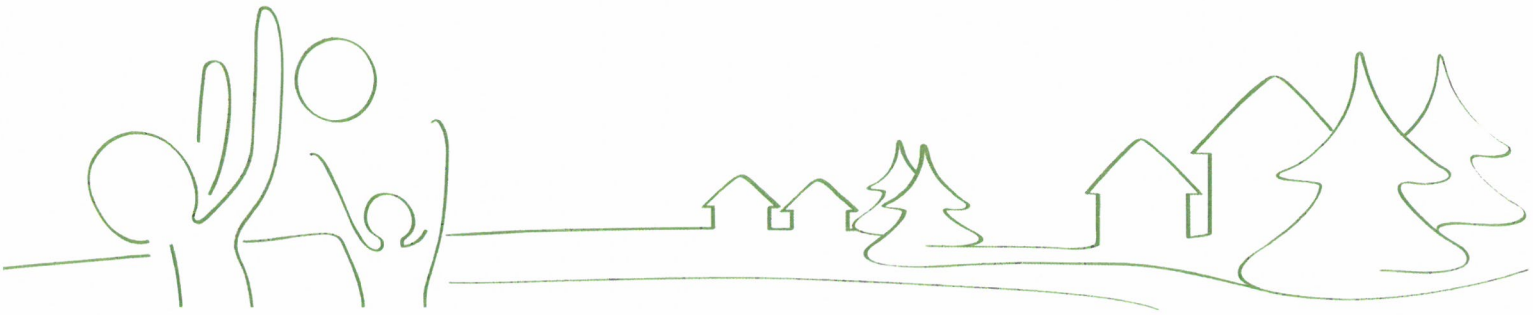
ÅSNES KOMMUNE

LÆRINGSTUNET

Prosjektplan

Høsten 2024



Prosjektplanen er godkjent av styringsgruppen for Læringstunet, 01.09.2024

Åsnes, 01.09.2024

Morten Wenstad	Lena Henriksen	Ingvild Arnesen

Innhold

1. MÅL OG RAMMER 6
1.1 Bakgrunn 6
Mandat 6
1.2 Effektmål 7
Hovedmål for *Læringstunet* 7
Samfunnsmål 7
Kommunale mål 7
Programmål -Helhetlig utviklingsarbeid i Åsnes 2024 – 2027 7
1.3 Resultatmål 7
Samfunnet inn i skolen og skolen inn i samfunnet 8
Fasilitetene ved Læringstunet 8
Intensjonen ved Læringstunet 9
1.4 Rammer og avgrensning 12
Mandat 12
Avgrensning 12
Tidsramme 12
Tidsperspektiv 12
Kostnader 12
Ressursbruk 13
1.5 Organisering 14
Prosjekteier/styringsgruppe 14
Prosjektansvarlig (PA) 15
Prosjektleder (PL) 15
Prosjektgruppe (PG) 15
Referansegruppe (RG) 15
2 Gjennomføring 16
2.1 Beslutningspunkt 16
2.2 Milepæler 17

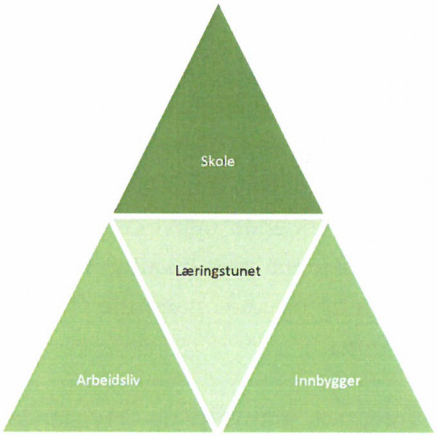
2.3 Statusrapportering 17
2.4 Hovedaktiviteter 17
2.5 Tids- og ressursplaner 20
2.6 Prosjektressurser 22
3.0 MÅLGRUPPER, INTERESSENTER OG KOMMUNIKASJONSSTRATEGI 23
3.1 Interessenter/målgrupper 23
3.2 Kommunikasjonsstrategi 24
4. RISIKOVURDERING 25
4.1 Risikofaktorer 25
4.2 Risikohåndtering 25
5. ØKONOMI 26

Forord

Læringstunet 2027 er et levende midtpunkt i bygda! Det yrer av aktivitet fra morgen til kveld med barn, unge, voksne og eldre som vil leke og lære sammen.

En overordnet intensjon og et langsiktig mål med Læringstunet er å øke kommunens tverrsektorielle samarbeid om de sentrale faktorer for bedret folkehelse: redusert utenforskap, økt gjennomføring av videregående skole og økt utdanningsnivå i befolkningen.

I kjernen av Læringstunet er barnet, og med visjonen *samfunnet inn i skolen og skolen inn i samfunnet* tilrettelegges det for samarbeid fra barnehage, gjennom et 13-årig skoleløp, med frivillighet, innbygger og arbeidsliv.



På skolen er det fasiliteter som tilrettelegger for muligheten av variasjon i skole, med bl.a. Mestringsbygget, konsertsal, øvingsrom og multimediastudio. Læringstunet vil fungere som en utvidet læringsarena, som har til hensikt å treffe hjertene til alle elvene.

Læringstunet skal være et samlingssted, en møteplass for samfunnet, der det vrimler av aktiviteter og liv. En smeltedigel med pulserende liv store deler av døgnet. Menneskemøter og generasjonsmøter vil gi rom for kunnskap, erfaringsdeling og livshistorie. Læringstunet skal være tilrettelagt for barn, unge, voksne og eldre for å bidra til god folkehelse og økt utdanning gjennom skole, samarbeid med innbyggerne, arbeidslivet og kulturlivet.

