



REFERAT

Møtested	Kommunestyresalen	Vedlegg	
Møtedato	18.11.21	Møtetid	08:30-16:00
Møtereferent	Madelaine		

Til stede	Lena, Geir Arne, Marthe, Torkil, Ragnhild, Elida, Vegar, Marit, Marte, Siv Ungdomsrådet var med på befaring på skoletomten, ÅUS v/Ada var også med.
Forfall	Elin, Mirjam, Rådet for mennesker med nedsatt funksjonsevne, Erlend

Heldagsøkt

Agenda for møtet

- 08:30 – 09:00 Innspill etter skolebesøk
- 09:00 – 09:30 Se på skisser fra Gudrun
- 09:45 - 11:30 Gjennomgang av innspill på mellomarbeid 1
 - Kvalitetssikring av brukergruppene
- 11:30 – 12:00 Lunsj – ta med matpakke
- 12:00 – 13:30 Befaring uteområdet Flisa
- 13:30 - 15:30 Arbeide i arbeidsgrupper
 - Gjenbruk – er vi i rute?
 - Uteområde – innspill fra befaring
 - Skole – Lena, Erlend, Marthe, Siv, Marte, Vegar, Torkil, Marte
 - SFO - Ragnhild
 - Særskilte behov – Geir Arne, Marit
 - Kultur og frivillighet – Elin og Elida
- 15:30 – 16:00 Avslutte i fellesskap

Innspill etter skolebesøk

Våler

- Takker for flott og gjestfri omvisning!
- Det ble delt både suksesser og feiltrinn. Takk for åpenhet!
- SFO rommet lite fleksibelt
- En del ubrukte arealer (korridorer)
- Uheldig med glassvegger i møterom – for mye innsyn
- ADL fasilitetene ikke optimale
- Ikke optimale garderobeløsninger
- Enetasjesbygg spiser mye av uteområdet
- Flott med sanserom, flott med egne kontorer på ADL avdelingen, god lagerplass, nødutganger overalt, brannøvelse var ryddig grunnet utganger, biblioteket var fint!, lager/scene på hjul, hulen, egne lokaler for kulturskolen, studio, svømmehall og stor idrettshall/gymsal– god plass, massivtre, heltre i bærende konstruksjoner, betong, ubehandlet tre, ansatte får svømmeopplæring/kurs – åpenhet rundt mangler og suksesser,

Langeland

- Takk for gjestfrihet og inspirerende erfaringsdeling!
- Foredrag fra Gudrun – det er en prosess, sklie, hule og trapp, bra med lukket trapp, aktivitetsskrakk, skissene kunne tegnes på, utearealer tas i bruk – hele, mye fokus på rom – vinduskarmen i bruk, pulter som kunne brukes på flere måter, tenkereise hvordan innrede rom, «hvordan oppleve mestring på bussen?», aktive læringsprosesser, OECD, kateteret kastet ut – ståkateter, bruke rommet – i forhold til faget, utstyr koster penger,

fleksibilitet, utnytte rommet, jobbet med å tørre, rom-i-rom, hjørnene, scenedel, 21th century skills – samarbeid – kollaborasjon, kommunikasjon, kritisk tenkning, kreativitet, endringsvillighet, robuste barn – bevegelighet, hensyn til funksjonshemmede i lek.

- Utstyr – oppgraderte læremidler
- Inventar

Oppsummering av mellomarbeid 1 – legges ut på nettsiden

Ansatte: Lena, Vegar, Marte, Marit

Elever: Siv, Marthe, Torkil

FAU: Geir-Arne

Kulturskolen: Elida

Lag og foreninger: Elida

SFO: Ragnhild

Uteområdegruppen - Befaring uteområdet - innspill

- Stort område – få til mye
- Lage kupert terreng? – variere området
- Venstre, bak til akebakke – gapahuk, kupert terreng,
- Beplantning – trær
- Skolehage – drivhus tilknyttet skolebygget – mye glass – tilknyttet trinn?
- Trafikksikkerhet
- Husk areal som ikke er i bruk i dag
- Flytte parkering?
- Skatepark – stor nok at interesse for på kveldstid
- Hva ligger øverst på elevenes prioritering?
- Lekeapparater, husker, sandkasse (kinahuske)
- Spillemidler – får midler til noe, men ikke annet
- Fotballbane, ballbinge (gjennomsiktig? Ref. Langeland) – brukes mest
- Klatrevegg inn i skoleveggen på utsiden
- Smashballer – utstyr
- Helhetstanke på hele området – husk inspeksjon!!
- Ikke for spredt
- Være oversiktlig
- Tenk alderssoner – ute og inne
- Uteområde til undervisning – gjerne flere – et med tak?
- Finne frem gamle plantegninger
- Myrmoen – gjøre noe med veien ned – plataår? Benker, sitteplasser på veien ned – utnytte gapahukplassen som er der – lagring til fag?
- Boder til utstyr
- Zipline ned mot Myrmoen
- Utescene – amfi?
- Belysning – i forhold til lekeapparater - mørketiden
- Bruke Myrmoskråningen
- Musikk – høytalerutstyr
- Drenering – overvann – kummer – system er der fra før!!
- Vannspeil – vann (ref. Skogmuseet) – bruke i undervisning?

Oppdatering av arbeidsgrupper

- Gjenbruk – i rute
- SFO – Ragnhild – avventer skisser
- Uteområde – i gang
- Særskilte behov – Geir Arne, Marit - avsluttet
- Skole - kontinuerlig
- Kulturmusikkgruppe – Elida - nyopprettet



- Midler- og søknadsgruppe - nyopprettet

Klasseromsstudie- rundt fremtidens mulige klasserom – legges ut på nettsiden

Gudrun sendte støttegruppen en klasseromsstudie – med muligheter for å drodle rundt fleksible løsninger og muligheter i klasserom. Støttegruppen arbeidet i små grupper.

Neste møte	
-------------------	--

Gjenpart til:

