på dagtid, får Nye Åsnes Barneskole mulighet til å benytte Åsneshallen på tidspunkter på dagtid, som ikke vil utgjøre en belastning på videregående eller Frivilligheten. Frivilligheten benytter hallen på ettermiddag/kveld.

Det har vært og er fortsatt dialog og samarbeid om halltid med Solør videregående skole.

Rektorene gir uttrykk for ønsket om en idrettshall, og at i valget mellom idrettshall og mestringsbygg så faller valget på idrettshall.

Det er viktig å merke seg at det er betydelige forskjeller mellom en idrettshall og en gymsal. Dette kommer frem senere i rapporten. På de skolene rektorene har vært på befaring, Ydalir og Våler – er det bygget nye, flotte idrettshaller. Perspektivet for disse hallene er av samfunnsmessig hensyn. Det har inngått en søknadsprosess og betydelige støttemidler.

Innspill fra styringsgruppen

Styringsgruppen har også i prosessen gitt uttrykk for bekymring ved å ikke bygge en gymsal ved ny barneskole.

Innspill fra helsestasjon

Det henvises til enighet på helsestasjonen om at det ikke kan bygges ny skole uten gymsal. Argumentasjonen legges på behovet for fysisk aktivitet i forhold til læring, kognitiv utvikling og psykisk helse. De henviser til behovet skolehelsetjenesten har til arealer som en gymsal i sitt arbeid – og viser bl.a. til barnefysioterapeutens innspill. I tillegg kommenteres det at gangavstanden til Åsneshallen kan ta tid som går utover aktivitetene.

Svar: Organiseres gymtimene i f.eks. 1,5 timers økter, så er det tid for elevene å gå frem og tilbake til hallen, i tillegg til å skifte og dusje, og ha en time gym i hallen. Spaserturen frem og tilbake er også å anse som fysisk aktivitet.

Innspill fra Tommy Kornstad

I «Min mening» 9.desember, skrev Kornstad et lengre innlegg med argumentasjon for gymsal på nye Åsnes barneskole. Innlegget ligger som vedlegg til denne rapporten. Dette innspillet er ikke anonymisert, i og med at denne ble offentlig publisert.

Øvrige innspill

De øvrige innspillene som har blitt sendt inn er vedlagt, men anonymisert.

FAU

Kommunal FAU leder ga muntlig tilbakemelding på tematikken rundt gymsal ved oppsummering i støttegruppen, siste møte før nytt år.

Denne rapporten er en besvarelse av alle mottatte innspill.

Gjenbruk av bestående gymsal

Prosjektteamet har gjennomført befaring og målinger av eksisterende gymsal på Flisa skole. Gjenbruk er vurdert og det peker i retning av at det vil bli for dyrt å beholde gjenværende bygningsmasse. Prosjektteamet anbefaler ikke gjenbruk av dagens gymsal. Se vedlagte rapport fra Ola Øyen.

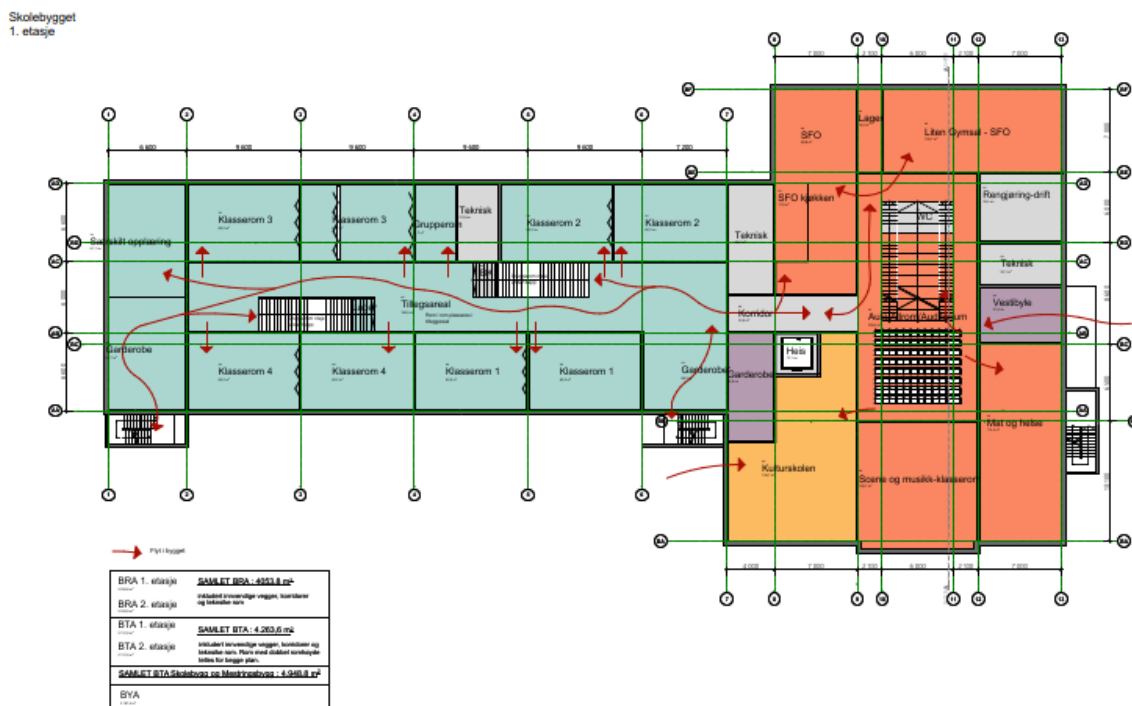
Her kommer det blant annet frem at:

1. Restlevetid på gymsalen er 10 år.
2. Energiforsyning og El forsyning med nytt teknisk rom: kr. 3,6 mill.
3. Diverse utgifter i tilknytning til bla. SFO lokalene
4. FDV kostnadene kommer i tillegg
5. Den gamle gymsalen vil legge store føringer for en ny skole

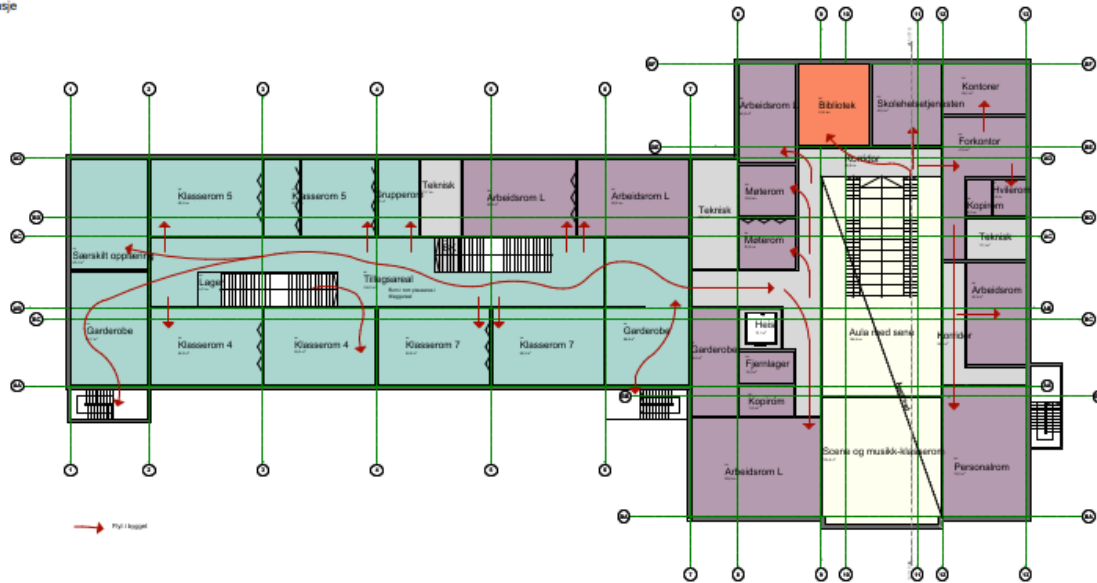
Mulighetsrommet i Nye Åsnes Barneskole

Skolebygget

Som beskrevet vil den nye barneskolen inneholde en liten gymsal på ca. 100kvm, i tillegg til aula, stort undervisningsrom for musikk og dans, og andre fasiliteter som gir mulighet for bevegelse: store trapper, inventar som innbyr til aktivitet, mer praktisk undervisning, klasserommene innredet annerledes, et godt uteområde til aktivitet, plassering av aktivitetskunst ute og inne.



Skolebygget
2. etasje



8



 A-100 Arkitektkontor AS
 Postboks 100, 0403 Åsnes
 Tlf: 91 10 10 10
 www.architectopia.no

ARK: A3
 Skala: 1:250
FORELØPIG 13.01.2022

Skisser pr. 22.12.21

Uteområdet

Uteområdet er en viktig aktivitetsarena, som må planlegges godt for den nye skolen.

Uteområdegruppen, som er hele støttegruppen, har vært på befaring på området 18.11. Det er full enighet om at uteområdet skal være en arena for aktivitet, som vil være en vesentlig del av elevenes skolehverdag.

Mulighetsrom tilstøtende gymsaler

Som en del av utredelsen av ny gymsal, har prosjektteamet innhentet informasjon når det gjelder frivillighetens bruk av gymsal ved dagens tre barneskoler, i tillegg til barneskolens behov for å dekke kroppsøvningsfaget.

Halltider i Åsneshallen

Åsnes kommune eier Åsneshallen og største leietager er Solør videregående skole. Prosjektet har naturlig nok vært i dialog med Solør videregående skole for å drøfte hvordan man kan samarbeide om felles bruk av Åsneshallen på dagtid. Dialogene så langt har vært konstruktive og bekrefter at det allerede i dag er tilstrekkelig tilgjengelighet for elevene ved nye Åsnes barneskole. Dersom Solør videregående skole, avdeling Sønsterud også vil ha behov for Åsneshallen på dagtid, vil det være naturlig å gå i dialog med disse for å finne en god løsning i løpet av de 18 månedene som er igjen før ny skole skal åpnes.

Nedenfor viser timeplanen for hallen, med Solør videregående sine gymtider.

Denne oversikten, timeplanen, viser hvilke økter hallen er ledig på dagtid, som mulige gymsaløkter for Nye Åsnes Barneskole: (Tidene tidlig på morgenen vil avhenge av starttidspunkt for skolen)

Tirsdag: 08:00 – 13:30 (5 økter)

Torsdag: 08:00 – 11:30 (3 økter)

Torsdag: 13:30 – 15:00 (2 økter)

Fredag: 08:00 – 09:30 (1 økt)

Timeplan for Hallen

	Mandag 4	Tirsdag 5	Onsdag 6	Torsdag 7	Fredag 8
07:00					
08:00	07:45-08:30 0520H+ Kroppsøving vg1 16AAK01017 Underveingstime		07:45-08:30 0520H+ Aktivitetlære 2 207A042019 Underveingstime		
09:00	08:30-09:20 0520H+ Kroppsøving vg1 16AAK01017 Underveingstime		08:30-09:20 0520H+ Aktivitetlære 2 207A042019 Underveingstime		
10:00	09:45-10:25 0520H+ Aktivitetlære 1 107042018 Underveingstime		09:45-10:25 0520H+ Aktivitetlære 3 207A042033 Underveingstime		09:45-10:25 0520H+ Kroppsøving vg1 107A0401017 Underveingstime
11:00	10:30-11:15 0520H+ Aktivitetlære 1 107042018 Underveingstime		10:30-11:15 0520H+ Aktivitetlære 3 207A042033 Underveingstime		10:30-11:15 0520H+ Kroppsøving vg1 107A0401017 Underveingstime
12:00	11:45-12:30 0520H+ Aktivitetlære 2 207A042019 Underveingstime		11:45-12:30 0520H+ Aktivitetlære 1 107042018 Underveingstime	11:45-12:30 0520H+ Toppidrett 5 106A042033 Underveingstime	11:45-12:30 0520H+ Kroppsøving 207A0401036 Underveingstime
13:00	12:30-13:20 0520H+ Aktivitetlære 2 207A042019 Underveingstime		12:30-13:20 0520H+ Aktivitetlære 1 107042018 Underveingstime	12:30-13:20 0520H+ Toppidrett 5 106A042033 Underveingstime	12:30-13:20 0520H+ Kroppsøving 207A0401036 Underveingstime
14:00	13:30-14:15 0520H+ Aktivitetlære 3 207A042033 Underveingstime	13:30-14:15 0520H+ Toppidrett 3 106A042033 Underveingstime	13:30-14:15 0520H+ Kroppsøving vg2 206A05AA0401019 Underveingstime		13:30-14:15 0520H+ Kroppsøving vg2 207A0401018 Underveingstime
15:00	14:20-15:05 0520H+ Aktivitetlære 3 207A042033 Underveingstime	14:20-15:05 0520H+ Toppidrett 3 106A042033 Underveingstime	14:20-15:05 0520H+ Kroppsøving vg2 206A05AA0401019 Underveingstime		14:20-15:05 0520H+ Kroppsøving vg2 207A0401018 Underveingstime

I tillegg til disse tidene er Solør videregående skole åpne for å finne en ekstra økt i løpet av uken.

Åsneshallen er 800kvm stor, med mulighet til å deles opp i 4 mindre gymsaler på:

Sal 1: 180kvm – 9x20m,

Sal 2: 220kvm – 11x20m,

Sal 3: 300kvm – 15x20m,

Sal 4: 180kvm – 9x20m.

Regner vi 20 elever pr. sal, som er raust, vil hver økt ha kapasitet på 80 barn. Fordelt på 401 barn, iberegnet 1. og 2. trinn, vil behovet være 5 økter i hel sal, for å dekke kroppsøvningsbehovet for hele Nye Åsnes Barneskole.

Til sammenligning er gymsalen på Flisa skole ca. 180kvm.

Det har kommet innvendinger om at avstanden fra barneskolen til Åsneshallen vil ta tid som går utover gymtimene. Dette kan løses ved å f.eks. å organisere gymtimene i 1,5 timers økter. Da blir det tid for elevene å gå frem og tilbake til hallen, i tillegg til å skifte og dusje, og ha en time gym i hallen. Spaserturen frem og tilbake er også å anse som fysisk aktivitet.

Svømmetider på ÅUS

Prosjektteamet har vært i dialog med rektor på ÅUS, og satt opp en oversikt over mulige bassengtider for NÅBS:

Tirsdag: 10:20 – 12:20 (2 økter)

Onsdag: 10:20 – 12:30 (2 økter)

Torsdag: 08:30 – 12:20 (4 økter – 3 økter) (08:30 – er veldig tidlig på morgenen – denne faller ut av regnskapet)

Med 1 times økter i vannet tilsvarer dette, 7 økter pr/uke. Kapasiteten i bassenget er på ca. 20 barn, pr. økt. Det innebærer at 140 elever kan ferdes i svømmebassenget hver uke.

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
09:00 – 10:30	Basefag	Basisfag	Basisfag	Basisfag	Basisfag
10:30 – 11:30 (11:15)	lunsj		Svøm 3. trinn A/B	Gym 4. trinn	
11:30 – 13:00 (11:15 – 12:45)		Svøm 1. trinn A/B Gym 5. trinn		Svøm 2. trinn A/B	
13:00 – 13:15 (12:45 – 13:00)					
13:15 – 14:45 (13:00 – 14:30)				Gym 6 trinn	
14:30 – 15:30				Gym 7 trinn	

Frivillighetens behov for gymsal

Prosjektteamet har innhentet utleietider og hva gymsalene brukes til pr. desember 21, både fra de ulike skolene og Åsneshallen, og laget en timeplanoversikt. Oversikten viser et betydelig behov for aktivitetsfasiliteter i kommunen for frivilligheten. Det vil derfor være viktig at kommunen, gjennom de 20 månedene som gjenstår frem til ny skole skal åpnes, analyserer behovet og vurderer alternative løsninger til formålet., i tråd med kommune 3.0 strategien. Åsnes kommunes frivillighetskoordinator vil være sentral i en slik prosess.

Oversikt over gymsalbruk Versjon 11.21							
Åsneshallen – Jara – ÅUS – Sønsterud - Flisa							
	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
15:00-15:30			Utdannings??? Aarnes kampsport	Flisa Håndball Flisa fotball 2005	Flisa håndball	Aarnes kampsport 14-16	
15:30 -16:00			Utdannings??? Aarnes kampsport	Flisa Håndball Flisa fotball 2005	Flisa håndball	Aarnes kampsport 14-16	
16:00-16:30	Flisa håndball	Bane: del Flisa håndball	Utdannings??? Flisa Fotball	Flisa fotball G2007 Noe	Flisa håndball		
16:30-17:00	Fotball Flisa håndball	Bane: del Flisa håndball Fotball Noe	Utdannings??? Flisa Fotball	Flisa fotball G2007 Fotball Noe	Flisa håndball Fotball	Lørdagsklubb Hof IL og barneidrett	
17:00-17:30	Flisa IL barneidrett Fotball Hof IL Flisa håndball	Bane: del Flisa håndball Fotball Hof IL Noe	Utdannings??? Hof IL Taekwondo Noe	Innebandy Hof IL Flisa fotball??? Fotball Noe	Flisa håndball Fotball		
17:30-18:00	Flisa IL barneidrett Fotball Hof IL Flisa turn	Flisa håndball Fotball Hof IL Noe	Utdannings??? Hof IL Taekwondo Noe	Innebandy Hof IL Flisa fotball??? Fotball Noe	Flisa håndball Fotball		
18:00-18:30	Flisa IL barneidrett Fotball Hof IL Taekwondo Flisa turn	Flisa håndball Fotball Flisa fotball G2007 Hof IL Noe	Utdannings??? Hof IL Taekwondo Noe	Innebandy Hof IL Flisa IL barneidrett Fotball Noe	Ungdomshus Fotball		
18:30-19:00	Flisa Fotball 2005 Fotball Hof IL Taekwondo Flisa turn	G12 Hof håndball Fotball Flisa fotball G2007 Hof IL Noe	Utdannings??? Hof IL Taekwondo Noe	J11 Hof Håndball Hof IL Flisa IL barneidrett Fotball Noe	Ungdomshus Fotball		
19:00-19:30	Flisa fotball 2005 Skogskolen Hof IL Taekwondo Flisa turn	G12 Hof håndball Fotball Flisa fotball G2007 Hof IL Noe	Utdannings??? Hof IL Taekwondo Skogskolen Noe	J11 Hof Håndball Hof IL Flisa fotball G2008 Fotball Noe	Ungdomshus		
19:30-20:00	Flisa fotball 2005 Skogskolen Hof IL Taekwondo	Flisa håndball Fotball Åsnes kommune Hof IL	Utdannings??? Hof IL Taekwondo Skogskolen	Flisa håndball Hof IL Flisa fotball G2008 Fotball	Ungdomshus		
20:00-20:30	Tringruppe Skogskolen Bueskyting Taekwondo Flisa håndball	Flisa håndball Åsnes kommune Bandy Bandy Noe	Utdannings??? Taekwondo Skogskolen	Flisa håndball Solør martial arts Bandy Noe	Ungdomshus		Solør martial arts
20:30-21:00	Tringruppe Fotball Bueskyting Taekwondo Flisa håndball	Bane: del Flisa håndball Bandy Bandy	Utdannings??? Fotball Taekwondo	Flisa håndball Solør martial arts Bandy	Ungdomshus		Solør martial arts
21:00-21:30	Tringruppe Fotball Bueskyting	Bane: del Flisa håndball Bandy Solør martial arts	Utdannings??? Fotball Volleyballgruppe	Andre Solør martial arts Bandy			Solør martial arts
21:30-22:00	Fotball	Bane: del Flisa håndball Solør martial arts	Utdannings??? Volleyballgruppe	Andre Solør martial arts			Solør martial arts
22:00-22:30		Solør martial arts	Utdannings???				
22:30-23:00		Solør martial arts					

14. desember var det møte i Kommunestyresalen mellom Idrettsrådet i Åsnes, enhetsleder frivillighet, sektorleder for samfunn og prosjektleder for tjenesteutvikling. Under møtet kommer det frem at frivillighetens behov strekker seg utover diskusjonen om gymsal ved ny barneskole. Det er innkalt til nytt møte i begynnelsen av januar, for å komme tidlig i gang med å arbeide løsningsorientert, med hele kommunen i fokus. Til dette møtet er de frivillige som benytter seg av dagens fasiliteter bedt om å fylle inn informasjon om ønsker og behov i en ny matrise, organisert av enhetsleder for kultur og frivillighet, som et underlag for videre planlegging og samarbeid. Åsnes kommune vil derfor i samarbeid med idrettsrådet søke etter gode løsninger der man vurderer alternative løsninger/samarbeidsformer for å benytte de fasilitetene som eksisterer på dagens grendeskoler når NÅBS er ferdigstilt.

Veien videre og søknad på midler

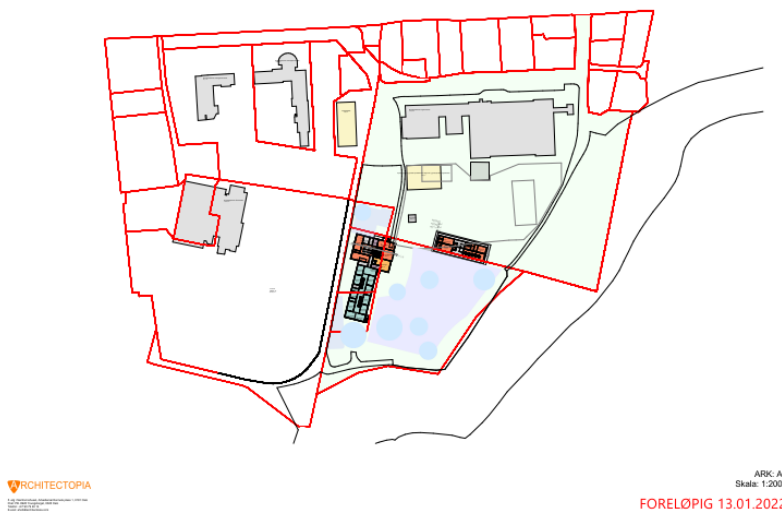
For å imøtekomme interesser og behov innen frivilligheten, så vil en ny gymsal i forbindelse med ny barneskole være en god idé. Hvorvidt denne bør ligge i nærhet av den nye barneskolen, eller kan tenkes i forbindelse med ÅUS eller andre løsninger på tomten, bør vurderes.

Det er muligheter for å søke midler for bygging av ny gymsal/idrettshall. Prosjektteamet har ikke, innenfor gitt tidsramme, hatt anledning til å undersøke eller igangsette en søknadsprosess. Det bør opprettes en gruppe som igangsetter denne prosessen så snart som mulig.

På oversiktskartet/situasjonskartet har arkitekten lagt inn mulig plassering av gymsal på Læringstunet (det gule rektangelet, til høyre, på den grønne matten). (Det andre gule rektangelet, til venstre, er mulighet for bibliotek i fremtiden).

12

Situasjonskart



En gymsal kan være så mangt

Prosjektteamet ved arkitekten har innhentet noen tall for å gi en estimering av hva ulike løsninger av gymsaler og haller som er mulig.

Stegene i en gymsal: ant m2 BRA

1. Aktivitetsrom uten VA = ca. 80-100m² – 25 000 pr m² BRA
2. Gymsal som i dag. Med VA = ca. 400m² (inkluderer også lagringsplass) – 25 000 pr m² BRA
3. Gymsal for 400 elever, med VA = ca. ca. 760 m² - 30 000 pr m² pr m² BRA
4. Håndballhall = ca. 2000m² (avhengig av størrelse tribune og andre ting skal være med) 27 000 pr m² pr BRA
5. Flerbrukshall = ca. 2500 - 3000m² (eller større, avhengig av hvilke andre funksjoner skal med inn i bygget) - 25 000 pr m² BRA

Oppsummering

- Frem til en eventuell ny gymsal står klar, vil det være mulig å dekke barneskolens kroppsøvningsbehov ved tilleggende fasiliteter, som Åsneshallen og svømmebassenget på ÅUS.
- Det kan vise seg å være utfordrende å dekke alle frivillighetens behov for sal, men denne problematikken er mer omfattende enn kun diskusjonen om gymsal på ny barneskole. Arbeidet med å kartlegge mulighetsrommet i kommunen er påbegynt i samarbeid med Idrettsrådet.
- Gjenbruk av eksisterende gymsal på Flisa skole, er vurdert til å bli for kostbar, ufordelaktig for nytt skolebygg, og ikke nødvendig for å dekke skolens kroppsøvningsfag behov.
- Kommunal FAU leder Mirjam Andersen oppsummerer at de lokale FAU ene ikke synes det er greit at det ikke bygges ny gymsal i forbindelse med den nye barneskolen. FAU ene er ikke villige til å se på alternativene som mulige løsning.
- Hovedtillitsvalgt Vegar Brandett oppsummerer at de ansatte ikke ønsker en ny barneskole uten gymsal. De ansatte er ikke villige til å se på alternativene som løsninger.

Konklusjon fra Rektorene

«Matematisk ser det ut som at regnestykke går opp og vi kan dekke antall timer som er påkrevet i kroppsøving.

- Øktene er konsentrert i hovedsak på tirsdag og torsdag, og en økt fredag. Det vil gi store utfordringer med timeplanlegging og lærerressurser.
- Ingen bruk av hall utover de planlagte kroppsøvingstimene vil begrense muligheten vår til å drive fysisk utfoldelse i andre fag. Noe kan løses med aktivitetsrom, men i begrenset grad. Mangelen på garderobe er også et problem.
- Vi mener at det praktisk går å løse kroppsøving og fysisk aktivitet med Åsneshallen, aktivitetsrom og svømmehall, men at løsningen ikke er optimal og at den nye skolen bør ha en ny gymsal.»

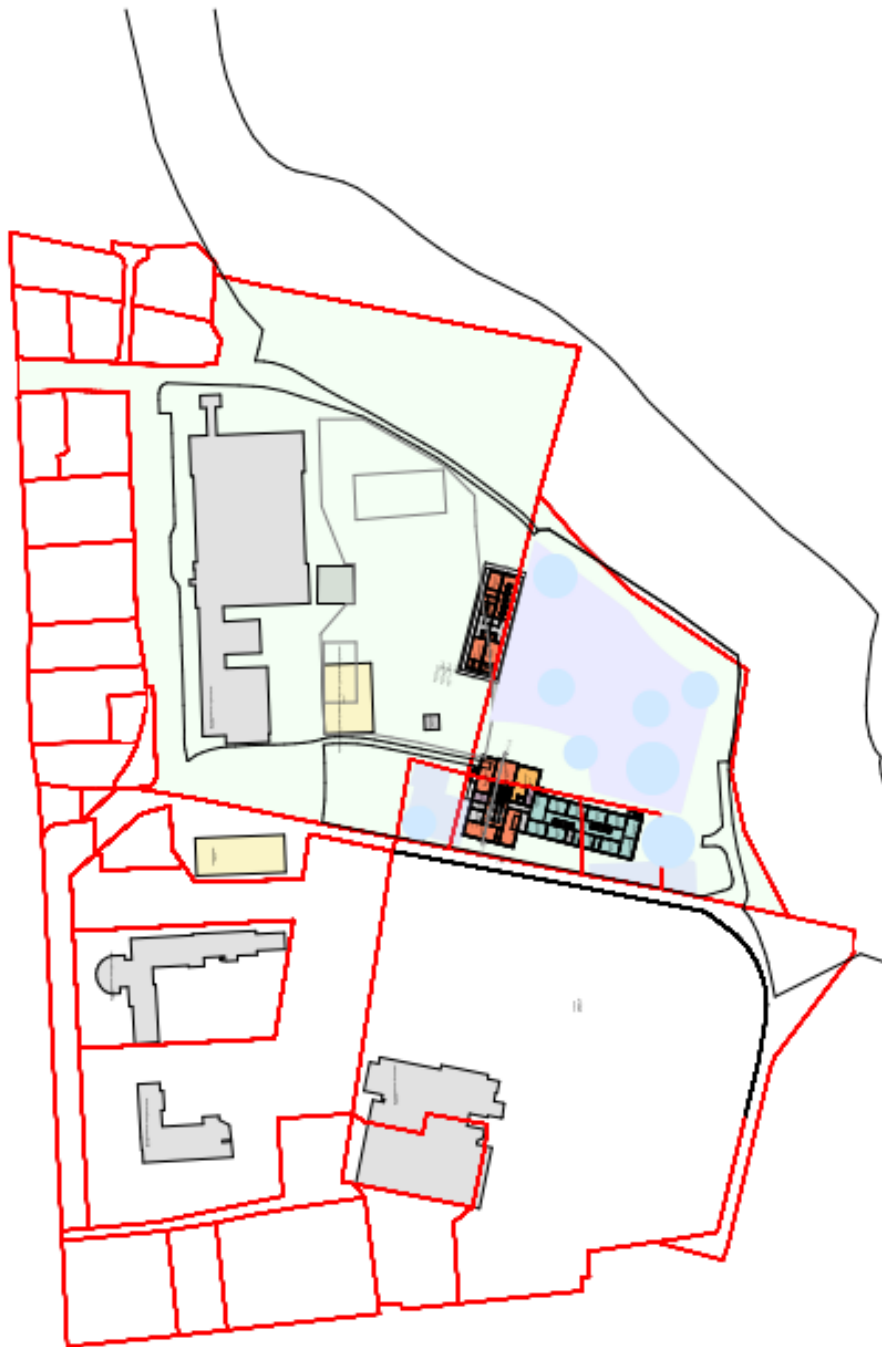
Prosjektgruppens anbefaling

Prosjektgruppen mener at kroppsøvningsfaget i NÅBS dekkes ved bruk av Åsneshallen, svømmehallen ved ÅUS og liten gymsal på NÅBS. Faget er med LK20 endret slik at kroppsøving i større grad skal skje i mere naturlige former enn i en gymsal. Dvs. at fellesarealer inne i NÅBS og utearealer på læringstunet ønskes tilrettelagt for aktivitet i tråd med LK20. Det forventes også at Myrmoen friluftsområde vil være en naturlig arena for kroppsøvningsfaget.

Frivillighetens behov for fasiliteter kartlegges i egen matrise og løsninger søkes i samarbeid med idrettsrådet og idrettslagene/klubbene som har behov. Frivillighetens behov vil ikke dekkes av en eventuell ny gymsal på NÅBS, så utfordringene er mer omfattende enn dette. Åsnes kommune vil derfor i samarbeid med idrettsrådet søke etter gode løsninger der man vurderer alternative løsninger/samarbeidsformer for å benytte de fasilitetene som eksisterer på dagens grendeskoler når NÅBS er ferdigstilt.

Kommunen i samarbeid med frivilligheten igangsetter prosessen med å søke om midler for å etablere nye aktivitetsfasiliteter.

Situasjonskart



ARK: A3
Skala: 1:2000

FORELØPIG 13.01.2022



Vedlegg

Vedlegg – Frivillighetens bruk av dagens gymsaler

Oversikt over gymsalbruk Versjon 11.21							
Åsneshallen – Jara – ÅUS – Sønsterud - Flisa							
	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
15:00-15:30			Utdannings??? Aarnes kampsport	Flisa Håndball Flisa fotball 2005	Flisa håndball	Aarnes kampsport 14-16	
15:30 -16:00			Utdannings??? Aarnes kampsport	Flisa Håndball Flisa fotball 2005	Flisa håndball	Aarnes kampsport 14-16	
16:00-16:30	Flisa håndball	Bane: del Flisa håndball	Utdannings??? Flisa Fotball	Flisa fotball G2007 Noe	Flisa håndball		
16:30-17:00	Fotball Flisa håndball	Bane: del Flisa håndball Fotball Noe	Utdannings??? Flisa Fotball	Flisa fotball G2007 Fotball Noe	Flisa håndball Fotball	Lørdagsklubb Hof IL og barneidrett	
17:00-17:30	Flisa IL barneidrett Fotball Hof IL Flisa håndball	Bane: del Flisa håndball Fotball Hof IL Noe	Utdannings??? Hof IL Taekwondo Noe	Innebandy Hof IL Flisa fotball??? Fotball Noe	Flisa håndball Fotball		
17:30-18:00	Flisa IL barneidrett Fotball Hof IL Flisa turn	Flisa håndball Fotball Hof IL Noe	Utdannings??? Hof IL Taekwondo Noe	Innebandy Hof IL Flisa fotball??? Fotball Noe	Flisa håndball Fotball		
18:00-18:30	Flisa IL barneidrett Fotball Hof IL Taekwondo Flisa turn	Flisa håndball Fotball Flisa fotball G2007 Hof IL Noe	Utdannings??? Hof IL Taekwondo Noe	Innebandy Hof IL Flisa IL barneidrett Fotball Noe	Ungdomshus Fotball		
18:30-19:00	Flisa fotball 2005 Fotball Hof IL Taekwondo Flisa turn	G12 Hof håndball Fotball Flisa fotball G2007 Hof IL Noe	Utdannings??? Hof IL Taekwondo Noe	J11 Hof Håndball Hof IL Flisa IL barneidrett Fotball Noe	Ungdomshus Fotball		
19:00-19:30	Flisa fotball 2005 Skogskolen Hof IL Taekwondo Flisa turn	G12 Hof håndball Fotball Flisa fotball G2007 Hof IL Noe	Utdannings??? Hof IL Taekwondo Skogskolen Noe	J11 Hof Håndball Hof IL Flisa fotball G2008 Fotball Noe	Ungdomshus		
19:30-20:00	Flisa fotball 2005 Skogskolen Hof IL Taekwondo Flisa turn	Flisa håndball Fotball Åsnes kommune Hof IL Noe	Utdannings??? Hof IL Taekwondo Skogskolen Noe	Flisa håndball Hof IL Flisa fotball G2008 Fotball Noe	Ungdomshus		
20:00-20:30	Trimgruppe Skogskolen Bueskyting Taekwondo Flisa håndball	Flisa håndball Åsnes kommune Bandy Bandy Noe	Utdannings??? Taekwondo Skogskolen	Flisa håndball Solør partiel arts Bandy Noe	Ungdomshus		Solør partiel arts
20:30-21:00	Trimgruppe Fotball Bueskyting Taekwondo Flisa håndball	Bane: del Flisa håndball Bandy Bandy	Utdannings??? Fotball Taekwondo	Flisa håndball Solør partiel arts Bandy	Ungdomshus		Solør partiel arts
21:00-21:30	Trimgruppe Fotball Bueskyting	Bane: del Flisa håndball Bandy Solør partiel arts	Utdannings??? Fotball Volleyballgruppe	Andre Solør partiel arts Bandy			Solør partiel arts
21:30-22:00	Fotball	Bane: del Flisa håndball Solør partiel arts	Utdannings??? Volleyballgruppe	Andre Solør partiel arts			Solør partiel arts
22:00-22:30		Solør partiel arts	Utdannings???				
22:30-23:00		Solør partiel arts					