1. MÅL OG RAMMER

1.1 Bakgrunn

Læringstunet er et samfunnsoppdrag initiert av Sektor for Strategi og utvikling, i samarbeid med oppvekstsektoren. Prosjektet er et konsept med utgangspunkt i oppvekstsektoren, basert på tanker og ideer formulert i *Utredning for skole- og barnehagestruktur 2020,* i særdeleshet skoledelen og *NÅBS: Skisseprosjekt 2022 – Reisen til Læringstunet.*

Med vedtaket om å samle de tre barneskolene i kommunen, Flisa, Sønsterud og Jara til en fellesskole på skoletomta på Flisa, blir det 13-årige skoleløpet innenfor et geografiskområde.

Folkehelseprofilen for både Åsnes og nabokommunene viser at nasjonale folkehelseutfordringer kommer særlig til uttrykk i disse kommunene, blant annet ved høy andel av utenforskap, lavt utdanningsnivå og mange barn som vokser opp i lavinntektshusholdninger. Sosial ulikhet påvirker barns oppvekst og helse gjennom livet, og det er derfor behov for målrettede tiltak som har til hensikt å utjevne disse ulikhetene. Dette er intensjonen i Meld. St. 15 (2022-2023) Folkehelsemeldinga – nasjonal strategi for utjamning av sosiale helseforskjellar. Meldingen viser til kommunens sentrale rolle i tilretteleggingen av et godt og utviklende oppvekstmiljø. Den sosiale bærekraftdimensjonen skal vektlegges i Åsnes kommune, der visjonen er et lokalsamfunn preget av tillit, trygghet, tilhørighet og tilgang til goder som arbeid, utdanning og gode nærmiljø (FHI). Med bakgrunn i dette har Åsnes kommune etablert prosjektet *Læringstunet.*

I 2027 skal Læringstunet være en integrert, innovativ og selvgående del av samfunnet, i kontinuerlig utvikling, under visjonen: Samfunnet inn i skolen og skolen inn i samfunnet.

Mandat

Mandatet for *Læringstunet* har som mål at Læringstunet skal være en innvirkende faktor for en bærekraftig kommune, ved å videreutvikle konseptet til en integrert, innovativ og selvgående del av samfunnet, under kontinuerlig utvikling. Prosjektets oppgave er å realisere visjonen om *Samfunnet inn i skolen og skolen inn i samfunnet.*

For å samordne og styrke utviklingsarbeidet innen folkehelse og samfunnsutvikling, etableres programmet «Helhetlig utviklingsarbeid i Åsnes 2024-2027». *Læringstunet* er organisert som delprosjekt i programmet.

1.2 Effektmål

Hovedmål for *Læringstunet*

Hovedmålet med prosjektet *Læringstunet* er å være en sentral bidragsyter i arbeidet for en bærekraftig kommune, med god tjenesteproduksjon og økt samfunnsdeltakelse. Høyere gjennomføringsgrad i videregående skole, mindre utenforskap og høyere utdanningsnivå vil bidra til bedre folkehelse på lang sikt. Forskning viser at dette bidrar til økt utdannelsesnivå. Læringstunet skal være med på å øke kommunens attraktivitet for barnefamilier.

Samfunnsmål

Bærekraftig kommune

Kommunale mål

God folkehelse gjennom god tjenesteproduksjon

Programmål -Helhetlig utviklingsarbeid i Åsnes 2024 – 2027

a) Sikre systematisk, målrettet og kunnskapsbasert utviklingsarbeid for å møte komplekse folkehelseutfordringer i Åsnes
b) Støtte strategisk ledergruppe i å sette og fastholde felles mål og retning for utviklingsarbeidet i et samfunns- og folkehelseperspektiv
c) Helhetlig prosjektkoordinering
- Utarbeide en helhetlig oversikt over løpende prosjekter og prosjektsøknader
- Koordinering, samordning og oppfølging av prosjekter og prosjektsøknader
- Evaluering av måloppnåelse for delprosjektene

1.3 Resultatmål

Læringstunet 2027 er et levende midtpunkt i bygda! Det yrer av aktivitet fra morgen til kveld med barn, unge, voksne og eldre som vil leke og lære sammen.

Læringstunet er både et konsept og et fysisk område i kommunesenteret Flisa, hvor skolebygg og lokaler med fritidstilbud for barn og unge, samles innenfor et geografisk område. Tunet vil bestå av en ny barneskole for alle kommunens barneskoleelever, Åsnes ungdomsskole, Solør videregående skole, flerbrukshall, Åsneshallen, baner og utendørsanlegg, ungdomshus og et nytt kultursenter. I samarbeid og samskaping med frivillighet, arbeidsliv, innbygger og kommune, gis barn og unge et oppvekstilbud innen trygge rammer, både for skolegangen, men også for mest mulig av barnas hverdag etter skoletid. Kultur- og fritidstilbudene ved Læringstunet skal være lavterskeltilbud, som bidrar til at flere barn og unge deltar på aktiviteter tilpasset den enkeltes ønsker og behov. For å nå disse målsetningene, er kommunen avhengig av en ressurssterk og engasjert frivillighet, samt egnede lokaler til ulike aktivitetsformål.

Samfunnet inn i skolen og skolen inn i samfunnet

Læringstunet skal være et samlingssted, en møteplass der det vrimler av aktiviteter og liv. En smeltedigel med pulserende liv, store deler av døgnet. Kunnskap, erfaring og livshistorie vil ha rom i generasjonsmøter og møter mellom mennesker. Læringstunet skal være tilrettelagt for barn, unge, voksne og eldre.

Fasilitetene ved Læringstunet

Skoler

Den nye felles barneskolen, Åsnes barneskole (ÅBS), vil bestå av to bygg, skolebygget og Mestringsbygget. I skolebygget vil det være klasserom, fellesarealer og de nødvendige fasilitetene i en skole. I tillegg vil bygget inneholde kulturskolens lokaler, et multimediastudio, konsertsal/aula, utleiekjøkken og skolekjøkken.

Nærheten til Åsnes ungdomsskole og Solør videregående skole på Læringstunet, vil kunne gi elevene mulighet til å oppleve et 13-årig skoleløp i trygge omgivelser.

