



PP-tjenesten for Grue og Åsnes

Skjemaet tar utgangspunkt i krav i Opplæringslovens §5.4 og veileder for spesialundervisning fra Utdanningsdirektoratet.

DRØFTINGSPLAN FOR ved skole

Før en elev henvises til PP-tjenesten skal elevens vansker være beskrevet og tiltak prøvd ut. Dette skjemaet kan brukes for å kartlegge elevens utfordringer og vurdere behov for henvisning til PPT. Eventuell henvisning skjer i samarbeid med foreldre og etter drøfting mellom rektor, spesialpedagogisk team og PPT, som oftest etter følgende drøftingsplan.

Dato		Ansvarlig
	1. Dato for når elevens utfordringer er drøftet med rektor.	
	2. Gi en konkret beskrivelse av elevens utfordringer og situasjoner som vekker bekymring. <i>Hjelpespørsmål: Hva er bekymringen / utfordringen? Hvilke rammefaktorer (eksempelvis organisering, gruppestørrelse, arbeidsmåter, klassemiljø) påvirker positivt eller negativt? Hva er kartlagt? Beskrivelse av tiltak som er prøvd og evaluering av disse.</i>	
	3. Drøfting i skolens spesialpedagogiske team med rektor og PP-tjenesten a. <i>Lærer informerer om eleven og tiltak som er prøvd ut. Eventuelt nye tiltak drøftes. Tiltak kan eksempelvis omfatte faglig tilrettelegging, sosial trening, samarbeid / avtaler med foresatte, kartlegginger.</i> b. <i>Forslag til videre tiltak med tidsplan fastsettes (punkt 4).</i>	
	4. Plan for utprøving av nye tiltak / videreføring av tiltak:	
	5. Ny drøfting i spesialpedagogisk team med PP-tjenesten: <i>Evaluering av utprøvede tiltak. Hvor går veien videre? Nye avtaler, eventuelt henvisning.</i>	

Planen oppbevares i elevens mappe på skolen.

Den kan inngå som en del av pedagogisk rapport ved en eventuell henvisning til PPT.

Notater til de ulike punktene:

Planen oppbevares i elevens mappe på skolen.
Den kan inngå som en del av pedagogisk rapport ved en eventuell henvisning til PPT.