Vedlegg – tilgjengelige tider for Nye Åsnes Barneskole i Åsneshallen

Timeplan for Hallen

	Mandag 4	Tirsdag 5	Onsdag 6	Torsdag 7	Fredag 8
07:00					
08:00	⓪ 07:45 - 08:30 01201+ Kroppsøving og1 16A4R0207 Underveingstime		⓪ 07:45 - 08:30 01201+ Aktivitetare 2 207A02019 Underveingstime		
09:00	⓪ 08:35 - 09:20 01201+ Kroppsøving og1 16A4R0207 Underveingstime		⓪ 08:35 - 09:20 01201+ Aktivitetare 2 207A02019 Underveingstime		
10:00	⓪ 09:40 - 10:25 01201+ Aktivitetare 1 1510K0218 Underveingstime		⓪ 09:40 - 10:25 01201+ Aktivitetare 3 207A02019 Underveingstime		⓪ 09:40 - 10:25 01201+ Kroppsøving og1 16A4R0207 Underveingstime
11:00	⓪ 10:35 - 11:20 01201+ Aktivitetare 1 1510K0218 Underveingstime		⓪ 10:35 - 11:20 01201+ Aktivitetare 3 207A02019 Underveingstime		⓪ 10:35 - 11:20 01201+ Kroppsøving og1 16A4R0207 Underveingstime
12:00	⓪ 11:45 - 12:30 01201+ Aktivitetare 2 207A02019 Underveingstime		⓪ 11:45 - 12:30 01201+ Aktivitetare 1 1510K0218 Underveingstime	⓪ 11:45 - 12:30 01201+ Toppdivert 5 16A4R0207 Underveingstime	⓪ 11:45 - 12:30 01201+ Kroppsøving 207A02019 Underveingstime
13:00	⓪ 12:35 - 13:20 01201+ Aktivitetare 2 207A02019 Underveingstime		⓪ 12:35 - 13:20 01201+ Aktivitetare 1 1510K0218 Underveingstime	⓪ 12:35 - 13:20 01201+ Toppdivert 5 16A4R0207 Underveingstime	⓪ 12:35 - 13:20 01201+ Kroppsøving 207A02019 Underveingstime
14:00	⓪ 13:35 - 14:15 01201+ Aktivitetare 3 207A02019 Underveingstime	⓪ 13:35 - 14:15 01201+ Toppdivert 5 16A4R0207 Underveingstime	⓪ 13:35 - 14:15 01201+ Kroppsøving og1 16A4R0207 Underveingstime		⓪ 13:35 - 14:15 01201+ Kroppsøving og1 16A4R0207 Underveingstime
15:00	⓪ 14:20 - 15:05 01201+ Aktivitetare 3 207A02019 Underveingstime	⓪ 14:20 - 15:05 01201+ Toppdivert 5 16A4R0207 Underveingstime	⓪ 14:20 - 15:05 01201+ Kroppsøving og1 16A4R0207 Underveingstime		⓪ 14:20 - 15:05 01201+ Kroppsøving og1 16A4R0207 Underveingstime

Vedlegg – Innspill

Vedlegg – Innspill fra rektorene



Erlend Haarr <erlhaa@asnesskole.no>

to 11.11, 13.13

Lena Marin Henriksen; Madelaine Thomassen Brand; Marthe Hedblom; Siv Lie

Svar alle | v

Innboks

Du videresendte denne meldingen 16.11.2021 11.55.

Som et innspill i bygging av ny skole ønsker rektorene på de tre barneskolene å komme med noen synspunkter rundt valget om å prioritere vekk idrettshall/gymsal i det nye skolebygget.

Vi har over tid følt på frustrasjon rundt dette, da vil føler at dette muligens er det viktigste funksjonsrommet på en skole. Gymsalen må ses på med et mye bredere bruksområde en bare for å ha kroppspøving. Det benyttes av SFO hver ettermiddag, enkeltelever som trenger å aktiviseres, praktisk utøvelse av basisfag, f.eks. konstruksjon og måling i matematikk, mattestafetter, lage bokstaver med kroppen, m.m. I tillegg brukes det aktivt av klasser til mange ulike aktiviteter gjennom hele året. Ikke alle disse aktivitetene lar seg flyttes ut, og spesielt ikke i deler av skoleåret. Frivilligheten melder også om at hallkapasiteten på Flisa er sprengt, og det vil bare bli et enda større problem hvis nye Åsnesskolen i tillegg skal belaste de to gjenværende hallene uten å ha sin egen.

I valget mellom mestringshus og idrettshall/gymsal er vi klare på at idrettshall er det klart viktigste, da gymsalen kanskje er det enkeltrommet som benyttes mest på skolen. Vi har vært å sett på alternativer til mestringshus, og mener at den nyeste seksjonen av Flisa skole er et godt utgangspunkt for et mestringshus kun med små justeringer.

Vi mener at uten en idrettshall vil en ny skole bli et dårligere alternativ enn det vi har i dag. Vi kan ikke stå bak å bygge en dårligere skole enn det vi har i dag.

MVH

Siv, Marthe og Erlend

Hei

Jeg ser i planen at ny skole skal bygges uten gymsal. Er dette gjennomtenkt?

Mvh

Det som jeg lurer på er hvordan dere har tenkt å løse med kapasiteten vedr. at flere grupper/lag leier gymsaler rundt om på skolene pr. i dag.

Slik vi har forstått det ut fra avis omtale og rundt om i idrettslagene så er det ikke tenkt å anlegge noen gymsal på den nye skolen i tillegg at dere vil stenge gymsalene på skolen som stenges for utleie av disse.

Fra: Lise Kjersti Kjekshus <LiseKjersti.Kjekshus@asnes.kommune.no>

Sendt: tirsdag 7. desember 2021 20.49

Til: NySkole <nyskole@asnes.kommune.no>

Emne: Uttalelse fra Helsestasjon, BFT, SLT og barnefysioterapeut

Vedrørende utredning ny barneskole Åsnes kommune.

Med vennlig hilsen

Lise Kjersti Kjekshus
Helsesykepleier

Åsnes Kommune

18

 Svar alle |  Slett Søppelpost | 

Direkte: +47 62 95 67 36

Mobil: +47 901 98 568

www.asnes.kommune.no

Teksten er lagt inn på neste side.

Vedlegg – Tekst helsestasjon

Uttalelse angående Nye Åsnes barneskole

Det har blitt diskutert på felles møte på helsestasjonen med helsesykepleiere, Barne og familieteam, barnefysioterapeut, SLT-kordinator og leder for helsestasjonen, ny barneskole og skissen som ligger ute, uten inntegnet egnet gymsal.

Det er enighet ifra oss om at det ikke kan bygges ny skole for alle barn fra 1. – 7. trinn i Åsnes, uten gymsal her ved denne enheten.

Fysisk aktivitet er viktig for læring, kognitiv utvikling og den psykisk helse. Fysisk aktivitet, lek og hverdagsaktivitet skal være en naturlig del av skolehverdagen, også utenfor gymsalen. Det er allikevel viktig at det er arealer tilknyttet skolen som kan brukes til læring og kognitiv utvikling gjennom aktivitet og lek, en gymsal vil fylle behovet for slike arealer. I tillegg kommer rene gymtimer. Det er også viktig at andre tjenester tilknyttet skolen, som skolehelsetjenesten, har tilgang til arealer som en gymsal for å kunne ha grupper med flere elever samtidig. Her kan motorikkgrupper i regi av barnefysioterapeut være et eksempel.

Det er forslag til at Åsneshallen og gymsalen på ungdomsskolen vil kunne dekke behovet for gymtimer for den nye barneskolen. Vi mener en ny barneskole må ha en gymsal som er lett tilgjengelig for barna på den nye skolen uten at de må bruke tid på å forflytte seg frem og tilbake, dette gjelder først og fremst de minste barna. Det kan tenkes at den tiden det brukes på å forflytte elevene går utover den tiden de har til gymtimer, fysisk aktivitet og lek. Det poengteres også at det er mange ungdommer i og rundt Åsneshallen som kan virke skremmende på de miste barna. Åsneshallen kan også oppleves som stor og uoversiktlig.

Når man også tar i betraktning «Folkehelseprofil for Åsnes for 2021», hvor andel unge uføre, overvekt, økt bruk av skjermtid, muskel og skjelettplager er signifikant dårligere enn landsgjennomsnittet. Den viser også at vi pr i dag allerede ligger under landsgjennomsnittet for fysisk aktivitet og trening, og så er tilgangen på antall egnede arenaer for fysisk aktivitet tenkt redusert med 3, uten en god erstatning for de nåværende gymsalene.

Det er også viktig å ta med seg den aktiviteten som er i gymsalene til de to skolene som skal legges ned. Hva som er tenkt i forhold til gymsalene på de eksisterende skolene vites ikke, men i verste fall mister vi tilgang til tre gymsaler i kommunen. Det er lett å se for seg at dette vil få store konsekvenser for organiserte aktiviteter på fritida både for barn og voksne.

Det snakkes om tidlig innsats og forebygging på mange områder, og Åsnes kommune skal bygge sterke, sunne og friske barn og unge «Robuste Livsmestere». Da er gymsal en viktig arena hvis man tenker forebygging. Barn og unge må få en trygg arena i tidlig alder for å lære seg å like fysisk aktivitet, nær der barna oppholder seg.

Gode vaner som tilegnes tidlig, varer livet ut.

Hei

Viser til telefonsamtale i dag, og møte mellom Solør vgs. og Åsnes kommune onsdag 27. oktober 2021.

Svar alle | Slett Søppelpost | ...

«Ny barneskole vurderer å legge kroppsøving til Åsneshallen, og dette må gjøres i et samspill med Solør videregående skole sine aktiviteter der i dag. Dette ser realistisk ut – men er det gjennomførbart i praksis?»

I forbindelse med planleggingen av ny barneskole på Flisa, så er det viktig at Åsnes kommune tar hensyn til Solør vgs Sønsterud sitt behov for gymsal på dagtid og kveldstid.

Solør vgs Sønsterud ønsker å presisere at avdelingen disponerer i dag gymsalen på Sønsterud barneskole til sin undervisning i kroppsøving. I tillegg disponerer også Solør vgs Sønsterud nevnte gymsal på kveldstid, som en viktig aktivitetsarena for elevene som bor på internatet på Solør vgs Sønsterud.

Åsnes kommune har vedtatt å legge ned Sønsterud barneskole og bygge ny barneskole på Flisa. Det bes derfor om at Åsnes kommune tar hensyn til Solør vgs Sønsterud sitt behov for gymsal både på dagtid og kveldstid. Det presiseres at hvis Sønsterud Barneskole legges ned eller selges, så må trolig undervisningen i kroppsøving på Solør vgs Sønsterud flytte til Åsneshallen.