Mestringsbygg

Mestringsbygget er et separat bygg bestående av verksteder for trevirke, leire og maling, teknologi og design, håndverk, naturfag med vekstrom, og tilhørende kjøkkenhage. Mestringsbygget skal fungere som et skaperverksted/makerspace hvor elevene får utforske, eksperimentere og oppleve tverrfaglighet i praksis.

Kultursenter

Det nye kultursenteret vil bestå av totalt 11 øvingsrom for ulike disipliner og gruppestørrelser, fordelt over 2 etasjer. 1. etasje vil bestå av kulturskolens lokaler med 5 øvingsceller tilpasset lydsterk og lydsvak musikk, henholdsvis messingblås, treblås, piano, vokal og trommer. I tillegg bygges det i denne etasjen et større ensemblerom tilpasset band og forsterket musikk, samt et backstage-/personalrom. Kultursenterets multimediastudio i 2. etasje vil bestå av 3 mindre øvingsrom for arbeid med elektronisk musikk, 1. lite opptaksrom og 1. større undervisningsrom med arbeidsstasjoner. Vegg i vegg med øvingsrommene vil det bygges en middels stor konsertsal, tilpasset akustisk lydsvak musikk, med plass til 180 personer, inkludert utøvere. Paneler og kabling mellom flere av rommene, vil muliggjøre for opptak fra både ensemblerom og konsertsal.

Folkebibliotek og kultursal

I umiddelbar nærhet til Læringstunet ligger folkebiblioteket med sine kulturtilbud, vegg i vegg med Rådhuskinoen, kultursalen, med muligheter for forestillinger.

Ungdomshuset

Ungdomshuset ligger vegg i vegg med idrettshallen og disponerer flere ulike rom, blant annet gamingrom og stort kjøkken. Kjøkkenfasilitetene gjør det mulig at huset kan tilby et varmt måltid hver

åpningsdag. Huset har også tilgang til flerbrukshall, bowlingbane og klatrevegg etter avtale. Gjennom Læringstunet og den nye kulturdelen vil ungdomshuset også få mulighet til mer kreativ utfoldelse.

Åsnes ungdomshus er en åpen lavterskel møteplass. Det er tilbud for juniorer fra 5.-7. trinn og for ungdom fra 8. trinn til og med videregående skole. Per i dag har juniorer tilbud en gang i uken, mens ungdommer har tilbud to ganger i uken. All deltakelse er gratis og de færreste aktiviteter krever påmelding. I 2023 hadde huset ca. 2800 besøk.

Idrettsplasser og Åsneshallen

Åsneshallen ble bygget som et samarbeid mellom Åsnes kommune og fylkeskommunen i 1979, og er den eneste idrettshallen i Åsnes. Hallen eies i dag av Åsnes kommune, og benyttes daglig til bl.a. aktiviteter i regi av de lokale idrettslagene, kroppsøving for Solør videregående skole og arrangementer i regi av Flisa ungdomshus. Åsneshallen tas også i bruk ved større kultur- og musikkarrangementer, med plass til rundt 500 publikummere. Vegg i vegg med hallen finner man klubbhuset til Flisa AIL, Bjørkheim, med storsal og e-sportsal. Bjørkheim er også fast tilholdssted for Flisa ungdomshus. Hallen huser også Puls Flisa, med treningssenter og klatrevegg, samt en bowlingbane. Utendørs finner man kunstgressbaner for fotball, og en bane for sandvolleyball.

Intensjonen ved Læringstunet

En overordnet intensjon og et langsiktig mål med Læringstunet, er å øke kommunens tverrsektorielle samarbeid om de sentrale faktorene for bedret folkehelse: redusert utenforskap, økt gjennomføring av videregående skole og økt utdanningsnivå i befolkningen.

Til grunn for utformingen av skisseprosjektet «Reisen til Læringstunet», som ble vedtatt av Kommunestyret 21.02.2022, lå føringer fra utredningen «Fremtidens barnehage og skole i Åsnes kommune 2020». Den nye barneskolen er planlagt og bygges med fremtidens klasserom, som er mer tilrettelagt for en prosessorientert tilnærming. I tillegg til det ordinære klasserommet vil det være fellesområder tilknyttet trinnene. Læringstunet vil fungere som en utvidet læringsarena for elevene, hvor alle kan oppleve mestring gjennom en bredde av tilrettelagte fasiliteter. Samarbeidet med arbeidslivet og innbyggere på Læringstunet er i tråd med intensjonen i LK20, ved å legge til rette for tverrfaglig undervisning, relevans, sammenhenger og dybdelæring. Forventningen om en mer praktisk tilrettelagt undervisning er noe av grunnlaget for utformingen av Læringstunet, og møter med dette både intensjonen i Meld. St. 6 (2019-2020) *Tett på – tidlig innsats og inkluderende fellesskap i barnehage, skole og SFO*, og myndighetens arbeid med stortingsmelding om 5.-10. trinn (regjeringen.no), «....hvor hovedmålet for meldingen skal være å utforske og beskrive hvordan skolen i større grad kan ivareta og fremme elevenes motivasjon, mestring, læring og utvikling. Meldingen skal blant annet se på hvordan skolen kan bli mer praktisk og variert, slik at elevene kan lære mer og trives bedre». I høringsinnspillet til meldingen fra NHO etterspørres en «...kobling mellom moderne teknologi med de klassiske håndverksmessige...» og det foreslås blant annet skoleverksteder. NHOs kompetansebarometer viser også til behovet for kompetanse med høyere utdanning. Å fange elevenes interesse og stimulere til lærelyst gjennom livsnær undervisning, og ønske om videre utdannelse, er avgjørende for kommunens bærekraft. Utformingen av fasilitetene på Læringstunet har til hensikt å

legge til rette for å imøtekomme utfordringen om dalende motivasjon fra 5. – 10. trinn i grunnskolen, gjennom en mer praktisk tilnærming i undervisningen. I samarbeidet med bl.a. arbeidslivet kan elevenes grunnleggende nysgjerrighet og lærelyst stimuleres gjennom entreprenørskap og innovasjon, gjennom kreative prosesser. I Læringstunet finnes et stort potensial for en endring av den tradisjonelle timeplanorganiseringen mot en mer tverrfaglig planlegging.