Det bes derfor om at Åsnes kommune tar hensyn til Solør vgs Sønsterud sitt behov i kommunens planleggingsprosess av ny barneskole på Flisa.

Med vennlig hilsen

Bekymringsmelding angående planer for bygging av ny barneskole

Etter å ha lest dokumentene for planer om bygging av ny barneskole, og lokale avissaker de siste ukene, velger jeg å sende en bekymringsmelding. Jeg forstår det slik at det planlegges en ny skole uten bygging av en ordentlig gymsal / kroppsøvningslokale i den nye barneskolen, som skal romme alle barneskoleelevene i Åsnes kommune! Videre står det at det planlegges å benytte Åsneshallen som gymsal/kroppsøvningshall for barneskoleelevene. Da oppstår mange spørsmål og betydelig bekymring!:

For det første: Er det plass nok i Åsneshallen til barneskoleelevenes kroppsøvingstimer? Hallen er jo per i dag også opptatt store deler av dagen, og det å skulle få på plass kroppsøvingstimer for barneskolen vil i så fall kunne gi problemer med kapasiteten. I tillegg vil elevene måtte forflytte seg fysisk fra et skoleområde til et annet. Summen av dette vil gjøre hele ordningen lite fleksibel, mer tidkrevende og med mindre muligheter for flerbruk av en gymsal.

I Veileder til forskrift for miljørettet helsevern i skoler og barnehager, har Arbeidstilsynet, Utdanningsdirektoratet og Forum for miljø og helse utarbeidet retningslinjer for muligheter elevene skal ha til aktivitet og hvile (§ 10). Der står det: "Lek og fysisk aktivitet er grunnleggende for fysisk og psykisk velvære. Det bør være arealer og utstyr nok til lek og varierte aktiviteter som fremmer bevegelsesglede, gir allsidig bevegelseserfaring og mulighet for opplevelse av mestring av både fysiske og sosiale ferdigheter ute og inne for ulike aldersgrupper og ulike funksjonsnivåer." Videre står det helt konkret: "God praksis i skolen forutsetter følgende: Inne- og uteområdene fremmer elevenes motoriske utvikling og behov for fysisk utfoldelse." Å unnlate å bygge gymsal eller egnet rom for fysisk utfoldelse til bruk for alle skolens elever oppfyller ikke disse kravene. I tillegg er Åsneshallen et gammelt bygg. Slik den står i dag er den ikke en lett tilgjengelig aktivitetshall for de som har funksjonshemninger. Hallen ligger et nivå ned, og man er avhengig av bruk av heis dersom man skal gå inn hovedinngang og ikke kommer seg ned trappen. Døråpningene ned til garderobeanlegget og videre inn i hallen er mange og trange, gangene er også lange og trange, også med dørstokker noen steder. Dersom det nå skal bygges en ny skole som barna i kommunen skal ha glede av og bruke i flere tiår fremover virker det veldig rart, og lite fremtidsrettet, å bygge skolen uten en stor gymsal / flerbrukshall som kunne ha vært bedre tilrettelagt for alle funksjonsnivå, og som vil kunne bli brukt i lang tid fremover dagtid som kveldstid.

Da beveger vi oss over på neste bekymringsnivå: Åsneshallen brukes flittig hver kveld hele uka av lokale idrettslag som har treninger her i håndball, turn og innebandy blant annet. Hallen er helt sprengt mht kapasitet. Per i dag er det håndballag som ikke får trent inne i Åsneshallen fordi det ikke er plass til dem! Disse trener da i gymsaler rundt omkring i kommunen. Både gymsalen på Flisa barneskole, Åsnes ungdomsskole, Sønsterud barneskole og Jara barneskole blir brukt til fysisk aktivitet og treninger for aldersbestemte lag i både fotball, håndball, taekwondo, idrettsskole, tumling m.m. I tillegg leier vi kanonhallen i Våler for at vi skal kunne ha et treningstilbud til de litt eldre lagene i fotball. For å opprettholde alle disse aktivitetstilbudene bruker mange voksne dugnadstimer hver eneste uke for å gi et bra idrettstilbud til barn og unge fra de er helt små til de blir ungdommer og unge voksne. Det er ikke mange barn og unge i Åsnes kommune som ikke har vært innom et av de lokale idrettslagene på ett eller annet tidspunkt. Dette er folkehelsearbeid i praksis! Det er i høyeste grad lurt, både individmessig, men også samfunnsmessig, å sørge for å legge godt tilrette for fysisk aktivitet blant barn og unge. Det er her vi har gode muligheter til å skape bevegelsesglede, mestringsfølelse og gode vaner som hver enkelt kan ta med seg videre inn i voksenlivet. Dersom både Jara og Sønsterud barneskole blir lagt ned og barneskolen og gymsalen på Flisa blir revet, blir tre aktivitetssaler/gymsaler borte. Vi har et problem slik det er i dag med at vi mangler lokaler å være i, spesielt i vinterhalvåret. Dersom planene for ny barneskolestruktur og bygging av ny barneskole uten gymsal blir realisert, vil det faktisk rasere det tilbudet idrettslagene har til barn og unge. Da har vi ingen plass å være! Det betyr et betydelig redusert tilbud til de som vil spille håndball, fotball, turn og innebandy. I sum gir det et mindre attraktivt aktivitetstilbud på fritida, med færre aktiviteter. Jeg vil tro det betyr noe hvis man vil stimulere til tilflytting av barnefamilier?

Det er viktig med et aktivt og levende fritidstilbud og en god oppdatert, moderne skole. Tilgang til aktivitetshall/gymsal på ny skole vil være viktig for faget kroppøving og fysisk aktivitet på skolen. Det vil være viktig for den praktiske tilgangen og tilgjengeligheten for alle, og ikke minst vil det kunne samle kommunens innbyggere om et nytt og allsidig aktivitetsrom til glede for alle elever og til glede for det frivillige folkehelsearbeidet som skjer etter skoletid hver eneste dag. Et stort prosjekt som bygging av ny barneskole og avvikling av to grendeskoler, fortjener at sluttproduktet representerer noe bedre enn det vi har i dag. Dersom denne planen for ny skolebygning uten gymsal / hallaktivitet blir stående vil jeg hevde at vi tvert imot står igjen med noe som er dårligere.

Med vennlig hilsen

 Svar alle |  Slett Søppelpost | 





Oppsummering og tanker etter møtet 01.12.21



Thomas Meiningen


ma 06.12, 13.44


Morten Wenstad; Madelaine Thomassen Brand; Liv Brekka

 Svar alle | 

Innboks

Du videresendte denne meldingen 06.12.2021 14.30.

åsnes barneskole (003).... 
19 KB

 Vis alle 1 vedlegg (19 KB) Last ned

Hei,
Vedlagt er sammenfatning og våre innspill etter møtet 01.12.21.

Mvh
Liv Brekka og Thomas Meiningen



ÅSNES KOMMUNE



Nye Åsnes barneskole

Etter vårt møte 1.12.21 ble vi enige om at vi skulle sammenfatte det vi snakket om i møtet og våre innspill vedrørende skisser for nye Åsnes barneskole. Vi fikk først informasjon om prosessen, samt se tegninger. Vi fikk et positivt inntrykk av planene, men påpekte at det var viktig med rom/sal tilrettelagt for fysisk aktivitet og lek. Dette var noe vi skulle sjekke ut i etterkant av møtet for å få et bedre inntrykk av faktisk størrelse på aktivitetsrom.

- **Utfordring:**
 - o Ingen gymsal. Aktivitetsrom som er erstattet er for lite. Barna har behov for god plass for å utfolde seg og være kreative med fysisk aktivitet. Rommet bør minimum være 150 kvm, gjerne større og det bør være god takhøyde. Det er behov for et stort aktivitetsrom for all aktivitet utenom gym- som kan være i Åsnesballen. Rommet bør kunne brukes i annen undervisning slik at barna kan lære gjennom lek og fysisk aktivitet. Vi anser at dette bør ha såpass stor prioritet at areal på andre rom bør vurderes endret.
 - Motorikkgrupper v barnefysioterapeut. Behov for større rom/aktivitetssal/gymsal. Barna bør ikke tas vekk fra undervisningsplass.
 - Annen undervisning: helsesykepleiere ved gruppeundervisning eller som lærings- og mestringsplattform v annen undervisning.
 - Tilgang på store områder for organisert og uorganisert lek
 - Lag-foreninger, aktivitet på kveldstid.
- **Fordel:**
 - o Aktivitetsrom som navn på rom som er egnet for fysisk aktivitet kan gi bedre assosiasjoner enn navnet gymsal. Rommet bør likevel ha mange av de samme funksjonene som en gymsal.