Livsmestring

Som utvidet læringsarena, vil Læringstunet med sine tilrettelagte fasiliteter og muligheter for elevene, kunne treffe flere hjerter. Opplever elevene en inngang til læring på en arena som treffer hjertet, vil det kunne gi en opplevelse av inkludering og motivasjon for videre lærelyst, og med dette være en arena for mestring. Mestring i skolen øker sjansen for større mestring i livet. Livsmestring er avgjørende for god livskvalitet og god psykisk helse. Læringstunet vil spille en sentral rolle for at alle barn, unge og voksne elever skal oppnå formålsparagrafen §1-3 i Opplæringsloven hvor det bl.a. står: «Elevane og dei som har læretid i bedrift, skal utvikle kunnskap, dugleik og haldningar som gjer at dei kan meistre livet sitt og delta i arbeid og fellesskapet i samfunnet».

Arbeidslivet

På Læringstunet skal elevene ved Åsnes barneskole, i samarbeid med ungdomsskolen og videregående skole, samarbeide med det lokale og regionale arbeidslivet. Læringstunet skal fungere som en møteplass for utveksling av kunnskap, ferdigheter og kompetanse. Hvordan? Mestringsbygget vil være en sentral faktor i dette samspillet, som en arena der skolen kan invitere arbeidslivet inn i møte med elevene, og presentere relevante yrker og nødvendig kompetanse for regionen. Elevene skal få innblikk i hele verdikjeden – fra råvare til ferdig produkt. Med arbeidslivets tilstedeværelse vil elevene kunne oppleve og utøve entreprenørskap i tett samarbeid med relevante aktører. Dette kan skje gjennom bl.a. presentasjoner, workshops, undervisning og bedriftsbesøk, eller utplassering, jobberfaring i en eller annen form. Samarbeidet fordrer godt utarbeidede planer med konkrete kortsiktige og langsiktige mål. I samarbeidet på Læringstunet med elever i et 13-årig løp, jobbes det sammen om å utdanne fremtidens arbeidskraft, for en bærekraftig kommune.

Innbyggeren

Læringstunet skal gi elevene et tilbud innen trygge rammer for skolegangen, men også for barnas hverdag etter skoletid. I dette arbeidet er kommunen avhengig av det gode samarbeidet med frivilligheten og innbyggerne. Intensjonen med Læringstunet er bl.a. å legge til rette - og arbeide for: «Samfunnet inn i skolen og skolen inn i samfunnet». Læringstunet skal i størst mulig grad tilrettelegge for frivilligheten og i samarbeid styrke Åsnes-samfunnet. Som det står beskrevet i Meld. St. 10 (2018-2019) *Frivilligheita – sterk, sjølvstendig, mangfaldig - Den statlege frivilligheitspolitikken* (regjeringen.no) er frivilligheten og innbyggeren et fundament i et godt samfunn;

> «Frivilligheita er ein stad for innverknad og samfunnsdeltaking. Frivilligheita er ikkje eit supplement til offentleg verksemd. Ho er ein grunnleggjande del av livet og verket til menneska og eit fundament i eit godt samfunn. Frivilligheit skaper engasjement, fellesskap, inkludering og kulturell og demokratisk innsikt»

Åsnes-samfunnet er en viktig samarbeidspartner på Læringstunet, når barn, unge, voksne og eldre skal møtes for å leke og lære sammen.

Samfunnet

På Læringstunet skal det samles og deles kunnskap fra Åsnes-samfunnet og Solør regionen. Gamle håndverk, tradisjoner og kulturarv er en viktig del av barnas identitet, og vil settes i sammenheng i samarbeid med bl.a. frivilligheten og innbyggeren. Det arbeides for at både store og små kan delta på undervisning, foredrag, workshops og kurs for å lære av den kompetansen som ligger i Åsnes-samfunnet, men som står i fare for å forsvinne med en aldrende befolkning. Læringstunet skal legge til rette for og fungere som en fysisk arena for menneskemøter, også mellom generasjonene.

Den enkelte del av samfunnet makter ikke å løse utfordringene på egenhånd. Skal samfunnet være bærekraftig må det jobbes på alle arenaer. Og alle arenaer er sammenflettet, som det kommer frem i bl.a. Meld. St. 15 (2017-2018) *Leve hele livet — En kvalitetsreform for eldre*

> «Arbeidet med aldersvennlige samfunn kommer hele befolkningen til gode. Et lokalsamfunn som er trygt, inkluderende og tilgjengelig for eldre, vil også være det for barn og føre til økt livskvalitet for øvrige innbyggere» (regjeringen.no, s.71),

og i Meld. St. 23 (2022-2023) *Opptrappingsplan for psykisk helse (2023-2033)* (regjeringen.no)

> «Grunnlaget for god psykisk helse og livskvalitet legges gjennom hele livet og på mange arenaer: i familien, i barnehager, skoler og utdanningsinstitusjoner, i arbeidslivet, i lokalmiljøet, blant venner og gjennom deltakelse i fritids- og kulturaktiviteter. Innsatsen må derfor rettes mot disse arenaene, der mulighetene for å drive effektiv forebygging og psykisk helsefremming er store».

Utleie

Læringstunet skal være tilgjengelig for hele Åsnes-samfunnet. På Åsnes ungdomsskole er klasserom, kantinen, svømmehallen og gymsalen til utleie og store deler av Åsnes barneskole vil være tilgjengelig for utleie på kveldstid og i helg. Dette gjelder konsertsal, med tilhørende minikjøkken, skolekjøkken, kultursenterets fasiliteter, skolebiblioteket og Mestringsbygget. Utleieperioden kan variere fra en kveld/dag til flere og/eller faste ordninger.