Innspill fra 1.12.21

- PP-tjenester og forebyggende arbeid ved helsesykepleiere. Behov for grupperom da det vil være mer fokus på gruppeundervisning og ikke kun en-til-en- oppfølging. Lav terskel og lett tilgjengelig. Åpent og trygt. Svært viktig i det forebyggende og psykososiale arbeidet, bør prioriteres høyt.
- Inkludering og medvirkning – barn og ungdom.
- Gjennomtrekkende for hele bygget og skolelassen: tilrettelegge for gode valg
 - o Aktivitetsfremmede bygg. Fellesområder med ting barna kan hoppe over, krype under, klatre på, osv. Viktig for å fremme aktivitetsglede og motorisk utvikling. Et forslag er å bruke kunstutstykk som noe barna også kan leke med og være aktive med.
 - o Uorganisert aktivitet vel så viktig som organisert aktivitet.
 - o Mulighet for aktiv undervisning og læring gjennom lek. Viktig at barna har god plass for å utfolde seg og være kreative.
- Folkehelse og langsiktig perspektiv. Skolen et av få steder man når ut til alle. Svært viktig med tilrettelegging for gode valg blant barna, også senere i livet. Stor mulighet for å påvirke helse og livskvaliteten til barna gjennom livet nå når en ny skole skal utformes.
- Lagerrom tilknyttet aktivitetsrom. For utstyr, baller og leker.
- Trafikksikkerhet

- o Bifritt område
- o Trygg og aktiv skolevei, også for de som tar buss
- o Tilrettelegge for aktive valg
 - For eksempel sykkelkur med tak
 - Aktivitetsfremmende uteområde – innbyr til aktivitet, også på skoleveien
- o Henting og levering et stykke unna skolens inngang – aktivitet og trafikksikkerhet
- o Bussplass et stykke unna inngang
- o Ansattparkering et stykke unna inngang
 - Alt dette viktig for tidlig å skape gode aktivitetsvaner, unngå stigmatisering ved henting og levering og spesielt trafikksikkerhet
- Mulighet for servering av varmmåltid- tilrettelegge for sunne valg: ikke kantine, men matservering. Et viktig punkt for å kunne bidra til å redusere sosiale ulikhet.
- Drikkevann dispensere
- Skolen som møteplass også utenfor skolens «åpningstid»: Ute- og innrområde.
- Koble på forskningsmiljøer. Dette kan også føre med seg tilskuddsmidler. Gjennom et samarbeid bør vi kunne tenke stort! Kan vi lage Norges mest aktivitetsfremmede barneskole- uteområde/Åsnesballen. Liv har kontakter v HINN som forsker på skolebarn, psykisk helse og fysisk aktivitet- kan være tilgjengelige for et samarbeid.
- Gymtimer i Åsnesballen OK, men viktig at skolen har et stort aktivitetsrom for annen fysisk aktivitet, lek og gruppeundervisning.

Thomas Meinungen, barnefysioterapeut

Liv Brekka, folkehelsekoordinator

Å bygge barneskole uten gymsal



Tommy Kornstad Foto: Britt-Ellen Negård

06.12.21 12:08

Tommy Kornstad
For abonnenter

Fritidsaktiviteter er et viktig primærforebyggende tiltak for **motivasjon** negativ fysisk/psykisk helse, utenforskap, kriminalitet, rus og andre alvorlige problemstillinger. Enhver kommune bør derfor legge til rette for et variert fritidstilbud, nettopp på grunn av dette. Det handler om summe og inkluderende miljøer som dekker behovet for sosial støtte, relasjonsbygging, fysisk aktivitet, livskvalitet og helse.

Primærforebyggende tiltak i form av fritidsaktiviteter er også billig for en kommune, da nye og arbeider her ivaretas av frivillige. Dersom primærforebyggende tiltak ikke er **tilstrekkelig** vil dette bidra til å øke presset på sekundær- og tertiærforebyggende tiltak. Dette er tiltak som settes inn ovenfor bestemte grupper og enkeltpersoner som befinner seg i faresonen med tanke på ovennevnte problemstillinger. Og det er sekundær- og tertiærforebyggende tiltak som betyr å koste en kommune/samfunn dyrt, spesielt tertiærforebyggende tiltak. Det er her fagpersonell/fagkompetanse må inn og det er høyst trolsomt om sekundær- og tertiærforebygging klarer å veie opp for manglende primærforebygging. Dette setter i hvert fall et enormt press på de ulike fagretningene/etatene som skal forebygge ovennevnte problemstillinger.

En kortsiktig besparelse drøye 4,4 **millioner** ved bygging av nye skole uten gymnasi i bedriftsøkonomisk forstand, vil fort bli spist opp og bli overgått av samfunnsøkonomiske kostnader på sikt i form av økt press på sekundær- og tertiærforebyggende tiltak. At kommuneøkonomien blir satt under press ved økt bruk av sekundær- og tertiærforebygging får være en ting, men verst av alt er de menneskelige skjebnene som blir skadeledende.

De folkevalgte i Åsnes kommune bør tenke seg nøye om før de tar en beslutning om et bygg som er ribbet for gymnasi og andre nødvendige dette. Det handler om summe og inkluderende miljøer som dekker behovet for sosial støtte, relasjonsbygging, fysisk aktivitet, livskvalitet og helse.

Primærforebyggende tiltak i form av fritidsaktiviteter er også billig for en kommune, da nye og arbeider her ivaretas av frivillige. Dersom primærforebyggende tiltak ikke er **tilstrekkelig** vil dette bidra til å øke presset på sekundær- og tertiærforebyggende tiltak. Dette er tiltak som settes inn ovenfor bestemte grupper og enkeltpersoner som befinner seg i faresonen med tanke på ovennevnte problemstillinger. Og det er sekundær- og tertiærforebyggende tiltak som betyr å koste en kommune/samfunn dyrt, spesielt tertiærforebyggende tiltak. Det er her fagpersonell/fagkompetanse må inn og det er høyst trolsomt om sekundær- og tertiærforebygging klarer å veie opp for manglende primærforebygging. Dette setter i hvert fall et enormt press på de ulike fagretningene/etatene som skal forebygge ovennevnte problemstillinger.

En kortsiktig besparelse drøye 4,4 **millioner** ved bygging av nye skole uten gymnasi i bedriftsøkonomisk forstand, vil fort bli spist opp og bli overgått av samfunnsøkonomiske kostnader på sikt i form av økt press på sekundær- og tertiærforebyggende tiltak. At kommuneøkonomien blir satt under press ved økt bruk av sekundær- og tertiærforebygging får være en ting, men verst av alt er de menneskelige skjebnene som blir skadeledende.

De folkevalgte i Åsnes kommune bør tenke seg nøye om før de tar en beslutning om et bygg som er ribbet for gymnasi og andre nødvendige fasiliteter.

LESENDE Dette er et debattinnlegg, skrevet av en ekstern bidragsyter. Innlegget gir uttrykk for skribentens holdninger.

Tidligere i høst ble det kjent at forprosjektet til ny barneskole i Åsnes vurderer å legge frem en løsning uten gymnasi. En slik løsning åpner nye problemstillinger i forbindelse med nedleggelse av grunnskolen.

Først og fremst er fysisk aktivitet et krav i grunnskolen pr. i dag, og det med god grunn. Fysisk aktivitet bidrar til økt læring, samt bidrar positivt med tanke på den generelle folkehelsen i kommunen. Fysisk aktivitet i skolen kan også bidra til å skape interesser med tanke på fritidsaktiviteter utenom skolen, noe som igjen forsterker positive helsemessige gevinsten blant kommunens barn og unge.

I forbindelse med at det ikke skal bygges gymnasi på Åsnes nye barneskole, operer prosjektgruppen med ulike typer løsninger. Ledig kapasitet i **skoleplassen**, skal utnytes og det vurderes å bygge et såkalt «bouldrom» for de minste elevene. I tillegg har økt bruk av utekole også blitt trukket frem som en mulig løsning. **Åsneshallen**, brukes i dag av Soler videregående som også har idrettslinja på avd. Flisa. Først og fremst bør **skoleplassen** benyttes til å ivareta dette tilbudet. Det stilles derfor spørsmål om **skoleplassen** har kapasitet til å gjennomføre fysisk aktivitet både for Åsnes videregående avd. Flisa og en ny barneskole med om lag 450 elever? Som kjent har også Åsnes ungdomsskole også en svært liten gymnasi med begrensede omfang av aktiviteter, burde ikke ledig kapasitet i **skoleplassen**, derfor benyttes til å utbedre tilbudet for kommunens ungdomsskoleelever?

Hva med «bouldrom» som kompensasjon for fysisk aktivitet? **Utdelt** er kjent med at det jobbes aktivt for å begrense skolens areal for å komme under vedtatt kostnadsramme. Er det i helstat plass til et slikt «bouldrom», og er et slikt «bouldrom» stort nok til å ivareta et variert omfang av aktiviteter som kan bidra til å skape fritidsinteresser? Og ut fra dette skape helsemessige gevinsten på sikt.

Er økt bruk av utekole en fullverdig kompensasjon for fysisk aktivitet? Vi bør tross alt i Norge, hvor utendørs aktiviteter er værvarhengige. Det er ikke alltid forsvarlig å gjennomføre fysisk aktivitet utendørs, spesielt ikke i vinterhalvåret. Samtidig stilles det også spørsmål om økt bruk av utekole faller inn under kravet om fysiske aktiviteter i skolen alene. Fysiske aktiviteter utendørs bør være en del av et større variert tilbud og utekole bør komme i tillegg til kravet om fysisk aktivitet.