FoU mål

Intensjonen er at Læringstunet skal være gjenstand for samarbeid med ett eller flere forskningsmiljøer, og/eller institusjoner om fremtidig forskningsprosjekt(er). Dette kan være forskningsprosjekter innen pedagogikk, innovasjon, utenforskap eller annet. Det er påbegynt dialog med forskningsmiljøet på Høyskolen Innlandet (HINN). Det er aktuelt å ta kontakt med forskningsmiljøer ved andre høyskoler og universiteter.

I Meld. St. 30 (2019-2020) *En innovativ offentlig sektor – Kultur, ledelse og kompetanse* – oppsummeres regjeringens mål om en effektiv offentlig sektor, som leverer gode tjenester til innbyggerne, har høy grad av tillit i befolkningen, og finner nye løsninger på samfunnsutfordringer i

samarbeid med innbyggerne, næringslivet, forskningsmiljøer og sivilsamfunnet. Dette er i tråd med *samfunnet inn i skolen og skolen inn i samfunnet.*

1.4 Rammer og avgrensning

Mandat

Læringstunet er et fysisk og konseptuelt prosjekt, som i sitt mandat har en samlende funksjon mellom Åsnes barneskole, Åsnes ungdomsskole, Solør videregående skole, kultur, frivillighet, innbygger, lokalt arbeidsliv, ungdomshuset, folkebiblioteket, idrettsplasser, Åsenshallen, en fremtidig flerbrukshall og eventuelt andre kommende interessenter. I tillegg vil *Læringstunet* være en tverrsektoriell bevissthet, med utøvelse og gjennomføring av samarbeid med fokus på god folkehelse. Hovedmålet i mandatet er å være en innvirkende faktor i arbeidet for en bærekraftig kommune.

Avgrensning

Prosjektet omfatter ikke bygningsmassen eller driften av de ulike enhetene innen Læringstunet. Infrastruktur ligger ikke innunder dette prosjektets mandat. Opparbeidelse av Læringstunet vil ikke være konkurrerende med eller utøve negative konsekvenser for eksisterende drift, men driftes parallelt og i samarbeid med.

Tidsramme

Mandatet for prosjektet har en varighet på 3 år, 2024 – 2027. Fra 2027 skal Læringstunet være selvgående og fungere som en integrert del av samfunnet. Læringstunet skal på dette tidspunktet være en innovativ ressurs og smeltedigel, en samlingsplass og utvidet læringsarena for Åsnes-samfunnet, i kontinuerlig utvikling.

Tidsperspektiv

Gjennom 2024 og våren 2025 skal konseptet *Læringstunet* videreutvikles og det skal utarbeides en struktur på funksjon. Organisering av samarbeidet mellom de ulike delene av Læringstunet er en del av dette arbeidet.

Høsten 2025 ved skolestart for nye Åsnes barneskole, skal Læringstunets intensjon implementeres og settes i funksjon.

Utover 2026 skal *Læringstunet* forankres innenfor partene i Læringstunet, for å bli en integrert del av den daglige driften i skolen, kultur og Åsnes-samfunnet.

Kostnader

For å realisere Læringstunet i sin helhet, vil ekstern finansiering være avgjørende. Det vil kreve et langsiktig arbeid med å forankre mulighetsrommet som ligger i Læringstunet hos ansatte, skole, arbeidsliv og samfunn. Egenfinansiering i form av tidsressurs, vil over tid være høy. Kostnadene som

krever finansiering til dette prosjektet vil i hovedsak være i form av lønn for prosjektledelse, kommunikasjon, kompetanseheving og FoU samarbeid. Se pkt. 5.

Ressursbruk

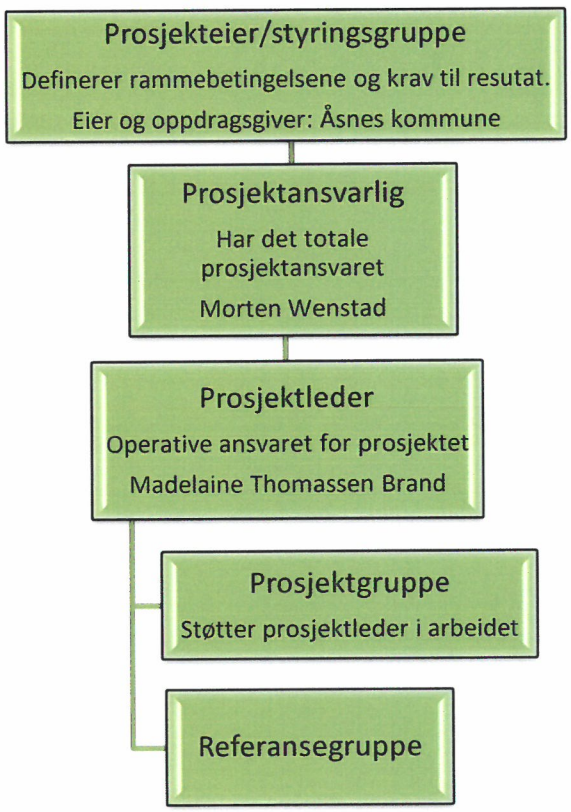
For å realisere Læringstunets potensiale vil det kreve betydelige ressurser til utvikling, planlegging, implementering, forankring og konsolidering. Mange enheter, enkeltpersoner og grupper vil være involvert i tett og hyppig samarbeid.

1.5 Organisering

Prosjekteier/styringsgruppe

Oppdragsgiver og prosjekteier for dette prosjektet er Åsnes kommune, representert ved en styringsgruppe bestående av: Morten Wenstad, sektorleder strategi og utvikling, Lena Henriksen, sektorleder oppvekst og Ingvild Arnesen, folkehelsekoordinator og prosjektansvarlig for programmet *Helhetlig utviklingsarbeid i Åsnes 2024-2027.*

Prosjekteier stiller krav til fremdrift, beslutningsprosessen i prosjektutviklingen og det endelige resultatet.



Prosjektansvarlig (PA)

Morten Wenstad

PA utnevnes av kommunen og har det totale prosjektansvaret. Prosjektansvarlig er den som setter i gang, endrer retning på eller avbryter prosjektet dersom målene ikke oppnås, eller forutsetningene endrer seg. Prosjektansvarlig har det overordnede ansvaret for fremdrift og resultater, og er prosjektlederens overordnede i prosjektorganisasjonen.

Prosjektleder (PL)

Madelaine Thomassen Brand

Åsnes kommune sin Prosjektleder har det operative ansvaret for prosjektet og realisering av beslutninger tatt i beslutningspunktmøter og eventuelle styringsgruppemøter.

Prosjektgruppe (PG)

Enhetsleder kultur og frivillighet
Rektor Åsnes barneskole
Rektor Åsnes ungdomsskole
Avdelingsledere ved Solør videregående skole
Tillitsvalgt

Utvidet prosjektgruppe - ved behov
Kontaktperson HINN
Kontaktperson fra arbeidslivet
Kontaktperson kommunalt FAU
Kontaktperson fra idretten

Referansegruppe (RG)

Referansegruppen(e) vil settes sammen ved- og endre seg etter behov.

2 Gjennomføring

2.1 Beslutningspunkt

Beslutningspunkter Dato og beslutningsgrunnlag		
	Fase 1 – Planlegging- og etableringsfasen	
BP01	Mandatet godkjennes April 2024	Av styringsgruppen
BP02	Avslutte eller videreføre prosjekt Juni 2024	Besluttes av styringsgruppen
BP03	Strategi for veien videre Juni i 2024	Utarbeides og godkjennes av styringsgruppen
BP04	Prosjektplan godkjennes September 2024	Av styringsgruppen
	Fase 2 – Implementering 2024 - 2026	
BP05	Beslutningsmøter Primo mai og november	Styringsgruppen Evaluering
BP06	FoU samarbeid - intensjonsavtale Oktober 2024	I styringsgruppen
	Fase 3 – Konsolidering 2026 - 2027	
BP		
BP		

2.2 Milepæler

Milepæl	Tidspunkt	Beskrivelse av oppgave/resultat
MP0	April 24	Prosjektorganisering
MP02	April 24	Prosjektgruppe konstitueres
MP03	April 24	Mandat for prosjektet godkjent
MP04	September 24	Prosjektplan godkjent
MP05	Oktober 24	FoU samarbeid formalisert
MP06	Desember 24	Preliminært Prosjektdesign ferdig
MP07	Mai 25	Prosjektdesign ferdigstilt
MP08	August 2025	Åpning av Læringstunet

2.3 Statusrapportering

Prosjektleder rapporterer status på prosjektet til styringsgruppen. Prosjektleder innkaller til møter kvartalsvis i styringsgruppen: mai, august, november, februar, og ved behov utover dette. Rapportering av status skjer ved bruk av mal kvartalsvis. Økonomisk rapportering leveres ved årsslutt.

2.4 Hovedaktiviteter

Hovedaktivitet	Hensikt	Viktige deloppgaver	Resultat
HA 01 Organisering	Samarbeid Eierskap Logistikk	Utarbeide mandat Etablere prosjektgruppe Utarbeide prosjektplan	Mandat Prosjektgruppe Prosjektplan
HA 02 Prosjektdesign Konkretisering av samarbeidet	Samarbeid mellom partene i konseptet for utarbeidelse av prosjektdesign Kommune 3.0	Samarbeid med partene – utarbeide prosjektdesign • Workshop med arbeidslivet • Workshop med frivilligheten/innbygger • Workshop med skolene, kulturskolen, ungdomshuset, folkebibliotek og kultur	Bærekraftig prosjektdesign av innholdet for partene involvert i Læringstunet

Hovedaktivitet	Hensikt	Viktige deloppgaver	Resultat
		• Workshop med elever og ungdom • Møte med FAU	
HA 03 Kommunikasjon	Formidle konseptet til samarbeidspartnere	Utarbeide kommunikasjonsplattform og strategi	Forpliktende samarbeid
HA 04 Informasjon	Skape eierskap i samfunnet	15.05.24 Pressekonferanse med informasjon om Læringstunet og nytt kultursenter 24.05.24 Kort orientering til tillitsvalgte 27.05.24 Presentasjon av Læringstunet til Kommunestyret 02.06.24 Tett bygg Pressekonferanse med HENT 2024 – 2025 Informasjon og kommunikasjonsstrategi 04.25 – Ferdig bygg 08.25 - Åpning	Åsnes-samfunnet samles om ny barneskole og Læringstunet
HA 05 Intern forankring	Skape eierskap i kollegiene	Høst 24 – vår 25	Kollegiene samles om ny skole og Læringstunet
HA 06 FoU prosjektering og samarbeid	Kvalitetssikring Utvikle forskningsbasert kunnskap som kan bidra til en bedre og	Dialog og etablering av samarbeid høst 24 og vår 25	Formalisert samarbeid Partnerskapsavtale Kvalitetssikring av FoU - prosjektet

Hovedaktivitet	Hensikt	Viktige deloppgaver	Resultat
	mer effektiv offentlig sektor		
HA 07 Samarbeid med Solør vgs	Implementere Solør vgs	Delta på møter Dialog med parter og Fylkeskommune	Dispensasjon fra nedleggelse i 4 år for utvikling av Solør vgs
HA 08 Frivilligheten/ innbygger	Samskaping med ulike deler av frivilligheten	Inkludere i utarbeidelse av prosjektdesign Kommune 3.0	Eierskap og deltakelse
HA 09 Arbeidslivet	Samskaping med lokalt og regionalt arbeidsliv	Inkludere i utarbeidelse av prosjektdesign	Eierskap og deltakelse
HA 10 Mellomrommet	Tilby ungdom lavterskelaktiviteter i rommet mellom skole og fritidsaktiviteter	Samarbeid med NIF Ungdomshuset	Flere unge i aktivitet
HA 11	Fra ord til handling	Ta i bruk fasilitetene Åpning av skole og Læringstunet	Aktivitet på Læringstunet fra morgen til kveld
HA 12 Evaluering	Kvalitetssikring og fremdrift	Evaluere resultater opp mot prosjektplan og mandat Årlig- innen utgangen av mai	Kvalitetssikring