Etter å ha fått litt innasikt i hva prosjektgruppen til ny barneskole jobber med, kan det virke som om hovedmålsetting er å begrense areal kvadrater, slik at man kommer under vedtatt kostnadsramme. Fysisk aktivitet er både sunt og nødvendig for kommunens barn og unge, og på bakgrunn av dette vil det være legitimt å spørre om «barnets beste» blir ivarett her. Det kan også virke som om **prosjektgruppen** jobber hardt for å omgå kravet om fysisk aktivitet i skolen, og at de forsøker å operere i gråsoner. Alt for å komme under vedtatt kostnadsramme.

Det å ikke bygge gymnasi mens man samtidig legger ned 3 gymnasier, reiser også ytterligere problemstillinger. En stor del av fritidstilbudet i Åsnes pr. i dag er nettopp innendørs idrettsaktiviteter, og kapasiteten i **skoleplassen** er pr. dags dato sprenget. Gymnasiet på Flisa, Jara og Sønstestad benyttes flittig til dette formålet.

Vedlegg – Konklusjon fra rektorene

Tilbakemelding gymsal rapport



Marthe Hedblom

ma 20.12.2021, 13:00
Madelaine Thomassen Brand

Innboks

Du svarte 20.12.2021 20:57.

Svar alle

Fra: Erlend Haarr <erlhaa@asnesskole.no>**Sendt:** torsdag 16. desember 2021 12:38**Til:** Marthe Hedblom <Marthe.Hedblom@asnes.kommune.no>, Siv Lie Huse <SivLie.Huse@asnes.kommune.no>**Emne:** Utkast

- Matematisk ser det ut som at regnestykke går opp og vi kan dekke antall timer som er påkrevet i kroppøving.
- Øktene er konsentrert i hovedsak på tirsdag og torsdag, og en økt fredag. Det vil gi store utfordringer med timeplanlegging og lærerressurser.
- Ingen bruk av hall utover de planlagte kroppøvingstimerne vil begrense muligheten vår til å drive fysisk utdøelse i andre lag. Noe kan løses med aktivitetsrom, men i begrenset grad. Mangelen på garderobe er også et problem.
- Vi mener at det praktisk går å løse kroppøving og fysisk aktivitet med Årshallen, aktivitetsrom og svømmehall, men at løsningen ikke er optimal og at den nye skolen bør ha en ny gymsal.

Med vennlig hilsen

Erlend Haarr

Konstituert rektor, Jara skole

Åsnes Kommune

Rådhusgata 1 | 2270 Flisa

Sentralbord: +47 62 95 66 00

Direkte: +47 62 95 32 61

Mobil: +47 96 23 99 08

www.asnes.kommune.no ÅSNES KOMMUNE

Vedlegg – Tilstandsvurdering eksisterende bygningsmasse – gymsal Flisa

Åsnes Kommune**Nye Åsnes BS. Betraktning rundt eksisterende gymsal og SFO. Ola Øyen, 19.11.21**Tilstandsvurdering av eksisterende barneskole i Flisa mht den nyeste delen**Konklusjon:**

Rest levetid er for kort og økonomisk nytte for lav til at det samfunnsmessig er relevant å hensynta dette i prosjektering av ny barneskole. Dette gamle bygget legger for kraftige føringer for nytt bygg, og vil kunne koste opp mot 10 mill totalt med direkte og indirekte kostnader. Det anbefales en mellomløsning fram til et eget gymbygg.

Begrunnelse:

- Ved å beholde denne bygningsmassen vil det legge for store føringer på nytt bygg, samt strategien om å utvikle Kunnskapstunet for Åsnes Kommune.
- Gymsalen har en rest levetid på 10 år. det som ligger til grunn for dette er at teknisk anlegg, som varme og ventilasjon da må skiftes ut og at overflater også må skiftes ut. Dette betyr at rest levetid for disse to bygningsdelene samlet er 10 år. Det dårligste setter tidsrammen
- SFO basen er i bedre stand, og kan ved utbedringer fungere i 15 år. Disse utbedringene for SFO vil antas å utgjøre kr 5 100 000, og må nedskrives på 10 år. Krav ihht TEK ihht plan og bygningsloven, kommer ikke inn så lenge ikke ytterskallet i bygget påvirkes. Når man påkoster SFO basen vil det bli et krav fra leverandør og rådgivere om at ny tilstand på oppjusteringer skal sammenstilles med TEK. Dette gjelder varme, ventilasjon og VA løsninger.
- Denne delen av bygget må tilkobles framtidig varme og el-forsyning. Dette ligger i dag i den delen som skal rives – den eldste delen. Kostnaden for dette får en kort avskrivningstid, og ingen restverdi. Dette påvirker også plassering av energisentral og ny tilknytning for de to nye byggene.
- Det ble gjort inneklimatemålinger, og disse er innenfor kravet ihht arbeidstilsynet og TEK.

Inneklimate og teknisk stand med tanke på restverdi/levetid:

En enkel befaring med måleutstyr for inneklimate den 3.11.2021

Til stede: Bjørn Tore, Per Åge og Ola Øyen (referent)

Måleutstyr: Lufttemperatur og RF, CO2, Lyd, Overflate temperatur

Målinger:

- Sammenhengen mellom overflatetemperatur, luft temperatur og relativ fuktighet (RF)
- I klasserom, SFO base, sløyd og gymsal

Vurderinger:

1. Teknisk stand og restverdi
2. Luftkvalitet og lyd
3. Rest levetid
4. Kritisk faktor
5. Driftsopplegg videre

Funksjon	Klasserom og SFO base	Sløyd	Gymsal
Teknisk stand	Ventilasjons kapasitet og løsning ok Restverdi 40 %	Feil ventilasjon, ikke tett yttervegg	Sliten, men brukbar Restverdi 15 %
Luft kvalitet	God; RF > 30 (alt over 30 er meget bra), CO2 ca. 550 (krav < 1000 ppm), Luft T 22 +/-1 Overfl. +1 ref luft temp	Ikke godkjent	Målt med unger, er ok Lyd ikke iht dagens krav (etterklang)
Levetid	15 år	15 år ved endret bruk	10 år
Kritisk	Ventilasjon og varme	Ventilasjon	Ventilasjons aggregat og radiatorer i tak, samt overflater
Videre drift	Full FDV uten uty	Omdisponeres	Brukes som den er. Kun renhold, små rep og drift teknisk
Kommentar	Overflater er bra, bra dører/vindu Kjøkken pusset opp i 2018	Ikke godkjent ventilasjons prinsipp	Gulvet ujevnt, belegg slitt Ingen lydabsorbenter Nedslitt panel Tørr og god garderobe

Kommentarer:

- For å beholde denne delen av eksisterende bygg må det investeres i nødvendig ny tilføring av varme og EL, samt noen funksjonelle tiltak innvendig.
- Det er tilfredsstillende restverdi til å beholde denne bygningsdelen med tanke på framtidig elevtall og utvikling av Læringstunet, men den legger i for stor grad føringer på de nye byggenes plassering og framtidig disponering av arealer.
- Gymsal har ikke kapasitet til 400 elever. Det må kombineres med Åsneshallen, noe som er avklart i premissdokumentet
- Klasserom og SFO base er varme på sommer.
- Bygget har ikke SD anlegg, men enkel styring, som fungerer utmerket. Lekkasjetallet høyere enn dagens TEK krav
- Små justeringer innvendig påkrever ikke TEK krav
- FDV kost holdes utenfor FDV krav i Premisser

Påkost (anslag basert på erfaringstall) for å få beholde gymsal og SFO delen i eksisterende bygg (se mail fra arkitekt under):

• Energiforsyning og El forsyning med nytt teknisk rom	kr 3 600 000
• Toaletter med 2 stk HCWC og dusj	kr 700 000
• To nye inngangspartier	kr 450 000
• Flytting av innerdører og noe ommøblering av rom	kr 250 000
• Søknader om endring for eksisterende bygg	kr 200 000
Sum påkost	kr 5 100 000

Vedlegg nol fra brukergruppe

Fra: Geir Arne Framaaas
Sendt: fredag 12. november 2021 14.33
Til: Madelaine Thomassen Brand
Emne: Inspeksjon av SFO lokaler Flisa

Hei Madeleine!

Vi har hatt en liten befarng på SFO Flisa. Her er det mange muligheter og kan brukes til elever med særskilte behov. Det bør, må gjøres noen endringer i forhold til noen dører etc. Det vil i tillegg være behov for dusj, noe som det ikke er i dag. Det kan også være hensiktsmessig å endre noen inngangspartier.

Det vil også være nok plass til å få etablert rom for skriving av rapport, samt pauserom for ansatte.

I forhold til toaletter er det i dag to små, samt et handicap. I forhold til ADL ferdighets trening, er det etablert blant annet et kjøkken som kan brukes. Rommene er også såpass store at de kan deles inn i soner i forhold til aktivitet.

Konklusjonen fra gruppa er at SFO delen på Flisa kan brukes som spesialrom, men at det trengs noen justeringer. Det kom også innspill fra gruppa at det vil være mulig å etablere mestningshus i Flisa skole sine lokaler. Jeg skal be teknisk om tegninger over skolen, så vi kan skissere litt mer av tanker gruppa fikk

Med vennlig hilsen

Geir Arne Framaaas

Enhetsleder Familiens hus

Åsnes Kommune fra brukergrupper