2.5 Tids- og ressursplaner

Hoved-Aktiviteter	**Tidsplan** (ukenummer 2024)																	
	01	05	09	13	17	21	25	29	33	37	41	45	49	52				
HA 01 Organisering																		
HA 02 Prosjektdesign																		
HA 03 Kommunikasjon																		
HA 04 Informasjon																		
HA 05 Intern forankring																		
HA 06 FoU prosjektering og samarbeid																		
HA 07 Solør vgs Sam.arb																		
HA 08 Frivilligheten																		
HA 09 Arbeidslivet																		
HA 10 Mellomrommet																		
HA 11 Igangsette																		
HA 12 Evaluering																		
Styringsgr.møter																		
Milepæler																		
Beslutningspunkt																		

Hoved-Aktiviteter	**Tidsplan** (ukenummer 2025)																	
	01	05	09	13	17	21	25	29	33	37	41	45	49	52				
HA 02 Prosjektdesign																		
HA 03 Kommunikasjon																		
HA 04 Informasjon																		
HA 05 Intern forankring																		
HA 06 FoU prosjektering og samarbeid																		
HA 07 Solør vgs Sam.arb																		
HA 08 Frivilligheten																		
HA 09 Arbeidslivet																		
HA 10 Mellomrommet																		
HA 11 Igangsette																		
HA 12 Evaluering																		
Styringsgr.møter																		
Milepæler																		
Beslutningspunkt																		

Hoved-Aktiviteter	**Tidsplan** (ukenummer 2026)																	
	01	05	09	13	17	21	25	29	33	37	41	45	49	52				
HA																		
Styringsgr.møter																		
Milepæler																		
Beslutningspunkt																		

2.6 Prosjektressurser

Navn	Avd/org.	Hovedaktiviteter	Tidsperiode	Timeverk Pr. år
Madelaine Thomassen Brand	Åsnes kommune	Prosjektleder	2024 -2027	
Lena Henriksen	Åsnes kommune	Sektorleder oppvekst Styringsgruppen	2024-2027	50
Morten Wenstad	Åsnes kommune	Sektorleder strategi og utvikling Styringsgruppen	2024 - 2027	100
Ingvild Arnesen	Åsnes kommune	Folkehelsekoordinator Styringsgruppen	2024 - 2027	100
Laila Hærlyng Jorun Slettli	Åsnes kommune	Kommuneoverlege	2024 - 2027	20
Elida Inman Tjørve	Åsnes kommune	Enhetsleder kultur og frivillighet Prosjektgruppen Prosjektdesign	2024 - 2027	150
Marthe Hedblom	Åsnes kommune	Rektor ÅBS Prosjektgruppen Prosjektdesign	2024 - 2027	100
Tom Remi Eriksmoen	Åsnes kommune	Rektor ÅUS Prosjektgruppen Prosjektdesign	2024 - 2027	50
Robert Grønvold	Solør vgs	Avdelingsleder Prosjektgruppen Prosjektdesign	2024 - 2027	
Einar Strømstad	Styrkr kommunikasjon	Kommunikasjonsrådgiver Utvikle kommunikasjonsplattform	2024 - 2025	
Arbeidsliv	Flisa trykkeri Orkla Klubben	Prosjektgruppe Prosjektdesign	2024 - 2027	
Alexander Kokkin	Idrettsrådet	Prosjektdesign	2024 - 2027	
FAU - kommunalt	Foresatte	Samarbeid	2024 - 2027	
Hedda Langmoen	Åsnes kommune	Frivillighetskoordinator	2024 - 2027	20
Elin Myhre	Åsnes kommune	Rektor kulturskolen Prosjektdesign	2024 - 2027	20
Ungdomsrådet	Åsnes kommune	Prosjektdesign	2024 - 2027	20
Elevrådene	Åsnes kommune	Prosjektdesign	2024 - 2027	
Gitte Jørgensen	Åsnes kommune	Leder ungdomshuset	2024 - 2027	100
Folkebiblioteket	Åsnes kommune	Prosjektdesign	2024 - 2027	50
Næringshagen	Åsnes kommune	Samarbeid	2024 - 2027	
FoU	HINN	Samarbeid i FoU prosjekt (er)	2024 -	
FoU	Andre	Samarbeid i FoU prosjekt (er)	2024 -	
Siri Brunborg	Åsnes kommune	Sektorleder helse og velferd	2024 - 2027	20

3.0 MÅLGRUPPER, INTERESSENTER OG KOMMUNIKASJONSSTRATEGI

3.1 Interessenter/målgrupper

Interessent / aktør	Interesse i prosjektet	Viktighet (A, B, C)	Holdning (++, +, -)	Innflytelse (H, M, L)	Prosjekttiltak/ aktiviteter
Politikerne i kommunen	Liten og Stor	A	+ OG -	H	Informasjon og dialog
Fylkeskommunen	Liten	A		H	Informasjon og dialog
Kommuneadministrasjon	Stor	A	++	H	Informasjon
Ansatte i barnehage og skole	Middels	A	+ OG -	M	Samarbeid, informasjon og dialog
Solør videregående skole	Stor	A	+	M	Informasjon, dialog og samarbeid Møter og workshops
Frivilligheten	Middels	A	+	H	Informasjon, dialog og samarbeid Møter og workshops
Kultur	Middels	B	+	M	Informasjon, dialog og samarbeid Møter og workshops
Arbeidsliv	Stor	B	++	M	Informasjon, dialog og samarbeid Møter og workshops
Samfunnet	Stor	A		H	Informasjon og dialog
Barn	Stor	A		M	Informasjon, dialog og samarbeid Møter og workshops
Ungdommen	Stor	A	++	H	Informasjon, dialog og samarbeid Møter og workshops
Foresatte	Stor	A	+	M	Informasjon, dialog og samarbeid
Forskermiljøer	Stor	B	+	M	Dialog og samarbeid

3.2 Kommunikasjonsstrategi

Aktør	Mål	Budskap	Kommunikasjons-form	Ansvarlig
Politikerne	Engasjement Eierskap	Mestring og inkludering er effektive verktøy mot utenforskap. Læringstunet blir en arena hvor alle blir sett og hørt for den de er.	Presentasjoner Informasjon Dialog	Prosjektleder
Arbeidslivet	Samarbeid	Involvering/ sponsing i Læringstunet er en felles vinn-vinn-investering i gjensidig kompetanse-utvikling, rekruttering av kvalifiserte hoder og hender.	Møter Workshops Informasjon Dialog	Prosjektleder Prosjektgruppen
Frivilligheten	Samarbeid Deltakelse Engasjement Eierskap	Læringstunet er en felles arena for aktivitet, lek, læring – alt i trygge rammer. Tunet vil også være et bevis på kommunens/ regionens evne til strategisk ressurs-utnyttelse og satsing på fellesskapet.	Møter Workshops Informasjon Dialog	Prosjektleder Enhetsleder
Kollegiene	Engasjement Implementering Eierskap		Fellesmøter	Prosjektleder Prosjektgruppen Rektorene
Samfunnet	Deltakelse Engasjement Eierskap	Læringstunet er et levende midtpunkt i bygda! Det yrer av aktivitet fra morgen til kveld med barn, unge, voksne og eldre som vil leke og lære sammen.	Presentasjoner og møter	Prosjektleder Prosjektgruppen
Statlige instanser	Økonomi		Presentasjoner Møter Dialog	Prosjektledere
Forskning	FoU samarbeid	Læringstunet er en innovativ samling av nye pedagogiske initiativ, og ser pedagogiske miljø innen akademia som verdifulle partnere/ kunnskaps-delere.	Møter Dialog	Prosjektleder
Innlandet fylkeskommune	Redde Solør vgs Samarbeid	Å beholde Solør vgs er en langsiktig investering i innovative utdannings-fasiliteter, læring, trivsel og utvikling av lokale/ regionale framtidige ressurser.	Presentasjoner Møter Dialog	Prosjektleder

4. RISIKOVURDERING

4.1 Risikofaktorer

*Skala 1-5. Sannsynlighet (S) * Konsekvens (K) = Risikofaktor (RF)*

Risikofaktor	S	K	RF	Mottiltak
Nøkkelpersoner forlater prosjektet	3	5	15	- Forutsigbarhet - Engasjement - Forpliktelse
Manglende forankring hos samarbeidspartene	2	4	8	- Gjennomføre møter, dialog, workshops - Informasjon - Samarbeid - Oppfølging
Ansvarspulverisering	5	5	25	- Informasjon, dialog, samarbeide, ansvarliggjøring - God prosjektplan med årlig rullering - Prosjektorganisering
Utilstrekkelig konsolidering etter prosjektperiode	3	5	15	- Implementering hos partene - Eierskap hos partene
Manglende ekstern finansiering	2	5	10	- Søke midler
Dårlig kommuneøkonomi	5	5	25	- Søke midler - Formidle viktighet for Åsnes - Prioritering
Politisk styring	2	5	10	- Formidle viktighet for Åsnes
Interessekonflikt mellom samarbeidsparter	3	5	15	- Dialog - Samarbeid - Åpenhet
Nedleggelse av hele/deler av Solør videregående skole	5	3	15	- Presentasjon - Møter - Dialog - Høringssvar

4.2 Risikohåndtering

Det vises til ovenstående tabell med mottiltak.

5. ØKONOMI

Kostnader jan 2024 – desember 2025					Finansiering		
Aktivitet	**Timer**	**Annet**	**Sum**		**Egen**	**Ekstern**	
PL – 40%		Jan- des 24	420.000,-		245.000,-		
PL						175.000,-	Statsforvalter
PL – 60%		Jan – des 25	650.000,-			650.000,-	Søke midler
Prosjektmedarbeider		2025	210.000,-			210.000,-	Søke midler
Innleid rådgiver kommunikasjon		2024	120.000,-			120.000,-	Solør Næringsfond
Innleid rådgiver kommunikasjon		2025	80.000,-			80.000,-	Solør Næringsfond
Intern innsats Inkludert adm., styring, prosjektdeltagere,	1200t À 750,- 1.095.000,- 20t À 150,- 6000,-	Jan 24 – des 25	1.101.000,-		1.101.000,-		Søke midler
Lokaler inkl renhold, utstyr		Aug 24- des 25	50.000,-		50.000,-		
FoU prosjektering og samarbeid			150.000,-			150.000,-	Søke midler
Kompetanseheving		Jan 24- des 25	250.000,-			250.000,-	Søke midler
Møteaktivitet		Jan 24 – des 25	30.000,-			30.000,-	Søke midler
SUM			**3.061.000,-**		**1.396.000,-**	**1.665.000,-**	

FoU prosjekter kommer i tillegg. Det vil utarbeides separat budsjett for disse.

I tillegg til egeninnsats kommer ressurser/timeverk brukt av eksterne ressurser i møtevirksomhet, workshops og annet samarbeid. Dette gjelder bl.a. næringslivsrepresentanter, frivilligheten, Solør videregående skole, Statsforvalter, Høgskolen Innlandet. Disse vil synliggjøres i årlige prosjektrapporter.